

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
(8 КЛАСС)**

- 1. Назначение диагностической работы** – определение уровня подготовки обучающихся 8-х классов образовательных организаций Пермского края за курс математики 7 класса, отслеживание динамики учебных достижений обучающихся. Результаты диагностической работы могут быть использованы для построения индивидуальных образовательных траекторий обучаемых, принятия управленческих решений при организации образовательного процесса.
- 2. Документы, определяющие содержание работы**
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования** (приказ Минобрнауки России от 17.12.20104 № 1897).
- 4. Календарное время выполнения работы** – ноябрь, 2021 год.
- 5. Время выполнения работы** – 45 минут.
- 6. Форма проведения работы** – online тестирование на сайте <http://kraioko.perm.ru/tests>.
- 7. Дополнительные материалы и оборудование для каждого обучающегося:**
 - персональный компьютер с постоянным подключением рабочего места к сети Интернет;
 - черновик.
- 8. Характеристика структуры и содержания работы**

Работа состоит из 15 заданий: 11 - с кратким ответом, 4 - с выбором ответа. В работе задания двух уровней сложности: базового (13 заданий) и повышенного (2 задания).

Задания имеют комплексный, практико-ориентированный характер по следующим разделам содержания курса математики: числа, пропорция, проценты; элементы геометрии; текстовые задачи.

В Работу включены задания на проверку математических умений и навыков, необходимых человеку в современном обществе, а также метапредметных умений. В работе проверяется:

 - сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания;
 - знание основных правил и формул, умение их применять;
 - умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, графиках, текстах;
 - умение использовать информацию, представленную в символической записи;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического содержания, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- владение навыками решения широкого спектра учебных задач.

8. Обобщенный план диагностической работы

№	Проверяемые требования (умения)	Уровень
1	Понятия: целое число, дробное число, пропорция. Единицы измерения величин. Умение анализировать, выбирать необходимую информацию, округлять числа, делать выводы, интерпретировать результаты решения задачи с учетом ограничений, указанных в условии задачи. Текстовые задачи с практическим содержанием. Умение сохранять учебную цель.	Б
2	Понятия: целое число, дробное число. Единицы измерения величин. Умение анализировать информацию, вычислять «проценты».	Б
3	Понятия: целое число, дробное число. Буквенные выражения, формула. Степень с натуральным показателем. Единицы измерения величин. Умение анализировать информацию, находить значение буквенного выражения при заданных условиях.	Б
4	Понятия: целое число, дробное число. Единицы измерения величин. Представление информации в графическом виде. Анализ с целью выделения признаков. Умение выделять необходимую информацию для решения задачи.	Б
5 6	Целые числа. Виды чисел. Умение анализировать, выделять, группировать, конструировать объекты по заданным признакам; подведение под понятие. Умение сохранять учебную цель.	Б
7	Понятия: целое число, дробное число. Умение анализировать, выделять, сравнивать объекты по заданным признакам; делать выводы.	Б
8	Задача с практическим содержанием на нахождение геометрических величин (длина, площадь, периметр). Единицы измерения величин. Умение анализировать, интерпретировать информацию, представленную на рисунке; делать выводы.	Б
9	Понятие: целое число. Единицы измерения величин. Анализ, выделение информации, представленной в таблице. Умение решать текстовые задачи, анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации.	Б
10	Задача с практическим содержанием на нахождение геометрических величин (длина, площадь). Масштабная сетка. Единицы измерения величин. Умение анализировать,	

	интерпретировать информацию, представленную на рисунке; делать выводы.	
11	Понятия: угол (острый, прямой, тупой), сумма углов треугольника, виды треугольников (остроугольный, тупоугольный, прямоугольный). Умение анализировать информацию, делать выводы.	Б
12	Понятия: окружность, параллелограмм, треугольник, трапеция, правильный четырехугольник, пятиугольник, квадрат. Площадь круга, квадрата. Умение анализировать, интерпретировать информацию, представленную на рисунке; делать выводы.	П
13 15	Текстовые задачи с практическим содержанием; анализ геометрических характеристик объектов, геометрических величин. Единицы измерения величин. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие, выделение информации, представленной в таблице и на чертеже. Умение решать текстовые задачи, анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение сохранять учебную цель.	Б
14	Текстовые задачи с практическим содержанием, анализ и вычисление геометрических характеристик объектов. Единицы измерения величин. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие, выделение информации, представленной в таблице и на чертеже. Умение решать текстовые задачи, анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение сохранять учебную цель.	П