

**Управление образования
Чайковского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа “НьюТон”
г. Чайковского, Пермский край**

РАССМОТРЕН

на заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ НьюТон
«07» апреля 2025 года
Протокол № 17

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МАОУ СОШ НьюТон
от 14.04.2025 года № 197



**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

617764, Пермский край,
г. Чайковский,
ул. Алексея Кирьянова, д.1
Телефон: 8(34241) 7-48-49
E-mail:
mousosh21957@mail.ru
Сайт: <http://xn--2-7sb9ajarn6b.xn--p1ai/>

Пермский край, г. Чайковский, 2024 г.

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ НьюТон в 2024 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ НьюТон за 2024 год включает в себя следующие разделы:

№ п/п	Раздел	Страницы
1.	Общие сведения об образовательной организации	3-5
2.	Организация и содержание образовательного процесса	5-20
3.	Оценка образовательной деятельности	21-37
4.	Востребованность выпускников	37-38
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38 -39
6.	Качество кадрового обеспечения	40-43
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
8.	Оценка материально-технической базы	43-45
9.	Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ НьюТон за 2024 год	46-49

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа “НьюТон”
Руководитель	Терскова Светлана Владимировна
Адрес организации	617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Алексея Кирьянова, д.1, ул. Азина,1.
Телефон, факс	8(34241) 7-48-49
Адрес электронной почты	mousosh21957@mail.ru
Официальный сайт	http://xn--2-7sb9ajarn6b.xn--p1ai
Аккаунты образовательной организации в социальных сетях	https://vk.com/shkola2chaykovsky
Дата создания	2021 год
Лицензия	№ 6568 от 04.03.2022, номер приказа о предоставлении лицензии 26-20-05-39
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 174 от 14.01.2020 г., серия 59 АО1 № 0001507, срок действия: до 18.01.2025г.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя для обучающихся 1-8 классов, 6-дневная рабочая неделя для обучающихся 9,10,11 классов. Двухсменный режим обучения. Начало уроков в 8.30, продолжительность уроков 40 минут. Начало уроков первой смены в 8.30, второй смены 14-00 продолжительность уроков 40 минут. Дошкольное отделение: пятидневная рабочая неделя , длительность пребывания детей - 12 часов, с 7-00 до 19-00

С 1 ноября 2021 года осуществлен *переезд во вновь построенное здание по адресу ул. Алексея Кирьянова д.1. Произошел процесс переименования образовательного учреждения МАОУ СОШ № 2 на МАОУ СОШ НьюТон, смена юридического адреса ул. Советская, 51 на ул. Алексея Кирьянова, д.1.*

Таким образом, МАОУ СОШ НьюТон осуществляет образовательный процесс в двух зданиях: по ул. Алексея Кирьянова д.1 обучаются дети с 1 по 11 класс, ул. Азина, д.1 – воспитанники дошкольных групп.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ НьюТон (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа взаимодействует с исполнительной властью в лице Управления образования администрации Чайковского городского округа. С организациями - партнерами деловые отношения строятся на договорной основе.

Устав Школы утвержден приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 04.04.2022 г. № 07-01-05-195, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы №17 по Пермскому краю 14.04.2022 года.

Система управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных органов школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, технологий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Положения о распределении выплат стимулирующего характера, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В школе сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации:

- Старший воспитатель;
- Заместитель директора;

- Заместитель директора по учебно-воспитательному процессу (по каждому уровню образования)
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по методической работе;
- Советник директора по воспитанию.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы школы с учётом содержания деятельности Российского движения школьников, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, организует педагогическое стимулирование обучающихся в каникулярный период.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В модель управления встроена проектная деятельность. Заместители директора являются руководителями управленческого проекта, направленного на развитие учреждения. С 2022 года реализуется программа развития **“Школа созидательного взаимодействия”**.

На уровне дошкольного образования реализуются федеральный проект “Технология содействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера на основе традиционных духовно-нравственных ценностей”.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует ЭМС, созданы методические объединения педагогов:

- методическое объединение учителей начальной школы, руководитель Якунина К. А.
- методическое объединение учителей социально-гуманитарного профиля, руководитель Гильманшина О.В.
- методическое объединение учителей технологического профиля. руководитель Батакова Е.Л.
- методическое объединение учителей естественно-научного профиля, руководитель Иванова Е. С.
- методическое объединение учителей эстетического цикла предметов - руководитель Самарина Е.А.
- методическое объединение социального и психолого-педагогического сопровождения - руководитель Якимова Т. И.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников “САТУРН” и Общешкольный совет родителей

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ОП ДО, ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.
- С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:
- Для дошкольных групп - ОП ДО МАОУ СОШ НьюТон г. Чайковского разработана в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования	248
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	495
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	482
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	107

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	63
--	----

Всего в 2023/24 году в образовательной организации получали образование 1403 человек.

реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ НьюТон приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ НьюТон внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 образовательный процесс строился на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. В содержание программы входят: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ НьюТон внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание»,

“ОБЖ”. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 2023 года в школе работает Киберконсультант.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжается работа по освоению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие совещания для педагогов, предложено участие в краевых обучающих вебинарах.

На мероприятиях педагоги изучали функциональные возможности платформы. МАОУ СОШ НьюТон осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ НьюТон выполняются. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ СОШ НьюТон обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 50 процентов;
 - родителей – 50 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы 4 профиля: социально-экономический, естественнонаучный, технологический, гуманитарный. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной

мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Технологический	математика, физика, информатика	39	39
Естественнонаучный	математика, биология, химия, обществознание	5	5
Социально-экономический	математика, обществознание	11	8
Гуманитарный	история, обществознание	11	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Основной целью инклюзивного обучения является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

Школа реализует следующие АООП:

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой речевого развития.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся слабослышащих и позднооглохших.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированные образовательные программы ДО, НОО и ООО разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО и ООО, а также ФАОП ДО, ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

На уровне среднего общего образования адаптированные образовательные программы не реализуются в связи с отсутствием детей с ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- разработаны адаптированные образовательные программы по уровням образования для разных нозологических групп (ЗПР, ТНР, РАС, слабослышащие и позднооглохшие дети),
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ТПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы Уставом и локальными актами школы;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают педагоги-психологи, учитель-логопед, педагог-дефектолог и медицинские работники;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в школе проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- для эффективного включения детей-инвалидов в образовательный процесс педагоги проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов,
- доступная среда (беспрепятственный доступ в здание и на территорию школы, и т. д., знаки доступности и маршруты перемещения, средства реабилитации и адаптации и др.);
- выполнение рекомендаций ТПМПК,
- адаптация сайта школы для лиц с нарушением зрения,
- режим обучения и принятия пищи.

По итогам заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), на основании заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе в школе обучалось на 1 января 2025 года 44 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них: 5 человек осваивает дошкольное образование, 19 человек осваивает начальное общее образование, 21 ребенок - основное общее образование. На уровне среднего общего образования учащихся со статусом ОВЗ нет.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется

тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Основными формами сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе являются заседания психолого-педагогического консилиума и заседания междисциплинарных команд в рамках индивидуального образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум в школе функционирует на постоянной основе в течение всего учебного года. Именно с него начинается сопровождение ребёнка с ОВЗ, детей, имеющих трудности в усвоении программного материала.

Всем учащимся с ОВЗ предоставляется возможность заниматься внеурочной деятельностью по различным направлениям, участвовать в интеллектуальных и творческих конкурсах на различном уровне.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всех уровней общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в

спортзале школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочная деятельность НОО организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. Учение с увлечением - система преодоления трудностей в освоении учебных предметов.

Внеурочная деятельность ООО и СОО реализуется по направлениям:

внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Разговоры о важном»(1-11 кл.), «Я – ты – он - она - вместе целая страна» (5 кл.); «Краеведение» (6 кл.); (в том числе в организации мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания).

внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности: школьные и внешкольные мероприятия через образовательные события, участие в конкурсах и олимпиадах;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: курс «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); профпробы. встречи с людьми разных профессий, экскурсии, мастер-классы и т.д.;

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: лаборатории «Кванториума», техническое черчение, 7 класс; олимпиады, конкурсы;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе «СпортЛайф» (баскетбол, футбол, шахматы, подвижные игры, самбо), творческих объединениях «Музыкальная шкатулка»;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «Самоуправление» и «Детские общественные

объединения», «Школьный музей», «ЮИД», «ДЮП» (в том числе в рамках РДДМ «Движение Первых»). С 1 сентября 2024 года в школе созданы и работают школьный медиационный центр «Ньюмедиа» и волонтерский отряд «Добродел».

внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы: Коррекционно-развивающие занятия (для учащихся с ОВЗ), адаптивная физическая культура

Для кадетских классов в рамках кадетского компонента реализуются программы внеурочной деятельности «Кадетский хор», «Хореография», «Туризм», «Физподготовка (самбо)», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка»

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, образовательные события, студии и др.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности СОО в 10 классе включено внеурочное занятие «Семьеведение», 1 час в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая включена в ООП ДО, НОО, ООО, СОО

Воспитательные мероприятия в дошкольном отделении проводятся в соответствии с календарным планом программы воспитания по разным направлениям: патриотическое «С чего начинается Родина», социальное «Ты мой друг и я твой друг!», познавательное «Хочу все знать!», физическое и оздоровительное «Вместе весело шагать!», трудовое «Трудом славен человек!», этико-эстетическое «Как прекрасен этот мир». В календарный план входят такие формы организации, как: Квесты «Экологическая тропа», патриотическая игра «Зарничка», праздник «Победный май!» акции «Сбережем природу», «Зеленая весна», «Открытка ветерану», творческая мастерская «Новогодние подарки» и т.д.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями); «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»,
- вариативные – Школьный музей, «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; соревнования; клубы; образовательные события; тематические дни; экскурсии; слеты; фестивали; киноуроки и т. д.

В рамках реализации рабочей программы воспитания организуется работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ НьюТон и является основным модулем программы. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении, реализацию социальных практик и социальных проектов. В 2024 году учащиеся, педагоги, родители (законные представители) принимали активное участие в волонтерском движении, направленном на поддержку участников

СВО: письмо солдату, сбор гуманитарной помощи, участие в акции “СВОих не бросаем!” и т. д. родители являлись инициаторами по организации и проведении мастер-классов по изготовлению окопных свечей, сухих душей. Так же все участники образовательного процесса оказывали посильную помощь приюту “Верность”; поздравляли с праздниками учителей - ветеранов; участвовали в экологических акциях “Сохраним природу Прикамья!” и др.

В 2024 году в школе в рамках урочной и внеурочной деятельности проведены общешкольные мероприятия, ставшие уже традиционными: День снятия блокады Ленинграда,, месячник патриотического воспитания, Неделя солдатской славы, акции "Сохраним природу Прикамья!" и “Оберегай”; церемония приема в «Юнармию», “Виват, кадеты!”; мероприятия, организованные экскурсоводами школьного военно- исторического музея им. 10 гв. УДТК: День народного подвига по формированию УДТК; экскурсии не только для учащихся нашей школы, но и для школьников ОО ЧГО, оформление выставок к знаменательным датам. Обучающиеся, родители и педагоги школы принимали активное участие во всероссийских акциях, направленных на поддержку участников СВО.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике проводились еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; из числа кадетских классов действуют постоянные знаменные группы; все мероприятия соответствующей тематики начинаются с выноса флага и исполнения гимна РФ.

Большую роль в патриотическом воспитании учащихся играют кадеты: проводят мастер-классы, занятия, классные часы патриотической направленности для учащихся школы и воспитанников ДОУ ЧГО. Учащиеся кадетских классов являются активными участниками мероприятий, победителями и призерами соревнований, конкурсов: муниципальное военно-спортивное многоборье “Спецназ”- 2 место; IX Всероссийский конкурс «Сыны и дочери Отечества» - 2 место; XXI Всероссийский кадетский сбор в Москве-2 и 1 места по различным дисциплинам. Кадеты являются участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения “Юнармия”, входят в юнармейский отряд школы, который насчитывает 68 чел. Юнармейцы в 2024 - победители муниципальной интеллектуальной игры “Юнармия гордится”; призеры муниципальной игры “Зарница 2.0” и военно-спортивного многоборья “Здесь зарождаются герои”, участники Поста №1.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, используются ресурсы урока.

Расширяется воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности через кружки, секции, клубы, и иные объединения, такие как ДЮП, ЮИД, ШСК “СпортЛайф”, школьная театральная студия “Бибигон”, которые являются активными участниками конкурсов, смотров, акций различного уровня. Участники ШСК в рамках реализации всероссийского проекта “Самбо в школу” заняли 1 место на муниципальном фестивале самбо в школу, 3 место на Краевом фестивале самбо среди школьных команд в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу», 5 место на краевой этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне» (ГТО) по самозащите без оружия. Школьная театральная студия - победители II этапа Всероссийского проекта «Школьная классика», Театральное Приволжье. Творческие коллективы МАОУ СОШ НьюТон стали победителями МУНИЦИПАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ ТВОРЧЕСТВА ШКОЛЬНИКОВ «НАБИРАЯ ВЫСОТУ».

С 2023 года учащиеся школы являются участниками федерального проекта партии Единая Россия «Мир возможностей». В 2024 г. учащаяся 10 класса стала победителем конкурса «Время быть лидером» движения «Сделаем вместе», награждена путевкой в МДЦ «Артек»

С 1 сентября 2023 г. возобновила свою деятельность Школьная служба примирения под руководством социального педагога.

Классные руководители используют в своей деятельности инновационные практики воспитания: реализация проекта «Киноуроки в школах России» (6 чел.), программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» (1-4 классы), «Я, ты, он, она - вместе дружная семья» (5 кл.)

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых» (приказ от 28.01.2023). В 2024 году зарегистрировано 439 учащихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Активные участники и организаторы Дней единых действий, посвященных знаменательным датам и событиям Победители муниципального конкурса Советов Первых «Что делают Первые?»

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых «Школьная классика», «Мы-Граждане России!», принимали участия в акции «МыВместе», а также был создан волонтерский отряд «Добродел»

С 1 сентября 2023 года школа реализует программу социальной активности учеников начальных классов «Орлята России». В 2024 году все классные коллективы НОО - участники программы. Всего зарегистрировано 504 учащихся начальной школы. Программа активно реализуется. За каждым классом закреплены по два старшеклассника-наставника, ими стали лучшие учащиеся с 7 по 11 класс. Идет активная реализация треков, куратором программы является советник директора по воспитательной работе

В 2023 году на базе школы был открыт центр детских инициатив. Школой было предоставлено помещение для сбора детей и техническое оборудование. ЦДИ используется как место работы советника директора по воспитательной работе, место сбора совета старшеклассников «Сатурн», для работы совета «Движение Первых», Юнармии, место сбора команд по направлениям интересов детей, для подготовки к конкурсам.

В 2024 г. в школе оформлены тематические образовательные пространства: Движение Первых, Центр Детских инициатив, Орлята России, правила безопасности (Дорожная, пожарная, электро и антитеррористическая безопасности), волонтерское движение.

Для более эффективного достижения цели воспитания в школе организовано взаимодействие с семьями школьников, их родителями (законными представителями). Приоритетной формой организации взаимодействия с родителями (законными представителями) в 2024 году в школе стала совместная деятельность всех участников образовательных отношений, направленная на достижение цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе; формирование положительного имиджа новой школы.

В 2024 г.. объявленным президентом РФ годом Семьи, использовались различные формы взаимодействия:

- участие в управлении школой, решении проблемных вопросов: Совет родителей, родительские комитеты классов; школьная комиссия контроля за качеством питания в столовой;
- участие в образовательном процессе: общешкольная родительская конференция «Риски современного воспитания. Действуем вместе» (профдесант)
- традиционные праздники, совместные дела и конкурсы: «Поем с мамой», “Новогодняя карусель”, “Футбол с папой”, ярким событием стал творческий конкурс Битва хоров с участием родителей “Моя семья- моё богатство”, показ спектакля театральной студией “Бибигон в День семьи для учащихся и их родителей;
- субботники по благоустройству территории школы, участие в акции «Сад памяти», детско-родительские клубы и др.;
- Повышение психолого - педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся: индивидуальные консультации с узкими специалистами, родительские собрания; «Родительский час» - on-line консультации для родителей, которые проводят специалисты ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,

Социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, публикуется значимая информация: Совет родителей <https://vk.com/public190865165>, школьный сайт <https://xn--2-7sb9ajarn6b.xn--p1ai/>

Наиболее эффективными, важными, значимыми формами и видами деятельности в школе считаем:

- совместные дела (дети + родители + педагоги), родительские собрания в интерактивных формах, неформальные мероприятия совместно с родителями и детьми; развитие клубного детско-родительского пространства;
- сохранение традиций, преемственности, организации общешкольных мероприятий по инициативе учащихся;
- организация деятельности ученического самоуправления в школе через существующую модель; проведение коллективных творческих и полезных дел на различных уровнях, организация наставничества;
- совместный просмотр Киноуроков, организация социальных практик. реализация социальных проектов;

- организация внеурочной деятельности через образовательные события, общешкольные разновозрастные проектные задачи. включение всех учащихся в мероприятия Движения Первых;
- публичное поощрение и признание достижений учащихся, педагогов, родителей на общешкольных праздниках “За честь школы”, “Последний звонок”, еженедельные линейки по уровням образования.

