

Управление образования  
Чайковского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «НьюТон»  
г. Чайковского, Пермский край

**РАССМОТРЕН:**  
на заседании Педагогического  
совета МАОУ СОШ НьюТон  
«10» апреля 2024 года  
Протокол № 16

**УТВЕРЖДЕН:**  
приказом директора  
МАОУ СОШ НьюТон  
от 16.04.2024 года № 204



**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год**

617764, Пермский край,  
г. Чайковский,  
ул. Алексея Кирьянова, д.1  
Телефон: 8(34241) 7-48-49  
E-mail: [mousosh21957@mail.ru](mailto:mousosh21957@mail.ru)  
Сайт: <http://xn--2-7sb9ajam6b.xn--plai/>

Пермский край, г. Чайковский, 2024 г.

**Основание для проведения самообследования:** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ НьюТон в 2023 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ НьюТон за 2023 год включает в себя следующие разделы:

№ п/п	Раздел	Страницы
1.	Общие сведения об образовательной организации	3-5
2.	Организация и содержание образовательного процесса	5-20
3.	Оценка образовательной деятельности	21-37
4.	Востребованность выпускников	37-38
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38 -39
6.	Качество кадрового обеспечения	40-43
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
8.	Оценка материально-технической базы	43-45
9.	Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ НьюТон за 2023 год	46-49

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа “НьюТон”
Руководитель	Терскова Светлана Владимировна
Адрес организации	617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Алексея Кирьянова, д.1, ул. Азина,1.
Телефон, факс	8(34241) 7-48-49
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mousosh21957@mail.ru">mousosh21957@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://xn--2-7sb9ajarn6b.xn--plai">http://xn--2-7sb9ajarn6b.xn--plai</a>
Аккаунты образовательной организации в социальных сетях	<a href="https://vk.com/shkola2chaykovsky">https://vk.com/shkola2chaykovsky</a>
Дата создания	2021 год
Лицензия	№ 6568 от 04.03.2022, номер приказа о предоставлении лицензии 26-20-05-39
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 174 от 14.01.2020 г., серия 59 АО1 № 0001507, срок действия: до 18.01.2025г.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя для обучающихся 1-8 классов, 6-дневная рабочая неделя для обучающихся 4,9,10,11 классов. Двухсменный режим обучения. Начало уроков в 8.30, продолжительность уроков 40 минут. Начало уроков первой смены в 8.30, второй смены 14-00 продолжительность уроков 40 минут. Дошкольное отделение: пятидневная рабочая неделя , длительность пребывания детей - 12 часов, с 7-00 до 19-00

С 1 ноября 2021 года осуществлен *переезд во вновь построенное здание по адресу ул. Алексея Кирьянова д.1. Произошел процесс переименования образовательного учреждения МАОУ СОШ № 2 на МАОУ СОШ НьюТон, смена юридического адреса ул. Советская, 51 на ул. Алексея Кирьянова, д.1.*

Таким образом, МАОУ СОШ НьюТон осуществляет образовательный процесс в двух зданиях: по ул. Алексея Кирьянова д.1 обучаются дети с 1 по 11 класс, ул. Азина, д.1 – воспитанники дошкольных групп.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ НьюТон (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа взаимодействует с исполнительной властью в лице Управления образования администрации Чайковского городского округа. С организациями - партнерами деловые отношения строятся на договорной основе.

Устав Школы утвержден приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 04.04.2022 г. № 07-01-05-195, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы №17 по Пермскому краю 14.04.2022 года.

### Система управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных органов школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, технологий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Положения о распределении выплат стимулирующего характера, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В школе сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации:

- Старший воспитатель;
- Заместитель директора;

- Заместитель директора по учебно-воспитательному процессу (по каждому уровню образования)

- Заместитель директора по воспитательной работе;

- Заместитель директора по методической работе;

- Советник директора по воспитанию.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы школы с учётом содержания деятельности Российского движения школьников, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, организует педагогическое стимулирование обучающихся в каникулярный период.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В модель управления встроена проектная деятельность. Заместители директора являются руководителями управленческого проекта, направленного на развитие учреждения. С 2022 года реализуется программа развития “Школа созидательного взаимодействия”.

На уровне дошкольного образования реализуются федеральные проекты “Технология содействия аппликации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера” и “Организация музыкально-творческой театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми”

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует ЭМС, созданы методические объединения педагогов:

- методическое объединение учителей начальной школы, руководитель Якунина К. А.

- методическое объединение учителей социально-гуманитарного профиля, руководитель Гильманшина О.В.

- методическое объединение учителей технологического профиля. руководитель Батакова Е.Л.

- методическое объединение учителей естественно-научного профиля, руководитель Казакова А.Н.

- методическое объединение учителей эстетического цикла предметов - руководитель Самарина Е.А.

- методическое объединение социального и психолого-педагогического сопровождения - руководитель Жуланова Г.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников “САТУРН” и Общешкольный совет родителей

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ОП ДО, ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.
- С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:
- Для дошкольных групп - ОП ДО МАОУ СОШ НьюТон г. Чайковского разработана в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования	256
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	471
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	403

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	229
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1409 человек.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ НьюТон разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – дошкольного, начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ НьюТон приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс дошкольного отделения был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа провела анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей воспитанников.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ НьюТон внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 2023 года в школе работает Киберконсультант.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие совещания для педагогов.

На мероприятиях педагоги изучали функциональные возможности платформы. МАОУ СОШ НьюТон осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ НьюТон выполняются. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ НьюТон обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 50 процентов;
  - родителей – 50 процентов;

- педагогических работников – 90 процентов.

### Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы 4 профиля: социально-экономический, естественно-научный, технологический, гуманитарный. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический	математика, физика, информатика	11	29
Естественно-научный	математика, биология, химия	2	3
Социально-экономический	математика, обществознание (экономика и право)	8	4
Гуманитарный		-	11

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Основной целью инклюзивного обучения является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

Школа реализует следующие АООП:

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся слабослышащих и позднооглохших.

