

Управление общего и профессионального образования
Чайковского городского округа Пермского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «НьюТон»
г. Чайковского

Принято
на педагогическом совете
от 30 августа 2023г. протокол №1

Утверждено
приказом директора МАОУ СОШ НьюТон
от 30.08.2024г. №351



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья начального общего
образования
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план - нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального образования.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МАОУ СОШ НьюТон осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ". Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г., регистрационный номер 38528»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 1, вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 1, вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 1, вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 1, вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1, вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 1, вариант 2).

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю, с сохранением рекомендованных обязательных и максимально допустимых объемов учебных часов. Продолжительность уроков для обучающихся с ОВЗ составляет в 1 классе в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии 40 минут, во 2-4 классах по 40 минут.

В соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в учебный план для обучающихся с ОВЗ введены индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом и логопедом.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ оценке подлежат личностные, предметные и метапредметные результаты.

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся и выражается

- в текущих отметках, которые ставятся учителями;
- в результатах наблюдений, проводимых учителями и школьными психологами;
- в промежуточных и итоговой отметках обучающихся,
- в решении педагогического совета школы о переводе ученика в следующий класс.

Формы представления образовательных результатов:

- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся;
- устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
- электронный журнал.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы характеризуют уровень достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения АООП, необходимых для продолжения образования.

Учебный план
МАОУ СОШ НьюТон на 2024-2025 учебный год
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)

Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык					
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика					
Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание					
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство					
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд					
Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура					
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Адаптивная физическая культура	1	1	1	0	3
Всего	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	20
Логопедические занятия	2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях	2	2	2	2	8

**Учебный план
МАОУ СОШ
НьюТон на 2024-
2025 учебный год**

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебные предметы	1	1 д	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение						
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык						
Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика						
Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание						
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики						
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство						
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд						
Труд	1	1	1	1	1	5
Физическая культура						
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	20	20	20	20	21	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Русский язык				1	1	2
Иностранный язык	-	-	2	1	1	4
Всего	21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия логопеда	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Учебный план МАОУ СОШ НьюТон на 2024-2025 учебный
год
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**

Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык					
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика					
Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание					
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство					
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд					
Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура					
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Адаптивная физическая культура	1	1	1	0	1
Итого	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область					
Произношение	1	1	1	1	4
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	4
Развитие речи	2	2	2	2	8
Занятия с психологом	1	1	1	1	4

**Учебный план МАОУ СОШ НьюТон
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся с ТНР (вариант
5.2, срок обучения 4 года)**

Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	5	4	4	4	17
Литературное чтение	-	4	4	4	12
Математика и информатика					
Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание					
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство					
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд					
Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура					
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	16	19	19	20	74
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык	-	1	1	1	3
Литературное чтение	4	-	-	-	4
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Адаптивная физическая культура	1	1	1	0	3
Итого	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область					
Произношение	2	2	-	-	4
Развитие речи	2	2	4	4	12
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	4
Индивидуальная логопедическая работа	2	2	2	2	8

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Обучение грамоте", "Русский язык", "Литературное чтение" может быть увеличено за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

**Учебный план МАОУ СОШ
 НьюТон на 2024-2025 учебный год
 для обучающихся с расстройствами аутистического
 спектра (вариант 8.2)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		Учебные предметы	1	доп.	2	3	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд	Труд	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	22	22	23	107
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	-	4
Физическая культура	(Адаптивная физическая культура)	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15

Bcero	31	31	33	33	33	161
-------	----	----	----	----	----	-----