Для трансляции информационных материалов и организации деятельности Школы используются школьные интернет-сообщества («МАОУ СОШ НьюТон» https://vk.com/shkola_newton_chaykovsky, школьный сайт <http://маоусош2.рф/>, Школьный марафон детства <https://vk.com/club195422369>)

2024 года - Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: Фестиваль, посвященный Дню Матери “Моя мама лучше всех”; фотоконкурс “За здоровьем всей семьей”; участие родителей в муниципальной родительской конференции; праздник “День семьи, любви и верности”; персональные выставки “У моей бабушки руки золотые”; праздник с папами “Где хороший отец. там и сын молодец!” ; “Семейные игры КУБОРО”, спортивные соревнования “папа, мама, я - спортивная семья”.

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ СОШ НьюТон проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентационный минимум школьников реализовывался в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне и продвинутом уровне в 8-х классах. В первом полугодии 2024/25 учебного года - в 6-7 классах на базовом уровне, в 8-11 на основном уровне. Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ НьюТон» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

За 2024 г. в рамках профориентации учащихся реализованы следующие мероприятия:

- встречи с интересными людьми города и Чайковского муниципального района; встречи с мастером и образовательные сессии учащихся на базе разных школ города; ежегодные выезды с целью ознакомительных экскурсий на предприятия города: Воткинская ГЭС, ОАО «Уралоргсинтез», Чайковский Текстиль и т.д.;

- посещение профориентационных курсов в течение года (профессиональные училища и колледжи города);
- Мероприятия «Центра опережающей профессиональной подготовки Пермского края» «Образование и карьера: единое пространство»;
- сотрудничество с предприятиями города по профильным направлениям: ГК «Эрис», школа IT «Кибер-ONE», ЧГИФК, ЧИК, ЦГБ, ПНИПУ, ФЦ «Снежинка», и др.
- Профориентационные уроки: **1-4 кл.** Реализация в предметах окружающий мир, литературное чтение, через предмет “Труд (технология)“, **5-9 кл.**(общеобразовательные классы – включение через предмет «Технология», “труд” профильные классы (Т,Н,К,Э) – в предметах из части, формируемой участниками образовательных отношений); **10-11 кл.** ИУП – профильные группы кл.) реализация модулей в предметах химия, биология, информатика, физика, география на базе школьного Кванториума,
- Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»), реализуемый классными руководителями (6-11 кл.), Курсы внеурочной деятельности: Scratch, Робототехника, Эрудит (1-4 кл.), Программы Кванториума (5-11 кл.) программирование, 3Dмоделирование, Научный английский (10-11 кл.)
- Проведение предметных недель и олимпиад;
- Практики и проекты профориентационной направленности на профильных предметах;
- Профориентационные деловые игры, образовательные события, которые помогают учащимся расширить знания о профессиях, преимуществах и недостатках разных профессий, узнать о взаимосвязи школьных предметов с видом профессии (образовательная картография, деловая игра «УИП старшей школы»),
- просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», (<http://proektoria.online.ru>);
- участие в днях открытых дверей СПО, ВУЗов, посещение профориентационных выставок,
- работа обучающихся в школьном лагере, где пробуют себя в роли вожатых,
- участие в профориентационных тестированиях (в.т.ч. онлайн вне школы, внутри школы),
- проведение дня науки, где обучающиеся с 8 класса могут на практике познакомиться с профессией, попробовать себя в роли специалиста,
- прохождение профессиональных проб, проводимых СПО, ВУЗами, а также организациями (8-11 кл.), участие в муниципальной интерактивной игре “МастерГрад” (1-4 кл., 5- 7 кл.)
- совместная работы классного руководителя и обучающихся с Атласом профессий <http://atlas100.ru/>, изучение интернет-ресурсов: Яндекс-практикум<https://praktikum.yandex.ru/>, Профгид<https://www.profguide.io/professions/>, Учебный центр GeekZ <https://geekz.ru/#rec207203525>, анализирование и проектирование профессионального будущего,
- консультации школьного психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей и способностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессий в рамках различных профориентационных курсов и курсов внеурочной деятельности (курсов по выбору), включенных в основную образовательную программу школы,

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации обучающихся (проведение общешкольных родительских конференций; собраний: общешкольных, классных; индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися; участие в организации экскурсий, профпроб); проведение всероссийского родительского собрания “Россия - мои горизонты”
- приобретение первой профессии на базе ЧИК и ЧТПТиУ (5 чел.)

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность школьного технопарка Кванториум

В сентябре 2023 года на базе школы был открыт детский технопарк “Кванториум”. Было поставлено дополнительное оборудование для реализации программ общеобразовательной, внеурочной и дополнительной направленности. В 2024 году продолжают свою работу кванты: РОБОКВАНТУМ, ГЕОАЭРОКВАНТУМ, химическая, физическая, биологическая цифровые лаборатории.

Основные задачи школьного Кванториума:

- создание условий для расширения возможности освоения учебных предметов на практическом уровне;
- развитие проектных и исследовательских умений;
- подготовка к олимпиадам;
- освоение предметных знаний на углубленном и профильном уровне.

Для реализации данных задач реализуются программы:

Общеобразовательные программы:

Химия. Углубленный уровень – 10-11 класс.

Химия – 8-9 класс.

Физика. Углубленный уровень – 10-11 класс.

Физика – 7-9 класс.

Биология. Углубленный уровень – 10-11 класс.

Биология - 5-9 класс.

Программы внеурочной деятельности:

- НАУЛАБ. Лаборатория по физике - 10-11 класс, 34 часа.
- Механика - 8 класс, 17 часов.
- НАУЛАБ. Лаборатория по физике - 9 класс, 34 часа.
- Экология - 7 класс, 17 часов.
- Экология - 8 класс, 17 часов.
- Занимательная биология - 5 класс, 34 часа (через события-погружения).
- Физиология - 9 класс - 34 часа.
- Цитология - 10 класс, 34 часа.
- Проектно-исследовательская лаборатория - 9-11 класс, 68 часов.
- Геоаэро для начинающих - 4-5 класс, 34 часа.
- Моделирование через конструирование и программирование - 5 класс, 68 часов.
- Конструирование и программирование роботов - 6 класс, 68 часов.
- Конструирование и программирование роботов. PYTHON - 7 класс, 68 часов.
- Конструирование и программирование роботов. PYTHON - 8 класс, 68 часов.
- Программирование через язык C++ - 9 класс, 68 часов.

- Прототипирование инженерных кибернетических систем. Умный дом 3D моделирование - 10 класс, 68 часов.
- Графический дизайн. 3D моделирование - 10 класс, 34 часа.
- Инженерная графика. Компас 3D, 10 класс, 68 часов.
- Робототехника - 4 класс, 68 часов.

Программы дополнительного образования:

- Экспериментальная физика - 7-8 класс, 68 часов.
- Экспериментальная биология - 7-8 класс, 68 часов.
- Проектно-исследовательская лаборатория - 9 класс, 68 часов.
- Аналитическая химия - 9 класс, 34 часа.
- Аэрофотосъемка и трехмерное моделирование. ГЕОАЭРО - 8-11 класс, 68 часов.
- Компас 3D - 8-9 класс, 68 часов.
- Компас 3D - 10-11 класс, 68 часов.
- Компьютерное моделирование. Черчение - 10 класс, 34 часа.
- От измерений к исследованиям – 8-9 класс, 68 часов
- Компьютерное моделирование физических процессов – 8-9 класс, 68 часов.
- Управление БПЛА - 5-6 класс, 68 часов.