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированные образовательные программы НОО и ООО разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООО, а также ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

На уровне среднего общего образования адаптированные образовательные программы не реализуются в связи с отсутствием детей с ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- разработаны адаптированные образовательные программы по уровням образования для разных нозологических групп (ЗПР, ТНР, РАС, слабослышащие и позднооглохшие дети),
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы Уставом и локальными актами школы;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают педагоги-психологи, учитель-логопед, педагог-дефектолог и медицинские работники;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в школе проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- для эффективного включения детей-инвалидов в образовательный процесс педагоги проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов,
- доступная среда (беспрепятственный доступ в здание и на территорию школы, и т. д., знаки доступности и маршруты перемещения, средства реабилитации и адаптации и др.);
- выполнение рекомендаций ТПМПК,
- адаптация сайта школы для лиц с нарушением зрения,
- режим обучения и принятия пищи.

По итогам заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), на основании заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе в школе обучалось на 1 января 2024 года 44 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них: 1 человек осваивает дошкольное образование, 20 человек осваивает начальное общее образование, 23 – основное общее образование.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-

логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Основными формами сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе являются заседания психолого-педагогического консилиума и заседания междисциплинарных команд в рамках индивидуального образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум в школе функционирует на постоянной основе в течение всего учебного года. Именно с него начинается сопровождение ребёнка с ОВЗ, детей, имеющих трудности в усвоении программного материала.

Всем учащимся с ОВЗ предоставляется возможность заниматься внеурочной деятельностью по различным направлениям, участвовать в интеллектуальных и творческих конкурсах на различном уровне.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всех уровней общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность ООО реализуется по направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном», (понедельник, первый урок), (в том числе в организации мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания); еженедельная общешкольная линейка.
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе, творческих объединениях);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;

Для **кадетских** классов в рамках кадетского компонента реализуются программы внеурочной деятельности “Этика и этикет”, “Кадетский хор”, “Хореография”, “Основы воинской службы”, “Туризм”.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, образовательные события, студии и др.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая включена в ООП ДО, НОО, ООО, СОО

Воспитательные мероприятия в дошкольном отделении проводятся в соответствии с календарным планом программы воспитания по разным направлениям: патриотическое “С чего начинается Родина”, социальное “Ты мой друг и я твой друг!”, познавательное “Хочу все знать!”, физическое и оздоровительное “Вместе весело шагать!”, трудовое “Трудом славен человек!”, этико-эстетическое “Как прекрасен этот мир”. В календарный план входят такие формы организации, как: Квесты “Экологическая тропа”, патриотическая игра “Зарничка”, акции “Бережем природу”, “Зеленая весна”, “Открытка ветерану”, творческая мастерская “Новогодние подарки” и т.д.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями); «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – Школьный музей “, “Детские общественные объединения”.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; конкурсы; соревнования; клубы; образовательные события; тематические дни; экскурсии; слеты; фестивали; киноуроки и т. д.

В рамках реализации рабочей программы воспитания организуется работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ НьюТон и

является основным модулем программы. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении, реализацию социальных практик и социальных проектов.

В 2023 году в школе в рамках урочной и внеурочной деятельности проведены общешкольные мероприятия, ставшие уже традиционными: День снятия блокады Ленинграда, День народного подвига по формированию УДТК, месячник патриотического воспитания, Неделя солдатской славы, акции "Сохраним природу Прикамья!" и "Оберегай"; церемония приема в «Юнармию», «Виват, кадеты!» и др. Обучающиеся, родители и педагоги школы принимали активное участие во всероссийских акциях, направленных на поддержку участников СВО.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике проводились еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; из числа кадетских классов действуют постоянные знаменные группы; все мероприятия соответствующей тематики начинаются с выноса флага и исполнения гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, используются ресурсы урока.

Расширяется воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности через кружки, секции, клубы, и иные объединения, такие как школьный военно-исторический музей им. 10 гв. УДТК, ДЮП, ЮИД, ШСК «СпортЛайф», школьная театральная студия «Бибигон», которые являются активными участниками конкурсов, смотров, акций различного уровня. Победитель муниципального этапа, Отряд ЮИД "НьюТончики» на региональном этапе Всероссийского конкурса-фестиваля "Безопасное колесо" награжден дипломом 3 степени на этапе "Знание основ оказания первой помощи". Участники ШСК в рамках реализации всероссийского проекта «Самбо в школу» заняли 4 почетное место на краевом этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) по самозащите без оружия и 2 место в региональном онлайн-этапе Всероссийской школьной лиги самбо «Путь к успеху». школьная театральная студия вышла во II этап Всероссийского проекта «Школьная классика»

С 1 сентября 2023 г. возобновила свою деятельность Школьная служба примирения под руководством социального педагога.

Классные руководители используют в своей деятельности инновационные практики воспитания: реализация проекта «Киноуроки в школах России» (5 чел.), программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 28.01.2023). В состав ячейки вошли 95 обучающихся 6-11-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Школьная классика», «Мы-Граждане России!», принимали участия в акции «МыВместе», а также был создан волонтерский отряд.

С 1 сентября 2023 года школа реализует программу социальной активности учеников начальных классов «Орлята России». В нее включилось 17 начальных классов и классных руководителей. Всего зарегистрировано 504 учащихся начальной школы. Программа активно реализуется. К каждому классу было назначено по два старшеклассника-наставника. Ими стали лучшие учащиеся с 7 по 11 класс. Всего наставников зарегистрировано 33 человека. Идет активная реализация треков, куратором программы является советник директора по воспитательной работе

В 2023 году на базе школы был открыт центр детских инициатив. Школой было предоставлено помещение для сбора детей и техническое оборудование. ЦДИ используется как место работы советника директора по воспитательной работе, место сбора совета старшеклассников «Сатурн», для работы совета «Движение Первых», Юнармии, место сбора команд по направлениям интересов детей, для подготовки к конкурсам. Центр детских инициатив требует расширение пространства для создания и работы других сообществ и проведения мероприятий на базе ЦДИ, для этого совет старшеклассников совместно с советником директора по воспитательной работе создают проект на грант «РОСМОЛОДЕЖЬ».

Для более эффективного достижения цели воспитания в школе было организовано взаимодействие с семьями школьников, их родителями или законными представителями. Приоритетной формой организации взаимодействия с родителями (законными представителями) в 2023 году в школе стала совместная деятельность всех участников образовательных отношений, направленная на достижение цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе; формирование положительного имиджа новой школы.

