**«Образ моего «Я» в будущем»**

Кто я? Кем мне быть? Каково мое место в жизни? Чем заниматься в будущем? Подобные вопросы всё чаще задают себе будущие выпускники 9-х классов. Чтобы помочь учащимся с выбором самоопределения, педагоги нашей школы 17 апреля провели деловую игру для девятиклассников «Образовательная картография».

В ходе этой игры мы, учащиеся 11-го класса, выступили не только в роли корреспондентов, но и в роли наблюдателей и помощников: отвечали на волнующие вопросы девятиклассников. При общении с участниками события нам удалось выяснить следующее:

- Кирилл Коровин: «Я считаю, что игра вышла довольно хорошей. То есть можно будет все объяснить. Все понятно. Кто ничего не знает, кто не находит помощи от родителей, может найти помощь от людей, которые могут ответить на все волнующие вопросы, которые важны для каждого ученика, опираясь на свой жизненный опыт. Это очень хорошо. Мне очень нравится.»

- Андрей Сарычев: «Мероприятие помогает детям определиться, кем они будут, посоветоваться с кураторам, которые помогут. На самом деле, я хотел поступить в музыкальный колледж, но буду поступать на нефтяника, потому что так сказали родители. Они считают, что если я буду музыкантом, я буду менее успешен...»

- Дарья Черемискина: «Школа максимально пытается помочь определиться с нашими будущими профессиями и помочь определиться, куда идти дальше. Мне, на самом деле, это от части помогло».

В заключение мы хотим сказать, что данное образовательное событие было полезно для девятиклассников, так как перед ними стоит непростой выбор, от которого зависит их дальнейшая жизнь. Нам, одиннадцатиклассникам, понравилась проведённая игра тем, что мы смогли помочь ребятам с выбором будущего, и мы рады, что многим это мероприятие помогло.

Зайцева Алина, Короткова Илона, Смирнова Галина, учащиеся 11 класса