

Управление общего и профессионального образования
Чайковского городского округа Пермского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «НьюТон»
г. Чайковского

Принято
на педагогическом совете
от 30 августа 2023г. протокол №1

Утверждено
приказом директора МАОУ СОШ НьюТон
от 30.08.2024г. №351



**План внеурочной деятельности
начального общего образования
МАОУ СОШ НьюТон
на 2024-2025 учебный год**

г. Чайковский, 2024г.

**Управление общего и профессионального образования
Чайковского городского округа Пермского края**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «НьюТон»
г. Чайковского**

**Принято
на педагогическом совете
от 30 августа 2023г. протокол №1**

**Утверждено
приказом директора МАОУ СОШ НьюТон
от 30.08.2024г.№351**

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
МАОУ СОШ НьюТон
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ НьюТон на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ НьюТон обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном»» от 17.06.2022. № 03-871;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ- 976/04):

Цель и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ НьюТон формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического

самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. Учение с увлечением - система преодоления трудностей в освоении учебных предметов.

Планирование внеурочной деятельности с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). 1 час в неделю – на реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Ожидаемые результаты

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Обучающиеся смогут понимать важнейшие аспекты жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание сложностей современного мира, технический прогресс и сохранение природы, ориентироваться в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, будут доброжелательными к окружающим и ответственными к собственным поступкам. Будут способны применять приобретенные знания,

умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности

- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Планирование внеурочной деятельности
1. Учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год 1-4
классы

Направления	Названия	Количество часов в																
		1 класс				2 класс				3 класс				4				
<i>4 Количество классов комплектов</i>		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3з	3и	3л	3м	4а	4б	4в	4г	4д
Коммуникативная деятельность	«Разговоры важным»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская	«Я – исследователь»						1											
Интеллектуальные марафоны	«Картина мира» (окружающий мир)					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занимательная математика					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Грамматейка»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Эрудит»	1																1
	Коррекционные-развивающие занятия						1	1	1	1	1		1		1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Читайка		1		1								1					3
	Музыкальный калейдоскоп						1						1		1			3
Спортивно-оздоровительная	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1									8
	Нейрогимнастика	1	1		1													3
	Футбол						1				1				1			3
«Учение с увлечением»	Скретч	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		В УП в части, формируемая участниками образовательных отношений																

		7	7	5	7	8	12	9	9	9	8	9	8	9	8	8	8	8	8	139
--	--	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----