Для этого использованы различные формы взаимодействия:

- участие в управлении школой, решении проблемных вопросов: Совет родителей, родительские комитеты классов; школьная комиссия контроля за качеством питания в столовой;
- участие в образовательном процессе: общешкольная родительская конференция «Выбираем будущее. Здесь и сейчас», традиционные праздники, совместные дела и конкурсы: «Поем с мамой», «Новогодняя карусель» и др.; субботники по благоустройству территории школы, участие в акции «Сад памяти», детско-родительские клубы и др.;
- Повышение психолого - педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся: индивидуальные консультации с узкими специалистами, родительские собрания; «Родительский час» - on-line консультации для родителей, которые проводят специалисты ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,

Социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, публикуется значимая информация: Совет родителей <https://vk.com/public190865165>, школьный сайт <https://xn--2-7sb9ajarn6b.xn--p1ai/>

Наиболее эффективными, важными, значимыми формами и видами деятельности в школе считаем:

- совместные дела (дети + родители + педагоги), родительские собрания в интерактивных формах, неформальные мероприятия совместно с родителями и детьми; развитие клубного детско-родительского пространства;
- сохранение традиций, преемственности, организации общешкольных мероприятий по инициативе учащихся;
- организация деятельности ученического самоуправления в школе через существующую модель; проведение коллективных творческих и полезных дел на различных уровнях, организация наставничества;
- совместный просмотр Киноуроков, организация социальных практик. реализация социальных проектов;
- организация внеурочной деятельности через образовательные события, общешкольные разновозрастные проектные задачи. включение всех учащихся в мероприятия РДДМ;
- публичное поощрение и признание достижений учащихся, педагогов, родителей на общешкольных праздниках “За честь школы”, “Последний звонок”, еженедельные линейки по уровням образования.

Для трансляции информационных материалов и организации деятельности Школы используются школьные интернет-сообщества («МАОУ СОШ НьюТон» [https://vk.com/shkola\\_newton\\_chaykovsky](https://vk.com/shkola_newton_chaykovsky), школьный сайт <http://маоусош2.рф/>, Школьный марафон детства <https://vk.com/club195422369>)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ НьюТон» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне и продвинутом уровне в 8-х классах. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ НьюТон» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- встречи с интересными людьми города и Чайковского муниципального района;
- встречи с мастером и образовательные сессии учащихся на базе разных школ

- города; ежегодные выезды с целью ознакомительных экскурсий на предприятия города: Воткинская ГЭС, ОАО «Уралоргсинтез», Чайковский Текстиль и т.д.;
- посещение профориентационных курсов в течение года (профессиональные училища и колледжи города);
  - ежегодное проектирование 10-классников (в том числе в тесном сотрудничестве и на благо различных городских учреждений и организаций с прохождением проб на базе партнеров)
  - сотрудничество с предприятиями города по профильным направлениям: ГК «Эрис», школа IT «Кибер-ONE», ЧГИФК, ЧИК, ЦГБ, ПНИПУ, ФЦ «Снежинка», «Газпротрангаз Чайковский» и др.
  - Профориентационные уроки: **1-4 кл.** Реализация в предметах окружающий мир, литературное чтение, через предмет “Технология “; **5-9 кл.**(общеобразовательные классы – включение через предмет «Технология», профильные классы (Т,Н,К,Э) – в предметах из части, формируемой участниками образовательных отношений); **10-11 кл.** ИУП – профильные группы кл.) реализация модулей в предметах химия, биология, информатика, физика, география на базе школьного Кванториума,
  - Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»), реализуемый классными руководителями (6-11 кл.), Курсы внеурочной деятельности: Scratch, Робототехника, Эрудит (1-4 кл.), Программы Кванториума (5-11 кл.) программирование, 3Dмоделирование, Научный английский (10-11 кл.)
  - Проведение предметных недель и олимпиад;
  - Практики и проекты профориентационной направленности на профильных предметах;
  - Профориентационные деловые игры, образовательные события, которые помогают учащимся расширить знания о профессиях, преимуществах и недостатках разных профессий, узнать о взаимосвязи школьных предметов с видом профессии (образовательная картография, деловая игра «УИП старшей школы»),
  - просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», (<http://proektoria.online.ru>);
  - участие в днях открытых дверей СПО, ВУЗов, посещение профориентационных выставок,
  - работа обучающихся в школьном лагере, где пробуют себя в роли вожатых,
  - участие в профориентационных тестированиях (в.т.ч. онлайн вне школы, внутри школы),
  - проведение дня науки, где обучающиеся с 8 класса могут на практике познакомиться с профессией, попробовать себя в роли специалиста,
  - прохождение профессиональных проб, проводимых СПО, ВУЗами, а также организациями,
  - совместная работы классного руководителя и обучающихся с Атласом профессий <http://atlas100.ru/>, изучение интернет-ресурсов: Яндекс-практикум <https://praktikum.yandex.ru/>, Профгид <https://www.profguide.io/professions/>, Учебный центр GeekZ <https://geekz.ru/#rec207203525>, анализирование и проектирование профессионального будущего,
  - консультации школьного психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей и способностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессий в рамках различных профориентационных курсов и курсов внеурочной деятельности (курсов по выбору), включенных в основную образовательную программу школы,
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации обучающихся (проведение общешкольных родительских конференций; собраний: общешкольных, классных; индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися; участие в организации экскурсий, профпроб).

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Деятельность школьного технопарка Кванториум**

В сентябре 2023 года на базе школы был открыт Кванториум. Было поставлено дополнительное оборудование для реализации программ общеобразовательной, внеурочной и дополнительной направленности. На базе школы открыты кванты: РОБО, ГЕО-АЭРО, Химическая, физическая, биологическая лаборатории.

Основные задачи Кванториума:

- создание условий для расширения возможности освоения учебных предметов на практическом уровне;
- развитие проектных и исследовательских умений;
- подготовка к олимпиадам;
- освоение предметных знаний на углублённом и профильном уровне.