Программы, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия, в том числе в дистанционном формате:

- Аналитическая химия - 8-9 класс, по 8 часов (с ООШ №12) – очно
- Управление БПЛА - 8- 9 класс, по 8 часов (с ООШ №12) – очно.
- Программа по профорientационным экскурсиям и профпробам – партнеры ОАО «Газпром бытовые системы», ОАО «Газпром трансгаз Чайковский» (лаборатория по химии и экологии), ОАО «Уралоргсинтез», Воткинская ГЭС, ЭРИС, ЭНТЭ, ПНППК, “Кванториум Фотоника” г.Пермь.

Традиционными становятся мероприятия, включенными в план работы школьного Кванториума. В 2024 году в рамках работы школьного Кванториума проведено более 20 разнообразных мероприятий для обучающихся и педагогов:

- **8 февраля 2024 г.** - День НАУКИ в школе и Школьном Кванториуме. Приняли участие все учащиеся школы с 1 по 11 класса, а также специалисты Чайковского медколледжа, Чайковского филиала Пермского Национального Исследовательского Политехнического Университета и Чайковского индустриального колледжа.
https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_114
- **Апрель 2024 г.** - Открытый технологический фестиваль “ТЕХНОФЕСТ 2024”. - Педагоги Кванториума провели площадки: «Научный сотрудник по 3 D моделированию», «Укроти маятник», «Научный сотрудник в области биологии», «Программист БПЛА», робототехнический «Биатлон».
https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_130,
https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_133,
https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_134,
https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_139,
https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_140,
https://vk.com/public222494575?w=wall-222070162_606
- **10 апреля 2024 г.** - Экскурсия и мастер-классы для коллег из г.Лысьва.
https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_129
- **13 апреля 2024 г.** - Первая защита проектных работ по программированию в среде Scratch и робототехнике Wedo 2.0 и SPIKE для учащихся начальных классов.
https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_132

- **26 апреля 2024 г.** - Ворк-шоп на тему «Использование высокотехнологичного оборудования в рамках реализации программ школьного Кванториума». https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_143
- **14 сентября 2024 г.** – День открытых дверей в школьном Кванториуме "Кванториум - ресурс для жизни и профессии".
https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_171 ,
https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_173 .
- **Октябрь 2024 г.** - Участие 5 - 11 классов во Всероссийской Акции «Цифровой диктант». https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_192
- **19 октября 2024 г.** - Муниципальная образовательная сессия по информатике на базе школьного Кванториума. https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_193
- **25 октября 2024 г.** - Мастерские в школьном Кванториуме в рамках празднования дня рождения МАОУ СОШ НьюТон. https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_198
- **29 октября 2024 г.** - Экскурсия в мир науки по Школьному Кванториуму для воспитанников дошкольных групп. https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_201
- **28 октября по 1 ноября 2024 г.** - Осенняя смена лагеря дневного пребывания "ЛетоГрад" - "Территория проб. Погружение" для учащихся Школьного Кванториума по направлениям - РОБОКВАНТУМ, ГЕОАЭРО, БИОКВАНТУМ, Химическая лаборатория. https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_202
- **9 ноября 2024 г.** - Участие в выставке-форуме "Образование и карьера" учащихся 8-10 классов. https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_204
- **9 ноября 2024 г.** - Профориентационная экскурсия учащихся 8-10 классов на производство роботов в ООО ПРОМОБОТ г.Пермь. https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_205
- **20 ноября 2024 г.** - Профориентационная экскурсия учащихся 9 классов на предприятие “Чайковские электрические сети”. https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_207
- **30 ноября 2024 г.** - Мастерская школьного Кванториума “Опыт. Ресурсы. Сотрудничество”. https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_220
- **14 декабря 2024 г.** - Муниципальное образовательное событие “ИТ в мире профессий” на базе Школьного Кванториума для учащихся 5-6 классов. https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_222,
https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_223
- **10-13 декабря 2024 г.** - Школьная олимпиада по робототехнике «Новогодний РобоОлимп» для учащихся 1-4 классов. https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_226
- **21 декабря 2024 г.** - Образовательное событие “НОВЫЙ ГОД ДВА РАЗА В ГОД!” для учащихся 4 классов. https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_234
- **27 декабря 2024 г.** - Новогодний калейдоскоп квантов “Фейерверк событий” для учащихся 5-9 классов. https://vk.com/public222494575?w=wall-222494575_240

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года в дошкольном отделении - 1 сентября, окончание 31 августа.

Начало учебного года для 1-11 классов – 1 сентября, окончание – для 1-8 классов - 27 мая, для 9-11 классов - по окончании ГИА 2025 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2 – 8 и 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Режим работы дошкольного отделения

Группы	Продолжительность занятий	Количество учебных дней в неделю
раннего возраста	до 10 минут	5 дней
младшие группы	до 15 минут	5 дней
средние группы	до 20 минут	5 дней
старшие группы	до 25 минут	5 дней
подготовительные к школе группы	до 30 минут	5 дней

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Режим работы Школы

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4 классы	2 смены	1 классы - ступенчатая продолжительность (с 20 до 40 минут), 2-4 классы - 40 минут	5 дней	34 недели
5-8 классы	1 смена	40 минут	5 дней	34 недели
9-11 классы	1 смена	40 минут	6 дней	34 недели

Начало учебных занятий – 08.30.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 1-11 классов), в том числе:	1403
	- дошкольное отделение	248
	– начальная школа	495
	– основная школа	589
	– средняя школа	63
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Статистика показателей за 2024 год

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2024 году

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты. Уровень развития детей дошкольного отделения анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Полученные результаты оценки развития детей позволяют уточнить направление образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности

взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Результаты качества освоения ОП дошкольного отделения школы выглядят следующим образом:

Образовательные области	2022 год			2023 год			2024 год		
Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	56%	28%	16%	35%	55%	10%	50%	43%	7%
Физическое развитие	28%	52%	20%	33%	57%	10%	36%	48%	16%
Познавательное развитие	53%	33%	14%	27%	47%	26%	40%	43%	17%
Речевое развитие	28%	58%	14%	25%	53%	22%	39%	42%	19%
Художественно-эстетическое развитие	47%	37%	16%	23%	66%	11%	50%	43%	7%

По результатам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. 86% детей усваивают ООП ДО на высоком и среднем уровне. Снижение показателей по физическому развитию связано с изменениями нормативов (ФИПИ ФК). Возросший уровень заболеваемости, закрытие групп на карантин - повлекло за собой увеличение количества детей с низким уровнем освоения ООП. Увеличился процент детей, осваивающих программу на низком уровне. Считаю, что это связано с появлением детей со статусом ОВЗ.

В 2024 году в рамках реализации ОО ДО реализовалась программа воспитания, являющаяся обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: развитие основ нравственной культуры; формирование основ семейных и гражданских ценностей; формирование основ гражданской идентичности; формирование основ социокультурных ценностей; формирование основ

межэтнического взаимодействия; формирование основ информационной культуры; формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Родители были активными участниками мероприятий, направленных на реализацию задач обучения и воспитания.

В рамках реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО проходили мероприятия совместно с родителями: “Играем вместе с мамой” в группах раннего возраста; детско-родительские проекты в старших и подготовительных группах; мастер-классы для детей.

Для повышения эффективности работы в дошкольного отделения регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, мастер-классы.

Оценка качества подготовки воспитанников определялась в двух направлениях: адаптация детей к условиям детского сада и готовность к обучению в школе.

Общие показатели адаптации к детскому саду

Группы	Уровни адаптированности воспитанников					
	2023 год			2024 год		
	Тяжелая степень адаптации %	Средняя степень адаптации %	Легкая степень адаптации %	Тяжелая степень адаптации %	Средняя степень адаптации %	Легкая степень адаптации %
Группы раннего возраста	-	25%	75%	4	45	51
Младшие группы	7%	29%	64%	-	37%	63

Наблюдение за детьми осуществлялось по следующим направлениям: эмоциональное состояние, контакты со взрослым и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации. Для большинства детей процесс адаптации прошел в легкой и средней степени. Этому способствовала работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия (встречи и беседы с родителями, учет индивидуальных особенностей детей, консультации психолога для педагогов и родителей).

