|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержден приказом директораМАОУ СОШ НьюТон от 31.08.2023 №352 |

# План профориентационной работы с обучающимися 1-5 классов

# на 2023–2024 учебный год

# Цель: формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности, изучение интересов и склонностей учащихся 1-5 классов.

# Задачи:

# 1. Повышение уровня психологической компетенции обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

# 2. Формирование у обучающихся положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.

# 3. Ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.

#  4.Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

# Педагогическая деятельность по профориентации в начальной школе направлена на:

# - развитие обучающегося через познавательную деятельность,

# - расширение представлений обучающихся о различных профессиях.

# Представление профессии на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, интересных случаев и впечатлений взрослого (работника). На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, обучающийся мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно.

# 1 класс. Цель – более подробно познакомить учащихся с видами труда, уже знакомых учащимся, с профессиями их родителей.2 класс Цель – расширить знания учащихся об отраслях производства, воспитывать трудолюбие. Начать работу по системному знакомству с отраслями производства. Профессии сферы обслуживания и пищевой промышленности.

# 3 класс. Цель – первичное формирование представлений о классификации профессий, ведущие профессии нашего города.

# 4 класс Цель – знакомство с классификацией профессий; воспитание положительного отношения к труду; знакомство со сферой торговли.

# 5 класс. Цель – актуализация и развитие интересов, склонностей и способностей обучающихся; формирование потребности обучающихся в профессиональном самоопределении, формирование представлений о специфике различных отраслей через реализацию курса «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» и отработка рефлексивных практик самопознания» Кто Я?»

1. **Работа классных руководителей по профориентации учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Работа по календарному планированию учебнойдеятельности. | В течение года | Классные руководители |
| Организация тематических классных часов | В течение года | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессиинаших родителей» | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных стендов о профессии | В течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий в различные организации по согласованию с родителями | В течение года | Классные руководители |

1. **Система общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блоки | Датапроведения | Тематика мероприятий |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** |
| **«Я - учащийся»** | Сентябрь | «Экскурсия пошколе «Давайте познакомимся!» | Игровой урок«Какой я?» | «Мои сильныеи слабые стороны» | «Слушатель,зритель, деятель – кто я?» | Эксперт-сессия для первоклассников |
| Образовательное событие: “Здравствуй, Внеурочка!” |
| Октябрь | Посвящение «Я – ученик школы НьюТон!» | «Знакомься: твоя память, внимание,восприятие» | «Знакомься: твоя память, внимание,восприятие» | ПЗ «Мой 5 класс – что выбрать?»Конкурс портфолио | ОС «Я - пятиклассник»«Моя школа — мои возможности» (Я, ты, он, она – вместе целая страна) |
| Проведение предметных недель и олимпиад |
| **Профессии моей семьи** | Ноябрь | «Профессии моих родителей» | «Профессии моихродных и знакомых» | «Моя семья. Древо мастеров» | «Кем быть? Каким быть?» | Семейные гостиные «Моя семья — моя опора» |
| Модуль“Город Самоцветов” проведение и участие в мастер - классах |
| Декабрь | «Город мастеров» - творческие мастерские, встречи с родителями (хобби, домашний труд, профессии) |
| **Профессии в моей школе** | Январь | «Кто работает в школе?» | «Профессии вокруг меня.Сфераобслуживания» | «Профессии вокруг меня. Промышленно сть и сельское хозяйство» | «Профессии будущего. Наука и искусство» | День науки в школьном Кванториуме;День рождения школы |
| Февраль | Экскурсия по школе «Работа воспитателей иучителей» |
| **Профессии моего города** | Март | «Любимый город мойЧайковский!» | «Профессии моего города» | «Профессии моего города» | «Профессии моего города» | «Моя страна (город)— моя история» |
| Образовательное событие «Мастер-град» |
| Апрель | Тематические прогулки и экскурсии «Все работы хороши!»Общешкольная конференция проектно-исследовательских работ |
| Май | Фестиваль проектных работ «Кем быть?» |
| В течение года | Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ |
| Реализация в предметах окружающий мир, литературное чтение, предмет “Технология“ |
| Курсы внеурочной деятельности: Scratch, Робототехника, Эрудит, курсы школьного Кванториума |
| Деятельность детско - родительских клубов для одаренных детей |
| Родительские собрания об обучении в 5 классах (выбор профиля обучения) |

1. **Работа библиотечно-информационного центра по профориентации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Оформление сменного и передвижного стенда «Мирпрофессий» | В течениегода | Библиотекарь |
| Проведение обзоров научно-популярной и художественной литературы по вопросампрофориентации | В течение года | Библиотекарь, классные руководители |
| Оказание помощи в подборе материала дляклассных часов, праздников по профориентации | В течениегода | Библиотекарь |
| «Профессия – библиотекарь» - выступление наклассных часах | По графику | Библиотекарь, классныеруководители |

1. **Работа педагога-психолога по профориентации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Диагностика интеллектуального развития учащихся1-5 классов | В течениегода | Педагог-психолог |
| Организация индивидуальных и групповых занятий с целью развития творческих способностейучащихся | В течение года | Педагог-психолог |
| Знакомство с результатами диагностики ДОУ приприеме в школу | 1-й годобучения | Педагог-психолог |
| Обследование будущих первоклассников | 2-еполугодие | Педагог-психолог |

1. **Оказание помощи родителям по выявлению склонностей и способностей ребенка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Конкурс семейного рисунка «Профессии в моейсемье» | 1-4 классы | Классные руководители |
| Конкурс семейных сочинений «Профессии моейсемьи» | 3-4 классы | Классные руководители |
| Составление и сопровождение ИОМ одаренных детей | Ежегодно | Классные руководители |