Для реализации данных задач реализуются программы:

#### **Общеобразовательные программы:**

Химия. Углубленный уровень – 10-11 класс

Химия – 8-9 класс

Физика. Углубленный уровень – 10-11 класс

Физика – 7-9 класс

Биология. Углубленный уровень – 10-11 класс

Биология - 5-9 класс

#### **Программы внеурочной деятельности:**

- НАУЛАБ. Лаборатория по физике - 10-11 класс, 34 часа

- Механика - 8 класс, 17 часов

- НАУЛАБ. Лаборатория по физике - 9 класс, 34 часа

- Экология - 7 класс, 17 часов

- Экология - 8 класс, 17 часов

- Занимательная биология - 5 класс, 34 часа (через события-погружения)

- Физиология - 9 класс - 34 часа

- Цитология - 10 класс, 34 часа

- Снежная химия - 5 класс, 34 часа

- Проектно-исследовательская лаборатория - 9-11 класс, 68 часов

- Геоаэро для начинающих - 4 класс, 34 часа

- Моделирование через конструирование и программирование - 5 класс, 68 часов

- Конструирование и программирование роботов - 6 класс, 68 часов

- Конструирование и программирование роботов. PYTHON - 7 класс, 68 часов

- Конструирование и программирование роботов. PYTHON - 8 класс, 68 часов

- Программирование через язык C++ - 9 класс, 68 часов

- Прототипирование инженерных кибернетических систем. Умный дом 3D моделирование - 10 класс, 68 часов

- Графический дизайн. 3D моделирование - 10 класс, 34 часа
- Инженерная графика. Компас 3D, 10 класс, 68 часов

#### **Программы дополнительного образования:**

- Экспериментальная физика - 7-8 класс, 68 часов
- Экспериментальная биология - 7-8 класс, 68 часов
- Проектно-исследовательская лаборатория - 9 класс, 68 часов
- Аналитическая химия - 9 класс, 34 часа
- Аэрофотосъемка и трехмерное моделирование. ГЕОАЭРО - 8-11 класс, 68 часов
- Компас 3D - 7-8 класс, 68 часов
- Компас 3D - 9-10 класс, 68 часов
- От измерений к исследованиям – 8-9 класс, 68 часов
- Компьютерное моделирование физических процессов – 8-9 класс, 68 часов

#### **Программы, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия, в том числе в дистанционном формате:**

- Экспериментальная физика - 7-8 класс, 68 часов (с СОШ №1) - очно
- Проектно-исследовательская лаборатория - 9 класс, 68 часов (с СОШ №7) – очно
- Программирование через язык C++ - 9 класс, 68 часов (с СОШ с.Прикамский) – дистанционно
- Программа по профориентационным экскурсиям и профпробам – партнеры ОАО «Газпром бытовые системы», ОАО «Газпром трансгаз Чайковский» (лаборатория по химии и экологии), ОАО «Уралоргсинтез».

Во второй месяц работы школьного Кванториума проведен День открытых дверей с предприятиями и школами партнерами «Наука и образование»

Проведены мероприятия для обучающихся:

- **14 сентября** – открытие школьного Кванториума с презентацией оборудования и мастер-классов (150 чел.)
- Выездная экскурсия для учащихся 8Н (научный) класса по направлению «Экология»
- знакомство с профессией инженер-эколог (ОАО Газпромтрансгаз Чайковский) [https://maoycom2.pf/detskiy-tehnopark-kvantorium/sobytiya/novosti-ot-kvantoriantsev-otdeleniya-ekologii\\_20231018/](https://maoycom2.pf/detskiy-tehnopark-kvantorium/sobytiya/novosti-ot-kvantoriantsev-otdeleniya-ekologii_20231018/)
- **28 октября** – День открытых дверей «Наука и образование» с привлечением предприятий и ВУЗов, более 13 площадок посетили учащиеся СОШ НьюТон, СОШ №1, с.Прикамский, Гимназии, СОШ №4, СОШ №8 (250-300 чел.). Проведение экспериментальных мастерских на оборудовании Кванториума и оборудовании предприятий. [https://maoycom2.pf/detskiy-tehnopark-kvantorium/sobytiya/den-otkrytyh-dverev-nauka-i-obrazovanie\\_20231029/](https://maoycom2.pf/detskiy-tehnopark-kvantorium/sobytiya/den-otkrytyh-dverev-nauka-i-obrazovanie_20231029/)
- **31 октября** – выездная экскурсия кванторианцев 9Т класса на завод «Газпром бытовые системы» для знакомства с производством и профессией инженер-конструктор. Применение навыков по программам 3D моделирования. [https://maoycom2.pf/detskiy-tehnopark-kvantorium/sobytiya/ekskursiya-v-filial-ao-gazprom-bytovye-sistemy\\_20231101\\_183757/](https://maoycom2.pf/detskiy-tehnopark-kvantorium/sobytiya/ekskursiya-v-filial-ao-gazprom-bytovye-sistemy_20231101_183757/)
- **3 ноября** – вечернее мероприятие для учащихся РОБОКВАНТУМА школы НьюТон и СОШ №1 с 5 по 11 класс (50 чел.) «Ночь в Кванториуме», посещение 3-х мастерских и выполнение самостоятельных заданий (программирование танца роботов, создание логотипа кванториума в программе Python, программирование беспилотников, начальный уровень)
- **8 ноября** – Экскурсия для дошкольников подготовительных групп д/с «Гусельки» и д/с «НьюТон» в РОБОКВАНТУМ и АЭРОКВАНТУМ. Для ребят была организована целая экскурсия по школе, где они могли познакомиться с некоторыми особенностями

обучения в нашей школе. На станции Робототехники маленькие исследователи уверенно отвечали на вопросы руководителей РОБОКВАНТУМА и с радостью приняли участие в запуске роботов и наших "комариков" (маленьких квадрокоптеров). - **10 ноября** – выездная экскурсия кванторианцев отделения «Экспериментальная физика» с 9 по 11 класс (20 чел.) в г.Ижевск на фестиваль по профессии «Инженер-физик», УдГУ. Кванторианцы направления "Экспериментальная физика" посетили экспериментальную площадку «Инженер-физик» по разработке новых материалов, контролю качества микроэлектроники, исследовании стойкости радиоэлектронной аппаратуры, прогнозировании технологических процессов и др. Для ребят были проведены эксперименты, в эдвайс-сессии приняли участие выпускники УдГУ, они поделились с учащимися своим опытом, рассказали о собственном трудоустройстве и дали много ценных советов. Также выступали профессора, которые окончили УдГУ с мини лекциями. Наши кванторианцы с пользой провели сегодняшний день, ведь возможность выезда в соседние территории, посещение ВУЗов и предприятий, где учащиеся могут увидеть применение знаний в жизни и работе, является неотъемлемой и важной частью обучения в Кванториуме.

- **11 ноября** – работа РОБОКВАНТУМА на муниципальном мероприятии «Мастерград – город профессий для детей». Наш школьный Кванториум презентовал профессию «Инженер-робототехник». Более ста ребятшек со 2 по 4 класс со всего города посетили нашу площадку, где они узнали, чем занимается инженер-робототехник, а затем конструировали багажник автомобиля, составляли программу по образцу и загружали ее в робота. Некоторые ребята посетили площадку два или три раза, настолько им понравилось конструирование и программирование.