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	120	118	98	56	47	15	13	2	3	—	—	2	3
3	115	112	97	57	50	13	11	3	3	—	—	1	1
4	144	134	93	63	44	12	8	10	7	—	—	0	0
всего	379	364	96	176	46	40	11	15	4	—	—	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся с «4» и «5» **выросла на 2%** (с 44% до 46%)., процент учащихся, окончивших на «5», **снизилась на 2%** (с 13% до 11%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Колич ество	%
5	87	87	100	37	28	5	6	0	0	0	0
6	132	122	92	44	33	2	2	10	8	0	0
7	125	113	90	21	15	2	2	12	10	9	7
8	138	126	91	23	21	3	2	12	9	12	9

9	107	102	95	39	32	1	1	5	5	14	13
всего	689	550	94	170	26	13	2	39	8	35	5

Выводы: Из 689 учащихся 5-9 классов аттестованы 550. Учебный 2023-2024 год на “5” окончили 13 человек, на “4 и 5” - 170 человека. В 2024 году % успеваемости в основной школе составляет 94%, а % качества обучения в основной школе - 26%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количес тво	%
10	45	43	96	10	22	2	4	2	4	2	4
11	18	18	100	4	33	2	11	0	0	0	0

Выводы : Из 63 учащихся 10-11 классов аттестованы 63. Учебный 2023-2024 год на “5” окончили 4 человека, на “4 и 5” - 14 человек, с одной 4 нет, с одной “3” завершили учебный год 4 человека. В 2024 году % успеваемости в старшей школе составляет 94%, а % качества обучения в старшей школе - 28,5%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА проводилась в традиционном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021-2022 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МАОУ СОШ НьюТон учащихся выпускных классов, прибывший из ДНР, не было.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	107	18

Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	107	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	105	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат, из числа допущенных	105	18

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за устное итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ СОШ НьюТон в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 106 обучающихся, 98 участников получили «зачет» с первого раза, в дополнительный период получили «зачет» остальные 8 человек.

В 2024 году 100 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 5 человек в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Средний балл по всем предметам в 2024 году незначительно снизился по математике и русскому языку по сравнению с 2023 и 2022 годами.

Средний балл результатов ОГЭ по обязательным предметам и по выбору

Учебный год	Математика	Русский язык	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	География	Обществознание	Литература	Информатика и ИК
2024	46,5	53	44,3	51,8	53,2	27,7	78,3	45	45,5	62	58
2023	51	56,3	41,4	67,6	53,9	57	80,1	45,3	49,4	76	69
2022	54,8	60,8	59,1	43	50,3	-	72,6	52	55,5	81	73,8

Вывод: Результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние три года снижаются. Результаты по предметам по выбору показывают плавающую динамику качества знаний обучающихся по физике, химии, истории, английскому языку, литературе, о чем свидетельствуют средние баллы, которые выше чем в 2023 году, но ниже, чем в 2022 году. Итоговые результаты в 2024 году: сдали все экзамены на «4» и «5» - 19 человек, что составляет 18,6%. Средний балл по всем предметам по 5-балльной шкале составляет - 3,6 баллов; средний балл по 100-балльной шкале - 51,8 баллов, ниже чем в 2023 году на 7 баллов. На ОГЭ 1 выпускник получили 100 баллов по информатике.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023		2022		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	122	-	82	-	105	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	3,3%	4	4,9%	1	1%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	42	34%	31	38%	14	13%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	122	100%	82	100%	105	98%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	2	2%

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки 18 обучающихся получили «зачет». В дополнительный период достиг результата «зачет» один выпускник.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены. Один человек забрал документы. Успешно сдали ГИА все 18 человек. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	количество	процент
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5	100%
Средний балл	4,0	-
Количество сдавших на «4 и 5» (качество)	12	100%
Количество справившихся (успеваемость)	12	100%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся, что составляет 22% (70 и выше баллов). В 2024 году средний балл по русскому языку в 69 баллов снизился на 9 баллов по сравнению с 2023 годом (60 баллов).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2023	2022	2024
Количество обучающихся	30	31	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	7 (23%)	9 (29%)	4 (22%)
Средний первичный балл	37	41	31
Средний тестовый балл	69	69,1	59,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом по математике. Средний балл – 69 баллов, это выше чем в 2023 году (55 баллов).

Результаты ЕГЭ по математике профильной

Критерии	2023	2022	2024
Количество обучающихся	16	22	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2 (12,5%)	2 (9%)	0 (%)
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	0 (0%)	7 (%)
Средний первичный балл	10	11	14
Средний тестовый балл	55	57	69

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 18 выпускников предмет обществознание выбрали 8 обучающихся (44%), английский язык сдавали 4 человека (22%), информатику – 4 человека (22%), химию - 1 человек (5,5 %), историю – 2 человека (11%), биологию – 2 человека (11%).

Два медалиста подтвердили аттестаты особого образца в 2024 году в полном составе (11%), как и в 2023 году. В 2024 году набрали 225 и более баллов по результатам трех экзаменов 3 учащихся, это вдвое меньше, чем в 2023 году (было 6 выпускников). Количество баллов составило от 226 до 260 баллов (математика профиль, русский язык, английский язык, информатика).

Результаты ЕГЭ в 2024 году

предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Средний балл по 100-балльной шкале в ОО	Количество выпускников 11-х классов, имеющих по результатам ЕГЭ				
			менее 70 баллов	70-74 баллов	75-79 баллов	80 баллов в	81-100 баллов в
Русский язык	18	60	14	1	2	0	0
Математика	13	69	6	2	1	1	3
Физика	4	52	4	0	0	0	0

Химия	1	52	1	0	0	0	0
Биология	2	53	2	0	0	0	0
История	2	56	2	0	0	0	0
Английский язык	4	69	2	1	1	0	0
Обществознание	8	57	7	1	0	0	0
Информатика	4	80	0	1	1	0	2

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2024	2023	2022	2021	2020
2	3	3	0	1

Количество учащихся, набравших 225 и более баллов по трем предметам за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2024	2023	2022	2021	2020
3	6	7	2	4

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали невысокие результаты при сдаче предметов на ГИА в 2024 году.
2. По результатам ГИА - 9 средние баллы по всем предметам были ниже по сравнению с 2023 годом.
3. По результатам ЕГЭ прирост средних баллов, по сравнению с 2023 годом, случился по математике профильной и информатике.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (11%).

Результаты Всероссийских проверочных работ

Предметы	2023 г.		2024 г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
русский язык	76,9	38,4	89	49
математика	95	69,1	100	81,1

окружающий мир	100	74,3	100	84
----------------	-----	------	------------	-----------

Анализируя результаты ВПР учащихся **4 классов в 2024 году** по сравнению с результатами 2023 года, отмечается повышение обоих показателей по всем предметам.

ВПР 5 классы

Предметы	2023 г.		2024 г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	80,3	38,5	95,3	48,2
Математика	91,8	43,4	81,9	50,6
Биология	77,1	28,8	81	22,6
История	92,6	41,5	97,6	65,9

В 2024 году отмечается прирост результатов процента успеваемости и процента качества среди обучающихся 5 классов по русскому языку и истории. Наблюдается некоторое снижение результата успеваемости по математике на 0,9%, снижение качества по биологии.

ВПР 6 классы

Предметы	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	68,5	20,2	59,1	22,0	70,3	33,1
Математика	92,2	35,9	88,8	40,0	86,3	33,9
Биология	69,1	16,3	68,3	17,5	76,3	37,3
География	-	-	98,1	59,6	96,8	9,7
История	70,3	28,1	80,9	23,4	94,8	18,2
Обществознание	-	-	78,7	40,0	100	56,3

В 2024 году наблюдается рост результатов процента успеваемости и процента качества среди обучающихся 6 классов по русскому языку, биологии, обществознанию. Но наблюдается снижение результатов ВПР по математике и географии по обоим показателям. По истории отмечается прирост процента успеваемости, но снижение процента качества.

