

Управление общего и профессионального образования  
Чайковского городского округа Пермского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «НьюТон»  
г. Чайковского

Принято  
на педагогическом совете  
г. 31 августа 2023 г. протокол №1

Утверждено  
приказом директора МАОУ СОШ НьюТон  
от 31.08.2023г. №339



**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МАОУ СОШ НьюТон  
на 2023-2024 учебный год**

**Управление общего и профессионального образования  
Чайковского городского округа Пермского края**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «НьюТон»  
г. Чайковского**

**Принято  
на педагогическом совете  
от 31 августа 2023 г. протокол №1**

**Утверждено  
приказом директора МАОУ СОШ НьюТон  
от 31.08.2023г.№339**

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МАОУ СОШ НьюТон  
на 2023-2024 учебный год**

**г. Чайковский, 2023г.**

## **План внеурочной деятельности МАОУ СОШ НьюТон на 2023-2024 учебный год**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ НьюТон обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном»» от 17.06.2022. № 03-871;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ- 976/04):

#### **Цель и задачи внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ НьюТон формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического

самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. Учение с увлечением** - система преодоления трудностей в освоении учебных предметов.

Планирование внеурочной деятельности с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). 1 час в неделю – на реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Возможными формами** организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

#### **Ожидаемые результаты**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Обучающиеся смогут понимать важнейшие аспекты жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание сложностей современного мира, технический прогресс и сохранение природы, ориентироваться в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, будут

доброжелательными к окружающим и ответственными к собственным поступкам. Будут способны применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности**

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности**

- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Планирование внеурочной деятельности**  
**1. Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 1-4**  
**классы**

Направления	Названия													Количество часов в неделю						
		1 класс				2 класс				3 класс				4 класс						
<i>Количество классов комплектов</i>		1а	1б	1в	1г	2з	2и	2л	2м	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г		
Коммуникативная деятельность	«Разговоры важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
Информационная культура	«В мире информации»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
Проектно-исследовательская	«Я – исследователь»		1																1	
Интеллектуальные марафоны	«Финансовая грамотность»											1		1			1		3	
	«Картина мира» (естественно-научная грамотность)					1							1					1	3	
	«Математическая грамотность»										1								1	
	«Математикус»	2																	2	
	Занимательная математика														1				1	
	«Грамматейка»			1					1										2	
	«Эрудит»						1	1	1	1					1	1			6	
	Коррекционно-развивающие занятия		1		1	1	1		1					1	1			1	1	9
	Креатив										1						1			2
Художественно-эстетическое	Читайка		1		1							1							3	
Спортивно-оздоровительная	«Чудолочки. Ритмика»						1												1	
	Нейрогимнастика	1	1		1														3	



	АФК												1						1
«Учение с увлечением»	Скретч	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
		В УП в части, формируемая участниками образовательных отношений																	
		6	7	7	6	6	7	5	7	6	5	7	6	6	5	6	6	6	93