- **18 ноября** - учащиеся 8Н (научный) и 8А классов посетили масштабное событие в г.Пермь, которое собрало учащихся и студентов со всех ближайших регионов. Это уникальное событие - крупнейшая на Урале образовательная выставка-фестиваль «Образование и карьера» на территории выставочного комплекса «Пермь ЭКСПО». Учащиеся и родители приняли участие в различных мастерских, представленных организациями среднего профессионального и высшего образования, проходили профориентационные тесты, чтобы еще больше узнать о себе или об интересах своего ребенка и задуматься о выборе дальнейшего пути образования. Вот только некоторые мастерские, представленные на выставке «Образование и карьера» (г.Пермь)

1) Региональный профориентационный форум «Войти в IT и не уйти». Организатор: Пермский Сетевой ИТ-Университет

2) Школа-Вуз-Предприятие: Метафракс-класс-ХТФ Политех-АО «Метафракс Кемикалс» Организатор: ПНИПУ

3) «С ЛУКОЙЛом вместе: от школьной парты до успешной карьеры» Игра для школьников

4) «Путешествие металлослов» Организатор: Перемена-Пермь

5) Производственная мода: примерка спецодежды, демонстрация СИЗ Организатор: Лукойл

6) Авторский химический Stand-Up Организатор: Лукойл

7) Розыгрыш радиоуправляемых вертолетов Организатор: АО «Редуктор ПМ»

### **Режим образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года в дошкольном отделении - 1 сентября, окончание 31 августа;

Начало учебного года для 1-11 классов – 1 сентября, окончание – для 1-8 классов - 27 мая, для 9-11 классов - 28 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2 – 8 и 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

<b>Группы</b>	<b>Продолжительность занятий</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>
<b>раннего возраста</b>	<b>до 10 минут</b>	<b>5 дней</b>
<b>младшие группы</b>	<b>до 15 минут</b>	<b>5 дней</b>
<b>средние группы</b>	<b>до 20 минут</b>	<b>5 дней</b>
<b>старшие группы</b>	<b>до 25 минут</b>	<b>5 дней</b>
<b>подготовительные к школе группы</b>	<b>до 30 минут</b>	<b>5 дней</b>

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1-4 классы	2 смены	1 классы - ступенчатая продолжительность (с 20 до 40 минут), 2-4 классы - 40 минут	5 дней	34 недели
5-8 классы	1 смена	40 минут	5 дней	34 недели
9-11 классы	1 смена	40 минут	6 дней	34 недели

Начало учебных занятий – 08.30.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 1-11 классов), в том числе:	1158
	- дошкольное отделение	256
	- начальная школа	471
	- основная школа	637
	- средняя школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	- начальная школа	0
	- основная школа	1
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	- об основном общем образовании	1
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	- в основной школе	4
	- в средней школе	3

### Статистика показателей за 2023 год

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

#### Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2023 году

Уровень развития детей дошкольного отделения анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Полученные результаты оценки развития детей позволяют уточнить направление образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Результаты качества освоения ОП дошкольного отделения школы выглядят следующим образом:

Образовательные области	2021 год	2022 год	2023 год

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	71%	26%	1%	56%	28%	16%	35%	55%	10%
Физическое развитие	68%	29%	3%	28%	52%	20%	33%	57%	10%
Познавательное развитие	59%	38%	3%	53%	33%	14%	27%	47%	26%
Речевое развитие	48%	49%	3%	28%	58%	14%	25%	53%	22%
Художественно-эстетическое развитие	67%	30%	3%	47%	37%	16%	23%	66%	11%

По результатам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. 84% детей усваивают ООП ДО на высоком и среднем уровне (2021 год - 98%, 2022 год - 84%). Снижение показателей по физическому развитию связано с изменениями нормативов (ФИПИ ФК). Возросший уровень заболеваемости, закрытие групп на карантин - повлекло за собой увеличение количества детей с низким уровнем освоения ООП.

Оценка качества подготовки воспитанников определялась в двух направлениях: адаптация детей к условиям детского сада и готовность к обучению в школе.

#### **Общие показатели адаптации к детскому саду**

Группы	Уровни адаптированности воспитанников					
	2022 год			2023 год		
	Тяжелая степень адаптации %	Средняя степень адаптации %	Легкая степень адаптации %	Тяжелая степень адаптации %	Средняя степень адаптации %	Легкая степень адаптации %
Группы раннего возраста	11%	35%	54%	-	25%	75%
Младшие группы	8%	28%	64%	7%	29%	64%

Наблюдение за детьми осуществлялось по следующим направлениям: эмоциональное состояние, контакты со взрослым и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации. Для большинства детей процесс адаптации прошел в легкой и средней степени. Этому способствовала работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия (встречи и беседы с родителями, учет индивидуальных особенностей детей,

консультации психолога для педагогов и родителей). Но из таблицы видно, что снизился уровень детей с тяжелой степенью адаптации (2022 год - 11 %, 2023 год - 0%), повысился уровень детей с легкой адаптацией (2022 год - 54%, 2023 год - 75%). Видим необходимость в выстраивании более тесного взаимодействия с родителями в летний период с целью подготовки детей к детскому саду.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	151	147	97	70	46	13	9	4	3	—	—	4	3
3	114	113	99	51	45	17	15	1	1	—	—	1	1
4	85	82	96	32	38	14	16	3	4	—	—	0	0
всег о	350	342	97	153	44	44	13	8	3	—	—	5	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 53 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 42%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количес тво	%	Колич ество	%
5	132	117	89	37	28	3	2	15	11	5	4
6	132	117	89	44	33	4	3	15	11	9	7

7	139	129	93	21	15	3	2	10	7	5	4
8	107	97	91	23	21	1	1	10	9	5	5
9	122	122	100	39	32	4	3	0	0	0	0
всего	632	582	92	164	26	15	2	50	8	24	4

**Выводы:** Из 632 учащихся 5-9 классов аттестованы 582. Учебный 2022-2023 год на “5” окончили 15 человек, на “4 и 5” - 164 человека. В 2023 году % успеваемости в основной школе составляет 92%, а % качества обучения в основной школе - 26%.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количес тво	%
10	20	19	95	2	10	1	5	1	5	1	5
11	30	30	100	7	23	3	10	0	0	0	0

**Выводы :** Из 50 учащихся 10-11 классов аттестованы 49. Учебный 2022-2023 год на “5” окончили 4 человека, на “4 и 5” - 9 человек, с одной 4 нет, с одной “3” завершили учебный год 5 человек. В 2023 году % успеваемости в старшей школе составляет 98%, а % качества обучения в старшей школе - 30%.