ВПР 7 классы

Предметы	осень 2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	61,5%	21,4%	58,1	17,9	-	-
Математика	90,6%	35,9%	95,1	35,3	91,7	43,5
История	86,5%	23,1%	100	31,8	100	14,3
Биология	55,6%	11,1%	77,4	18,9	63,8	23,4
География	98,6%	50%	81,6	10,5	93	14
Обществознание	83,8%	27,9%	65,4	15,4	94,9	46,2
Физика	-	-	90,2	22,0	50,9	17
Английский язык	-	-	67,7	22,6	-	-

В 2024 году наблюдается увеличение процента успеваемости и процента качества среди обучающихся 7 классов по обществознанию. Отмечается снижение результатов ВПР по показателю “успеваемость” по математике. Присутствует рост результатов по показателю “успеваемость” по истории, по показателю “качество” по математике. Однако по ряду предметов (физика, география, биология) фиксируется нестабильность в результатах по обоим показателям за последние два года.

ВПР 8 классы

Предметы	осень 2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	68	19,6	85,3	32,4	57,2	19,7
Математика	92,1	50	93,1	33,3	86,6	27,7
История	92,5	60	82,4	41,2	100	58,1
Биология	78	22,6	94,7	38,7	89	30
Обществознание	62,7	25,5	80	32	86,8	37,7
География	16,7	0	87,8	20,4	75	10
Физика	85,1	31,9	88	40	81	23,8

Химия	-	-	97,9	83	97,8	89,1
Английский язык	85,7	39,3	-	-	-	-

Анализируя данные таблицы следует отметить, что в 2024 году учащиеся 8 классов значительно лучше справились с всероссийскими проверочными работами по истории, обществознанию, химии. Снижение результатов отмечается по русскому языку, математике, физике как по показателю “успеваемость”, так и по показателю “качество”. Нестабильная динамика результатов отмечается по географии и биологии.

ВПР 11 класс

Предметы	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
История	100	80	95,8	79,2	100	68,8
Биология	97,4	68,4	93,3	60	85,7	50
Физика	100	100	100	100	100	100
Химия	100	78,6	100	35,7	100	43,8

Анализируя данные таблицы ВПР 11 класса следует отметить, что в 2024 году стабильно 100% качество и успеваемости показывают результаты по физике. Высокие результаты отмечаются по химии и по истории по показателю “успеваемость”. По биологии снижены результаты по обоим показателям.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Участие педагогов и воспитанников ДО в мероприятиях различного уровня.

Уровень	Активность педагогов (количество) 2022		Активность воспитанников (количество) 2022		Активность педагогов (количество) 2023		Активность воспитанников (количество) 2023	
	участие	победа	участие	победа	участие	победа	участие	победа
Муниципальный	18	7	96	14	8	1	120	24
Краевой (межрегиональный)	2	7	46	28	4	2	12	3
Российский	3	1	6	4	4	2	6	4

По итогам мониторинга детского развития выявлено, что все дети усваивают программный материал (в зависимости от возрастной группы). Детей, не готовых к школьному обучению нет. В таблице приведены данные об участии педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня. Педагоги, родители и дети проявляют интерес и активно участвуют в мероприятиях различного уровня и разной направленности.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Уровень начального общего образования.

Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Название олимпиад, конкурсов	Количество участников	Результаты
Конференция идейных замыслов «Идея. Поиск. Открытие»	75	
Школьная конференция исследовательских работ в начальной школе	18	
Школьная открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	98	
Школьный конкурс проектов	60	
Муниципальный конкурс исследовательских работ	6	4 победителя
Муниципальный конкурс проектов	7	3 победителя
Муниципальная игра «Пионеры-герои»	2	2 призера
Муниципальная многопредметная олимпиада	36	14 призеров

Региональная конференция исследовательских работ «Старт в науку XXI века»	1	1 победитель
Всероссийская конференция исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины».	1	1 победитель
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	50	3 победителя, 6 призеров

Большое количество учащихся начальной школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Такие результаты стали возможны при выстраивании системы поиска и поддержки талантливых детей, организации работы с одаренными детьми и их родителями. Но результаты выступлений на муниципальной многопредметной олимпиаде низкое. Педагогами начальной школы разработан проект на 2023 - 2028 гг. «Сопровождение одаренных детей через разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута в начальной школе», который реализуется с 1 сентября 2024 года.

Основные мероприятия

Мероприятия	Формы работы
Выявление одаренных детей	Наблюдение педагогов начальной школы и результаты классных олимпиад Проведение диагностических работ
Организация работы с педагогами	Работа проблемной группы «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе» (руководитель Лаврентьева О. В.)

Организация работы с одарёнными детьми	Организация внеурочной деятельности для одаренных детей по направлениям: русский язык, математика, окружающий мир, финансовая грамотность., по подготовке к интеллектуально - творческому марафону Радуга. Проведение предметных олимпиад: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, в т.ч. в 1 классах. Проведение интеллектуальных игр, презентации замыслов исследовательских и проектных работ, конференции учебно исследовательских работ учащихся, конкурса проектов. Использование на уроках учителями заданий повышенной сложности. Scratch - олимпиада.
Организация работы с родителями.	Проведение собраний для родителей одаренных учащихся по согласованию совместной работы по развитию способностей их детей, по промежуточным результатам работы с одаренными детьми. Заполнение индивидуальных образовательных маршрутов. Организация и работа детско - родительских клубов “Заврики”, “Грамотейка”, “Мир вокруг” “Финансики в деле”, “Дошколята” Проведение образовательных событий совместно с родителями.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли институциональный и муниципальный этапы.

Институциональный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 23 сентября по 26 октября 2024 года по единому графику и единым заданиям, разработанным Образовательным Центром «Сириус» в онлайн-формате (по математике, информатике, биологии, астрономии, химии и физике) и по заданиям, разработанным по остальным предметам предметно-методическими комиссиями муниципалитетов Пермского. На этом этапе Всероссийской олимпиады школьников (таблица 1) в сентябре-октябре 2024 года приняли участие 1105 учащихся 4-11х классов. Большинство учащихся принимали участие в олимпиадах по двум и более предметам. Самое большое количество участников по биологии (130), информатике (119) и математике (203). В половину меньше по физической культуре (67), английскому языку (70), русскому языку (90), географии (99). Не принимали участие по немецкому языку. Самыми активными оказались учащиеся 7-х и 8-х классов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 90 учащихся 7-11 классов (таблица 2). Из параллели 7 классов – 18 учащихся, 8 классов – 33 учащихся, 9 классов – 28 учащихся, 10 классов – всего 2 учащихся, 11 классов – всего 11 учащихся. Больше всех выставили участников учителя русского языка – 15 человек, биологии – 10 человек, английского языка, истории и ОБЗР – по 8

человек. Не выставили участников учителя технологии (в номинации «Робототехника») и химии. Не было участников таких олимпиад как МХК и немецкий язык.

Стали победителями и призерами 4 учащихся, из них 1 мест – 2, 2 мест – 2, 3 мест – 0. Это составляет 4 % от общего количества участников.

Всего 17 учителей готовили учащихся к олимпиадам. Гильманшина Оксана Викторовна (учитель русского языка и литературы) обеспечила одно победное и одно призовое место. Овчинникова Ольга Александровна (учитель английского языка) обеспечила одно победное место и Хорошавина Яна Александровна (учитель физической культуры) обеспечили одно призовое место. К проведению муниципального этапа были привлечены в качестве членов жюри 16 учителей школы

Таблица 1.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (2024 г.)

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	70	10	2	8
Астрономия	3	2	0	2
Биология	130	20	7	13
География	99	9	3	6
Информатика (ИКТ)	119	11	2	9
Искусство (Мировая художественная культура)	24	0	0	0
История	54	15	4	11
Литература	36	10	2	8
Математика	203	17	7	10
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	33	14	5	9
Основы безопасности и защиты Родины	42	7	2	5
Немецкий язык	0	0	0	0
Право	23	6	3	3
Русский язык	90	25	7	18
Труд (технология)	8	2	2	0

Физика	54	10	2	8
Физическая культура	67	12	4	8
Химия	7	5	2	3
Экология	19	9	3	6
Экономика	24	6	1	5
ВСЕГО	1105	190	60	130

Таблица 2.

Количество участников и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2024).

