

## План профориентационной работы с обучающимися 1-5 классов на 2024–2025 учебный год

**Цель:** формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности, изучение интересов и склонностей учащихся 1-5 классов.

Задачи:

1. Повышение уровня психологической компетенции обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Формирование у обучающихся положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
4. Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

Педагогическая деятельность по профориентации в начальной школе направлена на:

- развитие обучающегося через познавательную деятельность,
- расширение представлений обучающихся о различных профессиях.

Представление профессии на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, интересных случаев и впечатлений взрослого (работника). На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, обучающийся мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно.

**1 класс. Цель** – более подробно познакомить учащихся с видами труда, уже знакомых учащимся, с профессиями их родителей.

**2 класс Цель** – расширить знания учащихся об отраслях производства, воспитывать трудолюбие. Начать работу по системному знакомству с отраслями производства. Профессии сферы обслуживания и пищевой промышленности.

**3 класс. Цель** – первичное формирование представлений о классификации профессий, ведущие профессии нашего города.

**4 класс Цель** – знакомство с классификацией профессий; воспитание положительного отношения к труду; знакомство со сферой торговли.

**5 класс. Цель** – актуализация и развитие интересов, склонностей и способностей обучающихся; формирование потребности обучающихся в профессиональном самоопределении, формирование представлений о специфике различных отраслей через реализацию курса «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» и отработка рефлексивных практик самопознания» Кто Я?»

### 1. Работа классных руководителей по профориентации учащихся.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа по календарному планированию учебной деятельности.	В течение года	Классные руководители
Организация тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий в различные организации по согласованию с родителями	В течение года	Классные руководители

## 2. Система общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации учащихся.

Блоки	Дата проведения	Тематика мероприятий				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
«Я - учащийся»	Сентябрь	«Экскурсия по школе «Давайте познакомимся!»	Игровой урок «Какой я?»	«Мои сильные и слабые стороны»	«Слушатель, зритель, деятель – кто я?»	Эксперт-сессия для первоклассников
	Образовательное событие: “Здравствуй, Внеурочка!”					
	Октябрь	Посвящение «Я – ученик школы НьюТон!»	«Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»	«Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»	ПЗ «Мой 5 класс – что выбрать?»  Конкурс портфолио	ОС «Я - пятиклассник» «Моя школа — мои возможности» (Я, ты, он, она – вместе целая страна)
Профессии моей семьи	Ноябрь	«Профессии моих родителей»	«Профессии моих родных и знакомых»	«Моя семья. Древо мастеров»	«Кем быть? Каким быть?»	Семейные гостиные «Моя семья — моя опора»
		Модуль “Город Самоцветов” проведение и участие в мастер - классах				
	Декабрь	«Город мастеров» - творческие мастерские, встречи с родителями(хобби, домашний труд, профессии)				
Профессии в моей семье	Январь	«Кто работает в школе?»	«Профессии вокруг меня. Сфера обслуживания»	«Профессии вокруг меня. Промышленность и сельское хозяйство»	«Профессии будущего. Наука и искусство»	День науки в школьном Кванториуме; День рождения школы
	Февраль	Экскурсия по школе «Работа воспитателей и учителей»				
Профессии моего города	Март	«Любимый город мой Чайковский!»	«Профессии моего города»	«Профессии моего города»	«Профессии моего города»	«Моя страна (город)— моя история»
		Образовательное событие «Мастер-град»				
	Апрель	Тематические прогулки и экскурсии «Все работы хороши!» Общешкольная конференция проектно-исследовательских работ				
	Май	Фестиваль проектных работ «Кем быть?»				
В течение года	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия					
	Реализация в предметах окружающий мир, литературное чтение, предмет “Технология“					
	Курсы внеурочной деятельности: Scratch, Робототехника, Эрудит, курсы школьного Кванториума					
	Деятельность детско - родительских клубов для одаренных детей					
	Родительские собрания об обучении в 5 классах (выбор профиля обучения)					

### 3. Работа библиотечно-информационного центра по профориентации.

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление сменного и передвижного стенда «Мир профессий»	В течение года	Библиотекарь
Проведение обзоров научно-популярной и художественной литературы по вопросам профориентации	В течение года	Библиотекарь, классные руководители
Оказание помощи в подборе материала для классных часов, праздников по профориентации	В течение года	Библиотекарь
«Профессия – библиотекарь» - выступление на классных часах	По графику	Библиотекарь, классные руководители

### 4. Работа педагога-психолога по профориентации.

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Диагностика интеллектуального развития учащихся 1-5 классов	В течение года	Педагог-психолог
Организация индивидуальных и групповых занятий с целью развития творческих способностей учащихся	В течение года	Педагог-психолог
Знакомство с результатами диагностики ДОУ при приеме в школу	1-й год обучения	Педагог-психолог
Обследование будущих первоклассников	2-е полугодие	Педагог-психолог

### 5. Оказание помощи родителям по выявлению склонностей и способностей ребенка

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Конкурс семейного рисунка «Профессии в моей семье»	1-4 классы	Классные руководители
Конкурс семейных сочинений «Профессии моей семьи»	3-4 классы	Классные руководители
Составление и сопровождение ИОМ одаренных детей	Ежегодно	Классные руководители