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА проводилась в традиционном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021-2022 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МАОУ СОШ НьюТон учащихся выпускных классов, прибывший из ДНР, нет.

### Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	122	30
Количество обучающихся на семейном образовании	2	2
Количество обучающихся с ОВЗ	12	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	122	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	122	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	121	30

### ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ НьюТон в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 122 обучающихся, 116 участников получили «зачет» с первого раза, в дополнительный период получили «зачет» остальные 6 человек.

В 2023 году 110 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Средний балл по всем предметам в 2023 году незначительно снизился по сравнению с 2022 и 2021 годами. Средний балл по русскому языку в 2023 году ниже, чем средний балла по ЧГО и ПК, а средний балл по математике в 2023 году выше по сравнению с результатами ЧГО, но ниже, чем по ПК.

### Средний балл результатов ОГЭ по обязательным предметам и по выбору

Учебный год	Математика	Русский язык	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	География	Обществознание	Литература	Информатика и ИК
2023	51	56,3	41,4	67,6	53,9	57	80,1	45,3	49,4	76	69
2022	54,8	60,8	59,1	43	50,3	-	72,6	52	55,5	81	73,8
2021	50,8	54,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** Результаты ОГЭ по обязательным предметам имеют плавающую динамику: по математике в 2023 году было снижение среднего балла, по русскому языку снижение по сравнению с 2022 годом, но ср.балл выше, чем в 2021 году. Результаты по предметам по выбору показали хорошее качество знаний, обучающихся по химии, биологии, английскому языку, о чем доказывают средние баллы, которые выше чем в 2022 году. В 2021 году выпускники сдавали только обязательные предметы. Итоговые результаты в 2023 году: все

экзамены на «5» сдали 3 человека, что составляет 2,5%; все экзамены сдали на «4» и «5» - 37 человек, что составляет 31%. Средний балл по всем предметам по 5-балльной шкале составляет - 3,9 баллов; средний балл по 100-балльной шкале - 58,8 баллов. На ОГЭ 7 выпускников получили 100 баллов: 1 по английскому языку и 6 по информатике.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023		2022		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	122	-	82	-	100	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	3,3%	4	4,9%	3	3%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	42	34%	31	38%	39	39%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	122	100%	82	100%	100	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

### ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки 28 обучающихся получили «зачет». В дополнительный период достигли результата «зачет» остальные два выпускника.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	количество	процент
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14	100%
Средний балл	4,1	-
Количество сдавших на «4 и 5» (качество)	11	78,5%
Количество справившихся (успеваемость)	14	100%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 14 обучающихся, что составляет 47% (70 и выше баллов). В 2023 году средний балл по русскому языку снизился незначительно по сравнению с 2022 годом.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2023	2022	2021
Количество обучающихся	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>38</b>
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	<b>7 (23%)</b>	<b>9 (29%)</b>	<b>6 (16%)</b>
Средний первичный балл	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>39</b>
Средний тестовый балл	<b>69</b>	<b>69,1</b>	<b>66</b>

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек, из них пересдавали двое: один - профиль математики, второй выпускник - базовую математику. В итоге все обучающиеся успешно справились с экзаменом по математике. Средний балл – 55 баллов, это выше чем в 2022 году (57 балл).

#### Результаты ЕГЭ по математике профильной

Критерии	2023	2022	2021
Количество обучающихся	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>25</b>
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	<b>2 (12,5%)</b>	<b>2 (9%)</b>	<b>1 (4%)</b>
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	<b>1</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>
Средний первичный балл	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
Средний тестовый балл	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>51</b>

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию и обществознание. Из 30 выпускников предмет биология выбрали 12 обучающихся (40%), обществознание - 11 человек (37%), английский язык сдавали 5 человек (17%), информатику – 6 человек (20%), химию - 4 человека (13%), географию – 2 человека (7%), литературу – 2 человека (7%).

Три медалиста подтвердили аттестаты особого образца в 2023 году в полном составе (10%), как и в 2022 году. В 2023 году набрали 225 и более баллов по результатам трех экзаменов 6 учащихся, это чуть меньше, чем в 2022 году (было 7 выпускников, как и в 2021 году). Количество баллов составило от 225 до 256 баллов (математика профиль, русский язык, биология, химия, английский язык, информатика).

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Средний балл по 100-балльной шкале в ОО	Количество выпускников 11-х классов, имеющих по результатам ЕГЭ				
			менее 70 баллов	70-74 баллов	75-79 баллов	80 баллов	81-100 баллов
русский язык	30	69	16	5	2	0	7
математика (угл.)	17	55	14	2	0	0	1
физика	2	64	1	0	0	0	1
химия	4	70	1	0	0	0	3
биология	12	54	9	0	1	0	2
информатика	6	64	3	1	2	0	0
англ. язык	5	68	1	3	1	0	0
литература	2	52	2	0	0	0	0
обществознание	11	62	7	1	3	0	0
география	2	80	0	0	1	0	1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2023	2022	2021	2020	2019
3	3	0	1	0

#### Количество учащихся, набравших 225 и более баллов по трем предметам за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2023	2022	2021	2020	2019
6	7	2	4	12

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокие результаты при сдаче предметов на ГИА.
2. По результатам ГИА - 9 самые высокие средние баллы, по сравнению с 2022 годом, зафиксированы по химии, английскому языку и биологии.
3. По результатам ЕГЭ прирост средних баллов, по сравнению с 2022 годом, случился по химии, физике, биологии, обществознанию.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (19%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (10%).

## Результаты региональных мониторингов в 2023 году

### 1. Результаты регионального мониторинга освоения метапредметных результатов обучающимися 8-х классов (МГ).

Кол-во учащихся	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
104	46,43	7	39	44	14

С мониторингом освоения метапредметных результатов в 8 классах справились 93% учащихся, процент качества составляет 56%. Лучшие результаты были у 14 человек (13%).

### Результаты регионального мониторинга освоения метапредметных результатов обучающимися 7-х классов (МГ).

Кол-во учащихся	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
110	47,64	21	25	35	29

С мониторингом освоения метапредметных результатов в 7 классах справились 81% учащихся, процент качества составляет 58%. Лучшие результаты были у 29 человек (26%).