Предмет	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		КОЛ-ВО участников	КОЛ-ВО ПРИЗЕРОВ
	У	П	У	П	У	П	У	П	У	П	У	П
Английский язык	3		5	1	0		0		0		8	1
Астрономия	0		0		0		0		1		1	
Искусство (МХК)	Не участвовали											
Биология	1		2		5		0		2		10	
География	0		0		5		0		0		5	
Информатика	0		0		2		1		0		3	
История	2		3		3		0		0		8	
Литература	0		5		1		0		1		7	
Математика	0		0		2		1		0		3	
Немецкий язык	Не участвовали											
ОБЗР	2		3		3		0		0		8	
Обществознание	0		0		1		0		4		5	
Право	2		0		1		0		0		3	
Русский язык	5		7	1	2		0		1	1	15	2
Труд (технология)	Не участвовали											
Физика	0		5		2		0		0		7	

Физическая культура	2		0		1	1	0		0		3	1
Химия	Не участвовали											
Экология	0		2		0		0		0		2	
Экономика	1		1		0		0		0		2	
ОБЩЕЕ КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ ПО КЛАССАМ	18	0	33	2	28	1	2	0	9	1	90	4

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Процент победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году составил 4% (4 чел) от общего количества участников от МАОУ СОШ НьюТон (90 чел). По сравнению с прошлым годом этот показатель остался прежним, так как в 2023 году из 71 участников муниципального этапа 3 человек стали призерами и победителями.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников в 2024 году.

	Количество человек				
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Определение выпускников 9 классов - всего	118	100	82	122	107
- продолжение обучения в МАОУ СОШ НьюТон	27 (21%)	35 (35%)	20(24%)	40(33%)	18 (17%)
- продолжение обучения в других ОО	15	9 (9%)	12 (15%)	20(16%)	25 (23%)
- продолжение обучения в СПО	71	40 (40%)	47 (57%)	6(49%)	45 (42%)
- другие формы обучения	0	0	0	0	0
-другое (работает)	0	0	3(3,7%)	2(1,6%)	4 (3,7%)

Определение выпускников 11 классов - всего	32	40	31	31	18
- поступили в вузы, <u>из них:</u>	22 (65%)	29(72,5%)	27(87%)	25(81%)	17(94%)
<i>бюджет</i>	13 (46%)	21 (52,5%)	23 (74%)	20(64,5%)	13(72%)
<i>внебюджет</i>	9 (28%)	8 (20%)	4 (13%)	5(16%)	4(22%)
- поступили в СПО	7	5 (12,5%)	4 (13%)	5(16%)	0
- другое (армия, курсы, работа)	3	6 (15%)	0	1(3%)	1(6%)

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района, уменьшилось число поступивших в свою школу. Динамика поступления в школу за последние три года нестабильная.

В 2024 году количество выпускников, поступающих в ВУЗы значительно увеличен по сравнению с прошлыми годами. Процент поступивших на бюджетные места ВУЗов выше, чем в 2023 и 2024 годах. Число поступающих после 11 класса в СПО в 2024 году минимальное, что говорит о результативности обучения в старшей школе. Несмотря на высокую компетентность педагогов старшей школы, остаются учащиеся, которые выпускаясь после 11 класса никуда не поступают или уходят в армию. Таких учащихся минимальное число (1-2 человека).

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ НьюТон в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ НьюТон являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) удовлетворённость составляет 92,8 %.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 57 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. Из них пять человек имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогических университетах.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, **диагностика дидактико - методических умений учителей**, выявили следующие затруднения педагогов:

15 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной считают, что испытывают затруднения по обеспечению системы формирующего оценивания при изучении темы, 10 % педагогов - в реализации деятельностного подхода, 30% - в рациональном использовании инновационных технологий. При этом стоит отметить, что 50% учителей используют методы развития 4к компетенций на уроках, 30% - готовы к презентации собственного опыта.

По результатам **Вопросника для анализа учителем особенностей индивидуального стиля педагогической деятельности (А. К. Маркова)** у 100% педагогов эмоционально - методический стиль работы, что говорит о высокой методичности, требовательности, умении интересно преподать материал, вызвав у учеников интерес к содержанию предмета. *Но слабыми сторонами является* повышенная чувствительность, зависимость от ситуации на уроке, настроения и подготовленности учащихся. При отличной методической проработке урока его успех зачастую зависит от эмоционального отклика класса – в незнакомых или «тяжёлых на подъём» классах такой стиль мало эффективен.

Диагностика профессиональных компетенций и выявление профессиональных дефицитов. ИОМ

На основании письма Министерства образования и науки Пермского края от 04.04.2024 г. № 26-36-вн-563 «О проведении апробации диагностических материалов», с целью проведения **апробации** диагностических материалов для выявления профессиональных дефицитов и оценки профессионального уровня педагогов основного общего и среднего общего образования прошли апробацию **13 человек**

-**Самодиагностика** профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности проводится через анкетирование педагогов, собеседование в конце учебного года

-**Диагностика** профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности организуется через классно-обобщающий контроль, срезные работы, посещение уроков.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, по освоению инновационных технологий и совершенствованию компетенций педагогов.

Увеличилась доля педагогов, прошедших КПК в рамках реализации собственного ИОМ так как основная часть курсов проводится в дистанционном режиме, что позволяет проходить курсы в удобном графике, без отрыва от работы.

Большая часть педагогов в 2024 календарном году прошла курсы повышения квалификации по освоению Сингапурской методики, Технологии критического мышления, что положительно сказалось на общей корпоративной культуре преподавания педагогов и образовательных результатах, учащихся в направлении развития 4К компетенций и дисциплины ума.

По приоритетным направлениям, запланированным на 2023-2024 год, отмечаем следующие показатели % педагогов, прошедших КПК:

- ФГОС НОО – 90%
- ФГОС ООО – 60%
- ФГОС СОО – 30%
- ОВЗ – 70% педагогов от общего числа
- ЦОС – 30%

Необходимо усилить работу с педагогами по прохождению КПК по ОВЗ до конца календарного 2025 года до 100%. Всем педагогам пройти КПК ФГОС в обязательном порядке. Спланировать свое участие в КПК по ФООП на будущий учебный год и активно включаться в КПК по профориентации учащихся, а именно «Билет в будущее».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 47 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 29 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Результативность:

- мониторинг функциональной грамотности (разработаны и проводятся стартовые и итоговые диагностические работы)
- мониторинг 4К компетенций (экспертиза в рамках проектных задач, образовательных событий, педагогическое наблюдение)

- результаты конкурсов и олимпиад
- внешний и внутренний мониторинг качества обучения
- участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, презентация опыта

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ НьюТон в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Проведены педагогические советы и семинары по реализации ФОП.

В 2024 году в школе продолжилась активная работа по наставничеству «учитель - учитель». Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 7.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе были проведены следующие мероприятия:

Неделя молодого педагога;

четыре заседания Творческой группы;

посещение открытых уроков молодых педагогов.

3 молодых педагога являются участниками муниципального проекта «Педагогический дайвинг, или сетевая профориентационная модель сопровождения подростков, проявляющих интерес к педагогической деятельности»

В 2023 году две наставнические пары, в 2024 году - три пары «молодой педагог - наставник» принимали участие в муниципальном кейс - чемпионате для наставнических пар «Наставник + молодой педагог=команда», из них одна пара стали призерами конкурса.

Два наставника приняли участие в краевом конкурсе «Инновационная практика наставничества педагогической работы Пермского края 2.0».

Опыт работы О. В. Гильманшиной и Н. А. Жулановой представлен в методическом сборнике.

5 молодых педагогов руководят муниципальными проблемными группами под руководством своих наставников.

С сентября 2024 года на основании приказа ГАУ ДПО ИРО ПК от 09.09.2024 № 01.01-05/343 Об утверждении плана реализации *Федерального проекта «Школа минпросвещения России»* школа вошла в перечень школ Наставнической лиги на основании следующих показателей

-высокий уровень соответствия проекту по результату самодиагностики-183 баллов, -

высокий уровень по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье»,

«Творчество», «Профориентация»,

-ключевому условию «Школьный климат»,

-на базе школы с 2023 г. функционирует «Детский технопарк Кванториум» .

В рамках проекта на краевом и межрегиональном уровнях проведены вебинары, выступления на конференции по теме «Опыт работы школы по организации наставничества по модели «учитель - учитель».

Анализ результатов показал, что в 2024 году на 15% повысилась активность учителей, презентующих свой опыт на разных уровнях, участников конкурсов.

В традиционном институциональном Фестивале педагогических идей приняли участие 30 педагогов школы, что составляет 53%.

