

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 2»

**Рассмотрено и принято**  
На Педагогическом совете школы  
Протокол от 30.08.2021 № 1

**Утверждено**  
Приказом директора МАОУ СОШ № 2  
От 31.08.2021 г. № 291

**План организационно-методического сопровождения процесса реализации  
образовательной программы дошкольного образования в МАОУ СОШ № 2**

на 2021/ 2022 учебный год

г. Чайковский  
2021 год

Информационная справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ № 2 дошкольное отделение

Дата открытия – 21 апреля 1988 года.

Адрес: город Чайковский, ул. Азина 1

Телефон: 7-68-94

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 0001324

Дата выдачи лицензии – 15 августа 2014 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Директор – Терскова Светлана Владимировна

Заведующий хозяйством – Осьмуха Марина Александровна

Старший воспитатель – Ананина Людмила Владимировна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 28 лет, в должности 5 лет.

Проектная мощность ДО – 268 воспитанников, списочный состав – 266 человек. В ДО функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

№ группы	Группы	Возраст детей	Численность детей
№ 2	Группа для детей раннего дошкольного возраста	С 1-2 лет	18
№ 11	Группа для детей раннего дошкольного возраста	С 2 до 3 лет	19
№ 1	Группа для детей раннего дошкольного возраста	С 2 до 3 лет	22
№ 4	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	25
№ 5	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	24
№ 3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	27
№ 8	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	26
№ 7	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	26
№ 10	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	26
№ 6	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	26
№ 9	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	26

Условия, созданные для развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: центр познавательного развития; центр воды и песка; центр природы; центр конструирования; центр физического развития; центр игры; центр театра; центр ряжения; центр музыки; центр книги; центр художественно-эстетического развития.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал (стадион);
- бассейн;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда;
- ИЗО-кабинет.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Трефилова Наталья Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности 25 лет, высшая квалификационная категория.



Музыкальный руководитель: Красноперова Марта Александровна, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности 14 лет, высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Манохина Татьяна Олеговна, образование высшее, стаж работы в должности 15 лет, первая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Долганова Вера Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности 12 лет, н/а.

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги:

№ п/п	Название кружка	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	«Учись танцевать»	Давлетбаева Н.С.	2 раза в неделю по 20-30 минут
2	«Умная физкультура» (стопа)	Трефилова Н.Н.	2 раза в неделю по 20-30 минут
3	«Умная физкультура» (осанка)	Трефилова Н.Н.	2 раза в неделю по 20-30 минут

## РАЗДЕЛ I

### Анализ работы дошкольного отделения МАОУ СОШ № 2 за прошлый год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III группой здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	55	20,5	53	21	77	29
Вторая	197	73,5	191	74	183	70
Третья	15	5,6	10	4	5	1
Четвертая	1	0,4	1	0,4		
Всего детей	268		255		264	

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости в группах раннего и дошкольного возраста.

### Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2018 – 2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	841	1015	1170
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	2211	1453	2204
В целом по детскому саду	3052	2468	3374

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми раннего возраста, закалывающие процедуры с детьми дома и в детском саду; мед персоналу проводить сан. просвет работу с родителями (организовать индивидуальные консультации с родителями, выход на родительские собрания в группы), а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий (см. решение педагогического совета в 2020-2021 уч. году).

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.



Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольным отделением в соответствии с ФГОС ДО. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; образовательная программа «Детский сад-дом радости» / Автор Н.М. Крылова.

Образовательная программа реализуется в разнообразных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году высокий и средний уровень развития имеют 98 % обследованных детей, низкий уровень развития – 2 %. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по физическому развитию (таблица 1).