В муниципальном Фестивале открытых уроков приняли участие 5 педагогов, в муниципальной методической конференции приняли участие 8 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды, 50% педагогов принимают участие в институциональных методических коучингах.

Развитие проектной компетентности педагогов

- управленческие проекты у всех заместителей директора
- работа Проектного офиса, КПК по организации проектной деятельности в школе.

Реализация проектов, представленных на муниципальном ЭМС:

“ЦОС в школе”

“Сопровождение одаренных детей через разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута в начальной школе”

«Формирование ИТ-компетенций через программирование в среде Scratch»

«ЛабораТерриУм».

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс методических материалов	Макарова Н. Ю. Жуланова Н. А. Якунина К. А. Баландина С. А. Якимова Т. И. Беляева О. В.	участие, сертификат
	Жуланова Н. А. Салахеева М. Л.	1 место
	Жуланова Н. А. Беляева О. В. Якунина К. А.	2 место
Муниципальный этап конкурса Учитель года	Мовсисян Л. А. Варламова Н. М.	абсолютный победитель, победитель
Краевой этап конкурса Учитель года, Краевой конкурс Учитель года	Мовсисян Л. А. Варламова Н. М.	призер победитель
Управленческое пятиборье: олимпиада управленческих команд	Терскова С. В. Ваганова Е. В. Чикурова Е. М. Салахеева М. Л. Мухамадьярова Г. Р.	участие

«Школы Минпросвещения России»	Баландина С. А.	
-------------------------------	-----------------	--

Педагоги школы представляю опыт на муниципальном и межрегиональном уровнях.

В декабре, 2024 года проведен межрегиональный методический семинар по теме «Коллективная эффективность: видимое влияние на качество обучения» с участием педагогов дошкольного отделения школы Ньютон, школы Тукей (г. Ижевск) и Фокинской школы. Семинар проведен с целью развития компетенций педагогов; осознания педагогами значимости системной работы по развитию у обучающихся навыков 21 века, презентации опыта по формированию 4К компетенций у обучающихся. В рамках семинара Мурашкина О. Г., Никифорова И. В., Новикова М. Ю., Варламова Н. М. (дошкольное отделение) Жуланова Н. А., Мухамадьярова Г. А., Салахеева М. Л., Салыхова В. С., Ким О. В., Казакова А. Н., Антропова Н. В. (школа НьюТон) и Шутова К. Ю. (школа Тукей) показали фрагменты занятий и уроков по формированию компетенций обучающихся. Участникам семинара было важно отследить, как формируются умения, социальные навыки, компетенции у детей, начиная со средней группы детского сада и до 11 класса школы, как один и тот же прием можно использовать на разных уроках. В ходе работы семинара определены основные критерии эффективной деятельности учителя, педагоги отметили результативность систематического применения приемов на развитие навыков 21 века.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ НьюТон в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, семинарах;
- открытые уроки в рамках Недели молодого педагога, Фестиваля педагогических идей, образовательных событий, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие позиции, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах
- инновационные процессы, проектная деятельность педагога.

Управление аттестационными процессами:

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. *Информационные.* Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре;
2. *Методические.* Создан пакет документов «Аттестация педагогов».

Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Оформление Портфолио»

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

3. *Организационно-содержательные.* Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

Выводы:

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2024 уч.г. выполнен полностью.
2. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает стабильные результаты повышения уровня квалификации. Но не все педагоги мотивированы на прохождение процедуры аттестации. Необходимо выстроить систему работы с педагогами для создания в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека состоит из нескольких помещений: кабинет работы с печатными изданиями оснащён компьютером, МФУ, проектором, экраном; кабинет работы с цифровыми ресурсами оснащён 18 моноблоками для учащихся, интерактивная панель, зона для выдачи учебной и художественной литературы, книгохранилище.

Объём библиотечного фонда составляет - 66705 единиц;

- книгообеспеченность - 97%;
- обращаемость - 37218 единиц в год;
- объём учебного фонда - 48040 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 г. № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, все компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа сдана в эксплуатацию в 2021 году. Образовательный процесс осуществляется в новом здании, которое соответствует всем санитарным нормам и полностью обеспечено учебно-наглядным оборудованием. В школе 43 классные комнаты из них 12 кабинетов для начальных классов.

Кабинеты специальных предметов: кабинет иностранных языков - 6, кабинет физики-2, лаборантская кабинета физики -1, лаборатория-практикум кабинета физики -1; кабинет биологии -1, лаборантская кабинета биологии -1, лаборатория-практикум

кабинета биологии -1; кабинет химии - 1, лаборантская кабинета химии -1, лаборатория-практикум кабинета химии -1; кабинет информатики и вычислительной техники - 3; лаборантская кабинета информатики и вычислительной техники - 3; кабинет музыки-1; кабинет ИЗО -1; кабинет ОБЖ -1;инвентарная ОБЖ; мастерская по обработке тканей - 1; кабинет кулинарии и домоводства; комбинированная мастерская по обработке дерева и металла-1; инструментальная 1.

Кабинеты административной части: кабинет директора, приемная директора, кабинет заместителя директора, серверная, кабинет логопеда, педагога-психолога, социального педагога.

Медпункт состоит из 5 помещений: кабинет врача, процедурная, прививочная, санузел медпункта, кладовая уборочного инвентаря медпункта.

Вестибюльная группа из 5-ти помещений: гардеробы для учащихся -3, помещение охраны -1, вестибюль-1, комната технического персонала с техническим помещением и санузлом с душевой кабиной -1.

Группа помещений актового зала - актовый зал на 400 посадочных мест, помещение для хранения декораций и музыкальных инструментов-1, артистическая-2.

Группа спортивно-оздоровительная - 15 помещений: спортивный зал (18х30) -1, спортивный зал (9х18) -2, снарядная -3, комната тренера с санузлом и душевой - 2, кладовая уборочного инвентаря -1, раздевалка с санузлом и душевой, в том числе МГН -6.

Блок столовой на сырье - 23 помещения: обеденный зал на 465 посадочных мест, кладовые и цеха.

На всех этажах размещены санузлы для девочек, комнаты личной гигиены, санузлы для мальчиков, учителей и санузлы для МГН.

Закуплено учебно-наглядное оборудование.

В кабинетах информатики для учащихся установлено 76 компьютеров, для образовательного процесса используется 67 ноутбуков.

Во всех кабинетах обустроено рабочее место учителя: моноблок, принтер, экран, проектор (25 из которых интерактивных).

Школа оснащена оборудованием для реализации программы по Робототехнике.

Достаточно широкая материально-техническая база по оснащению кабинета ОБЖ и ПДД.

На территории школы размещается стадион, игровая площадка для баскетбола, тренажеры, игровые площадки для гимнастики, подвижных игр, зоны отдыха, хозяйственная площадка.

Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ НьюТон позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% процентов;
- качественно изменилась оснащенность кабинетов физики, химии, биологии, информатики, робототехники, т.к. поставлено новое оборудование в рамках реализации федерального оснащения Школьного Кванториума.

IX.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ НьюТон

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	581
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311/26%

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	46,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1700 чел./145%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	367 чел./32%

– регионального уровня		53 чел./5%
– федерального уровня		10 чел./0,9%
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	387/34%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51%
– с высшей		15
– первой		18
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22%
– до 5 лет		6
– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	34%
– до 30 лет		14
– от 55 лет		8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	_____

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	_____
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	_____
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	—
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		16
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		2
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		19
– системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	_____

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ НьюТон приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Продолжается работа по созданию воспитательной среды в Школе. Реализуется программа Воспитания и все приоритетные направления современного образования. Но необходимо прорабатывать более содержательную и качественную работу с родителями. Совершенствовать методы работы классных руководителей.

С 2023 года на базе школы открыт Кванториум, что позволяет работать на повышение качества образовательных результатов и создавать более комфортные условия для получения образования.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) удовлетворённость составляет 92,8 %. Недостатки проанализированы, меры по устранению замечаний применяются.

По результатам **Самодиагностики** на основании Критериев и показателей проекта “Школа Минпросвещения России” определенные в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения РФ Школа соответствует **Высокому уровню**.

По результатам Самодиагностики и на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края, во исполнение письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 05.07.2025 года № 03-975 Школа вошла в состав “**Наставнической лиги**” от Пермского края.