**Таблица 1**  
Средние показатели развития детей по результатам педагогической диагностики

Образовательная область	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Выс. УР	Средн. УР	Низк.УР	Выс. УР	Средн. УР	Низк.УР
Познавательное развитие	49 %	45 %	6 %	69 %	29 %	2 %
Речевое развитие	46 %	52 %	2 %	65 %	32 %	3 %
Физическое развитие	56%	35%	9%	73 %	25 %	2 %
Социально-коммуникативное развитие	51 %	43 %	6 %	67 %	33 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	43 %	54 %	2 %	71 %	24 %	5 %

1.3. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что **49 % детей успешно готовы к обучению в школе, 42 % детей – готовы к обучению в школе, 9 % детей – относительно готовы к школе; неготовых к обучению в школе детей нет.**

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

1.4. Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в ДО осуществляют 27 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог доп. образования. Среди педагогов имеют высшее педагогическое образование – 10 человек, среднее профессиональное педагогическое образование – 17 человек. В 2020–2021 учебном году аттестовано 4 педагога. Из них на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Но отмечается старение педагогического коллектива, т.к. 66% педагогов стаж более 20 лет.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Повысили квалификацию	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год



	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	17	57	5	15 %	4	15	4	15%

1.6. Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы ДО и школы; результаты работы с другими организациями.

В 2020–2021 учебном году детский сад осуществлял взаимодействие с родителями, целью которого являлось создание единого образовательного пространства и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, он-лайн встречи, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи, театрализованные постановки и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Были организованы праздники: «Тропа здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масленица», «День матери», родительские собрания с использованием интернет ресурсов, конкурсы онлайн, тематические недели. В связи с распространением новой коронавирусной инфекцией родителями и педагогами активно осваиваются информационно-коммуникативные технологии. Что способствует более тесному сотрудничеству. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей размещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДО МАОУ СОШ № 2, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией проводятся индивидуальные консультации с родителями.

## РАЗДЕЛ II

### Работа с кадрами

**Цель:** Повышение качества образования посредством создания условий, направленных на содействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений.

**Годовые задачи:**

1. Внедрить рабочую программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду.
2. Совершенствовать работу педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников для решения задач программы воспитания.
3. Повысить компетентность педагогов групп раннего возраста в вопросах организации образовательного процесса.
4. Разработать и использовать в педагогической деятельности систему взаимодействия воспитателей со специалистами детского сада, направленную на успешное освоение задач ООП ДО.
5. Совершенствовать работу по созданию условий для развития у детей навыков конструктивной деятельности.
6. Обеспечить преемственность в организации работы между дошкольным и начальным звеном образования.

### 2. Методическая работа

**Цель:** способствовать росту профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми и родителями с использованием современных форм взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО

#### 2.1 Повышение социальной активности и деловой квалификации

1.	<b>Направить на курсы повышения квалификации:</b> Дернова Н.Б., Евреинова С.Д., Кочкина Л.А., Никифорова И.В., Порошина Н.В., Рогожникова Ж.В., Теплякова Т.П., Герасимова Е.В., Авдеева Н.Л., Пономарева Е.Ю., Маркова А.А., Туктакиева Л.В.	В течение года	Администрация, ст. воспитатель, педагоги
	<b>Принимать участие в работе городских методических</b>	В течение	Ст. воспитатель



2.	объединений, проблемных групп специалистам, воспитателям. Участвовать в муниципальных проектах, конкурсах	года	педагоги
3	В текущем году аттестовать следующих педагогов: <u>На соответствие занимаемой должности</u> 1. Коровина Т.В. (март 2022) 2. Кочкина Л.А. (февраль 2022) <u>На I квалификационную категорию</u> 1. Герасимова Е.В. (март 2022; заявление-январь) <u>На высшую категорию</u> 1. Мурашкина О.Г. (ноябрь 202, заявление1) 2. Рогожникова Ж.В. (март 2022; заявление – январь) 3. Глухова Н.В. (апрель 2022; заявление – февраль)	В течение года	Администрация, ст. воспитатель, педагоги
4	<b>Работа с нормативными документами</b> 1. Программа воспитания 2. ВСОКО в МАОУ СОШ № 2 3. ООП ДО	В течение года	Администрация, ст. воспитатель, педагоги
5	<b>Оснащение педагогического процесса в группах</b> 1. Пополнение УМК к программе «От рождения до школы» 2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды играми, пособиями, интер – активным оборудованием. 3. Приобретение различных видов конструктора	В течение года	Администрация, ст. воспитатель, педагоги
6	<b>Выставки в методическом кабинете</b> - Новинки методической литературы - Взаимодействие с родителями - Ранний возраст - Развитие инженерного мышления - По темам консультаций	Ежемесячно	Ст. воспитатель

## 2.2 Педагогические советы

№	Содержание педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	<b><u>Установочный «Перспективы работы на 2020-2021 учебный год»</u></b> 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Задачи и мероприятия работы МАОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД. 3. Выступление по итогам августовской конференции педагогических работников Чайковского муниципального района.	Август	Директор, старший воспитатель
2.	<b><u>«Экологическое воспитание как одно из направлений Программы воспитания»</u></b> Совершенствование работы педагогического коллектива в вопросах экологического воспитания 1. Проанализировать систему работу в детском саду по экологическому воспитанию. 2. Наметить пути совершенствования в данном направлении. 3. Создать методический кейс по экологическому воспитанию дошкольников.	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	<b><u>«Финансовая грамотность у дошкольников»</u></b> Поиск эффективных методов по формированию финансовой грамотности у дошкольников. 1. Повышать педагогическую компетентность в вопросах экономического воспитания дошкольников 2. Познакомить педагогов, с современными технологиями, экономического воспитания дошкольников.	Январь	Старший воспитатель



	3. Способствовать созданию условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.		
4	<p><b>Итоговый педагогический совет</b></p> <p>1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.</p> <p>2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов.</p> <p>3. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».</p> <p>4. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2020 г.</p>	Май	Директор, старший воспитатель

### 2.3 Консультации для педагогов

№	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
1	Программа воспитания в детском саду.	Сентябрь	Ананина Л.В.
2	Ведение календарного планирования.	Сентябрь	Ананина Л.В.
3	Методический кейс – это.	Октябрь	Ананина Л.В.
4	Взаимодействие педагогов в детском саду, как условие повышения качества образования.	Октябрь	Ананина Л.В.
5	«Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста».	Ноябрь	Манохина Т.О.
6	Играем в КУБОРО	Ноябрь	Глухова Н.В., Варламова Н.М.
7	Экономическое воспитание или финансовая грамотность?	Декабрь	Никифорова И.В.
8	Консультации по программе Крыловой.	Декабрь	Авдеева Н.Л.
9	Приобщение к искусству детей дошкольного возраста.	Январь	Давлетбаева Н.С., Красноперова М.А.
10	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста.	Январь	Нуриева А.М.
11	Обучение грамоте детей дошкольного возраста.	Февраль	Долганова В.Н.
12	Права детей.	Февраль	Евреинова С.Д.
13	Особенности поведения дошкольника.	Март	Манохина Т.О.
14	Современный педагог дошкольного учреждения.	Март	Ананина Л.В.
15	Гиперактивные дети.	Апрель	Манохина Т.О.
16	Речь детей раннего возраста.	Апрель	Долганова В.Н.
17	Современные дети, какие они?	Май	Рогожникова Ж.В.
18	Проектная деятельность.	Май	Ананина Л.В.



## 2.4 Коллективные просмотры и взаимное посещение педагогов.

№	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Открытые просмотры (планы самообразования)	В течение года	Педагоги

## 3.0 План работы ППк

Месяц	Виды работ	Ответственные
Сентябрь	Ознакомление с функциональными обязанностями членов ППк, Расписка о конфиденциальности работы членов ППк Ознакомление с планом работы	Председатель ППк; Старший воспитатель
	Выявление детей, нуждающихся в коррекционной работе. Подготовка документов на ТПМПк	Воспитатели, специалисты
Октябрь	Первое заседание ППк -составление списка детей, нуждающихся в помощи ППк -определение сроков и ответственных за проведение дополнительного обследования детей узкими специалистами с оформлением соответствующей документации; -оформление педагогических характеристик; -согласование с родителями. Работа по реализации решений	Председатель ППк; члены ППк
Ноябрь	Заседание ППк с участием родителей. Индивидуальные встречи с родителями. Написание индивидуальных образовательных маршрутов. Проведение коррекционной работы Результативность коррекционной работы	Председатель ППк; члены ППк
Декабрь	Проведение коррекционной работы	Участники ППк
Январь	Проведение коррекционной работы, мониторинг. Заседание ППк по подведению итогов первого периода выполнения Программы Написание программ на второй период обучения и их утверждение.	Заседание ППк
Февраль	Коррекционная работа. При необходимости внеплановое заседание ППк	Члены ППк
Март	Коррекционная работа	
Апрель май	Срезовая диагностика, результативность коррекционной работы. Подведение итогов определение дальнейшего маршрута с родителями.	Педагоги, члены ППк, родители



#### 4.0. Контроль и руководство

№	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень развития детей (мониторинг)	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ежедневно	Директор Старший воспитатель Мед.работник
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	Ежедневно	Директор Старший воспитатель Мед.работник
4.	Система работы с родителями.	По плану	Директор Старший воспитатель
5.	Организация питания.	Ежедневно	Директор Старший воспитатель Мед.работник
6.	Техника безопасности.	Систематически	Директор Завхоз Ст.воспитатель
7.	Сохранность имущества.	В течение года	Завхоз Ст.воспитатель
8.	Выполнение решения педсоветов.	Ежеквартально	Директор; Старший воспитатель
9.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь.	Директор Старший воспитатель
10.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Еженедельно	Директор Старший воспитатель
11.	Двигательная активность детей в режиме дня.	Систематически	Директор Старший воспитатель Мед.работник
12.	Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	Систематически	Старший воспитатель Мед.работник
13.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Директор Старший воспитатель
14.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	систематически	Старший воспитатель Мед.работник Инструктор ФИЗО
15.	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику	Директор Старший воспитатель
16.	Оперативный контроль во всех группах	По графику	Директор Старший воспитатель
17.	Предупредительный контроль у молодых педагогов	По графику	Директор Старший воспитатель
18.	Сравнительный контроль: Заболеваемость в групп	1р квартал	Старший воспитатель Мед.работник Инструктор ФИЗО



### 5.0 Взаимодействие с родителями.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«День знаний», прием детей нового набора	сентябрь	Воспитатели и узкие специалисты
2.	День открытых дверей	январь	
3.	Групповые родительские собрания.	сентябрь декабрь май	
4.	День пожилого человека.	октябрь	
5.	День Матери.	ноябрь	
6.	День открытых дверей	ноябрь	
7.	Дни здоровья.	1 раз в квартал	
8.	Анкетирование родителей.	в течение года	
9.	Праздники и развлечения с участием родителей.	в течение года	
10.	Консультации для родителей по выявленной проблеме	в течение года	
11.	Конкурсы с участием родителей	в течение года	

### 6.0 План работы по профилактике детского и дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).</li> <li>- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).</li> <li>- Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге»</li> </ul>	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре ДОУ.</li> <li>- Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»</li> </ul>	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»</li> <li>- Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями</li> <li>- к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором);</li> <li>- к остановке пассажирского транспорта</li> </ul>	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...».</li> <li>- Сюжетные игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).</li> <li>- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения</li> </ul>	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».</li> </ul>	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила</li> </ul>		Ст. воспитатель



поведения в общественном транспорте). - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Февраль	Воспитатели
- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.» - Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения». - Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Март	Воспитатели, ПДО –изо; Музыкальный Руководитель
- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
- Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.) - Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории	Май-июнь	Ст. воспитатель Воспитатели Завхоз