### 2. Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности

Кол-во учащихся	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
128	49,19	9	32	68	19

#### (финансовая грамотность) обучающихся 7-х классов.

С мониторингом функциональной грамотности (финансовая грамотность) в 7 классах справились 93% учащихся, процент качества составляет 68%. Лучшие результаты были у 19 человек (15%).

### 3. Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности (читательская, естественно-научная грамотность) обучающихся 8 классов.

Кол-во учащихся	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
99	50,81	8	28	47	16

С мониторингом функциональной грамотности (читательская, естественно-научная грамотность) в 8 классах справились 92% учащихся, процент качества составляет 63%. Лучшие результаты были у 16 человек (16%).

#### **4. Результаты регионального мониторинга освоения метапредметных результатов обучающимися 9-х классов.**

Кол-во учащихся	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
57	44,23	8	22	20	7

С мониторингом освоения метапредметных результатов в 9 классах справились 86% учащихся, процент качества составляет 47%. Лучшие результаты были у 7 человек (12%).

### **Общероссийская оценка по модели PISA**

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. С 9 по 27 октября 2023 г. проводились диагностические работы по читательской, математической и естественно-научной грамотности.

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности читательской, естественнонаучной и математической грамотности как составляющие функциональной грамотности.

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки функциональной грамотности выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme for International Students Assessment), результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения.

МАОУ СОШ НьюТон стала единственной школой в Чайковском городском округе, которая попала в список образовательных организаций – участниц Общероссийской оценки по модели PISA-2023 в Пермском крае.

В диагностике приняли участие 52 обучающихся МАОУ СОШ НьюТон, соответствующих критериям участия в Оценке по модели PISA-2023, а именно родившихся в период с 09.08.2007 по 27.07.2008.

В состав проектной команды-участников оценки образовательных результатов по модели PISA были включены 9 педагогов МАОУ СОШ НьюТон (3 учителя математики, 2 учителя биологии, 1 учитель физики и 3 учителя русского языка и литературы)

Все педагоги, входящие в состав проектной команды (9 человек), а также назначенные организаторами в аудиториях (4 человека) посмотрели обучающие вебинары в сентябре 2023 года.

После проведения тестирования, было организовано анкетирование педагогов и обучающихся, отобранных для Оценки по модели PISA-2023, а также их родителей (законных представителей) в компьютерном формате в период с 9 по 27 октября 2023.

Все материалы исследования были подготовлены и направлены федеральному организатору.

На апрель 2024 года результаты исследования по Пермскому краю ещё не размещены.

### Результаты ВПР

Анализируя результаты ВПР учащихся 4 классов в 2023 году по сравнению с результатами 2022 года, отмечается повышение обоих показателей по всем предметам.

Предметы	2022 г.		2023 г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
русский язык	75,2	28,7	76,9	38,4
математика	92,2	60	95	69,1
окружающий мир	97,5	64,7	100	74,3

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 46 процентов обучающихся, по математике – 19,7 процентов, по окружающему миру – 35,9 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### ВПР 5 классы

Предметы	2023 г.	
	успеваемость	качество
Русский язык	80,3	38,5
Математика	91,8	43,4
Биология	77,1	28,8
История	92,6	41,5

В 2023 году наблюдается рост результатов процента успеваемости и процента качества среди обучающихся 5 классов по русскому языку, математике и истории.

#### ВПР 6 классы

Предметы	2022 г.		2023 г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	68,5	20,2	59,1	22,0
Математика	92,2	35,9	88,8	40,0
Биология	69,1	16,3	68,3	17,5
География	-	-	98,1	59,6
История	70,3	28,1	80,9	23,4
Обществознание	-	-	78,7	40,0

В 2023 году наблюдается рост результатов процента успеваемости и процента качества среди обучающихся 6 классов по русскому языку, математике, биологии. Но наблюдается снижение результатов ВПР по истории как по показателю “успеваемость”, так и по показателю “качество”.

#### ВПР 7 классы

Предметы	2021г.		осень 2022 г.		2023 г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	48,5%	8,3%	61,5%	21,4%	58,1	17,9
Математика	54,9%	16%	90,6%	35,9%	95,1	35,3
История	82,5%	39,7%	86,5%	23,1%	100	31,8
Биология	55,9%	11,8%	55,6%	11,1%	77,4	18,9
География	-	-	98,6%	50%	81,6	10,5
Обществознание	-	-	83,8%	27,9%	65,4	15,4
Физика	-	-	-	-	90,2	22,0
Английский язык	-	-	-	-	67,7	22,6

В 2023 году наблюдается рост результатов по проценту успеваемости и процента качества среди обучающихся 7 классов по русскому языку, математике, биологии. Но наблюдается снижение результатов ВПР по истории как по показателю “успеваемость”, так и по показателю “качество”.

### ВПР 8 классы

Предметы	2021 г.		осень 2022 г.		2023 г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	40,4%	13,1%	68	19,6	<b><u>85,3</u></b>	<b><u>32,4</u></b>
Математика	84%	23,4%	92,1	50	<b><u>93,1</u></b>	33,3
История	40%	10%	92,5	60	82,4	41,2
Биология	52,7%	3,6%	78	22,6	<b><u>94,7</u></b>	<b><u>38,7</u></b>
Обществознание	43,5%	4,4%	62,7	25,5	<b><u>80</u></b>	<b><u>32</u></b>
География	88,2%	25,5%	16,7	0	<b><u>87,8</u></b>	<b><u>20,4</u></b>
Физика	-	-	85,1	31,9	<b><u>88</u></b>	<b><u>40</u></b>
Химия	-	-	-	-	97,9	83
Английский язык	-	-	85,7	39,3	-	-

Анализируя данные таблицы следует отметить, что в 2023 году учащиеся 8 классов значительно лучше справились с всероссийскими проверочными работами по всем пяти предметам, по сравнению с 2022 годом - русский, биология, обществознание, география и физика. Высокие результаты отмечаются по химии как по показателю “успеваемость”, так и по показателю “качество”

### ВПР 11 класс

Предметы	2022 г.		2023 г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
История	100	80	95,8	79,2
Биология	97,4	68,4	93,3	60
Физика	100	100	<b><u>100</u></b>	<b><u>100</u></b>
Химия	100	78,6	100	35,7

Анализируя данные таблицы ВПР 11 класса следует отметить, что в 2023 году в стабильно 100% качестве и успеваемости находятся результаты по физике. Высокие результаты отмечаются по химии как по показателю “успеваемость”. По биологии и истории результаты снижены по обоим показателям. По химии отмечается резкое снижение результата по показателю “качество” в 2 раза.

### Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Участие педагогов и воспитанников ДО в мероприятиях различного уровня.

Уровень	Активность педагогов (количество) 2022		Активность воспитанников (количество) 2022		Активность педагогов (количество) 2023		Активность воспитанников (количество) 2023	
	участие	победа	участие	победа	участие	победа	участие	победа
Муниципальный	18	7	96	14	8	1	120	24
Краевой (межрегиональный)	2	7	46	28	4	2	12	3
Российский	3	1	6	4	4	2	6	4

По итогам мониторинга детского развития выявлено, что все дети усваивают программный материал (в зависимости от возрастной группы). Детей, не готовых к школьному обучению нет. В таблице приведены данные об участии педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня. Педагоги, родители и дети проявляют интерес и активно участвуют в мероприятиях различного уровня и разной направленности.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли институциональный и муниципальный этапы.

**Институциональный этап Всероссийской олимпиады школьников** проводился с 19 сентября по 26 октября 2023 года по единому графику и единым заданиям, разработанным Образовательным Центром «Сириус» в онлайн-формате (по математике, информатике, биологии, астрономии, химии и физике) и по заданиям, разработанным по остальным предметам предметно-методическими комиссиями муниципалитетов Пермского. На этом этапе Всероссийской олимпиады школьников (таблица 1) в сентябре-октябре 2023 года приняли участие 1227 учащихся 5-11х классов. Большинство учащихся принимали участие в олимпиадах по двум и более предметам. Самое большое количество участников по географии (122), информатике (155) и математике (237). В половину меньше по физике (73), истории (77), английскому языку (78), биологии (96). Не принимали участие по экологии. Самыми активными оказались учащиеся 6-х, 7-х и 8-х классов.

**В муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 71 учащихся 7-11 классов (таблица 2). Из параллели 7 классов – 13 учащихся, 8 классов – 23 учащихся, 9 классов – 17 учащихся, 10 классов – всего 11 учащихся, 11 классов – всего 7 учащихся. Самое большое представительство участников было по

предметам: английский язык - 11 человек, биология - 10 человек и обществознание - 15 человек. К сожалению, не было участников на муниципальном этапе по таким предметам: искусство (МХК), ОБЖ, технология, немецкий язык и экология.

Стали победителями и призерами 3 учащихся, из них 1 мест – 0, 2 мест – 2, 3 мест – 1. Это составляет 4 % от общего количества участников.

Всего 17 учителей готовили учащихся к олимпиадам. Батакова Евгения Леонидовна (учитель информатики) обеспечила 1 призовое место, Казакова Анастасия Николаевна (учитель биологии) обеспечила 1 призовое место, Миляева Майя Алексеевна (учитель математики) обеспечила 1 призовое место. К проведению муниципального этапа были привлечены в качестве членов жюри 20 учителя школы

Таблица 1.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (2023 г.)

<b>Общеобразовательные предметы</b>	<b>Фактическое кол-во участников (чел.)</b>	<b>Общее кол-во победителей и призеров (чел.)</b>	<b>Кол-во победителей (чел.)</b>	<b>Кол-во призеров (чел.)</b>
Английский язык	78	19	6	13
Астрономия	8	6	2	4
Биология	96	22	6	16
География	122	19	4	15
Информатика (ИКТ)	155	17	4	13
Искусство (Мировая художественная культура)	21	0	0	0
История	77	16	7	11
Литература	27	8	2	6
Математика	237	20	8	12
Обществознание	59	17	6	11
Основы безопасности и жизнедеятельности	53	7	2	5
Немецкий язык	3	0	0	0
Право	13	6	2	4
Русский язык	57	18	5	13
Технология	17	4	1	3
Физика	73	10	2	8

Физическая культура	48	3	2	1
Химия	9	3	0	3
Экономика	53	9	3	6
<b>ВСЕГО</b>	<b>1227</b>	<b>206</b>	<b>62</b>	<b>144</b>

Таблица 2.  
Количество участников и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2023).

Предмет	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		КОЛ-ВО участников	КОЛ-ВО ПРИЗЕРОВ
	У	П	У	П	У	П	У	П	У	П		
Английский язык	4		1		4		1		1		11	
Астрономия	0		1		1		0		1		3	
Искусство (МХК)	Не участвовали											
Биология	0		3		4	1	3		0		10	1
География	1		2		0		0		0		3	
Информатика	0		2		0		0		2	1	4	1
История	1		3		0		0		0		4	
Литература	1		3		0		0		0		4	
Математика	2	1	1		1		1		0		5	1
ОБЖ	Не участвовали											
Обществознание	2		1		1		3		1		8	
Право	0		1		0		0		1		2	
Немецкий язык	Не участвовали											
Русский язык	1		0		0		0		0		1	
Технология	Не участвовали											
Физика	0		2		4		1		0		7	
Физическая культура	1		1		0		0		0		2	
Химия	0		2		2		1		0		5	

Экология	Не участвовали											
Экономика	0		0		0		1		1		2	
<b>ОБЩЕЕ КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ ПО КЛАССАМ</b>	13	1	23	0	17	1	11	0	7	1	71	3

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Процент победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году составил 4% (3 чел) от общего количества участников от МАОУ СОШ НьюТон (71 чел). По сравнению с прошлым годом этот показатель снизился, так как в 2022 году из 87 участников муниципального этапа 9 человек стали призерами и победителями.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

#### IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

##### Востребованность выпускников

	Количество человек				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
<b>Определение выпускников 9 классов - всего</b>	<b>122</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>122</b>
- продолжение обучения в МАОУ СОШ НьюТон	37 (41%)	27 (21%)	35 (35%)	20(24%)	40(33%)
- продолжение обучения в других ОО	30	15	9 (9%)	12 (15%)	20(16%)
- продолжение обучения в СПО	51	71	40 (40%)	47 (57%)	6(49%)
- другие формы обучения	0	0	0	0	0
-другое (работает)	0	0	0	3(3,7%)	2(1,6%)
<b>Определение выпускников 11 классов - всего</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

- поступили в вузы, <u>из них:</u>	28 (75%)	22 (65%)	29(72,5%)	27(87%)	25(81%)
<i>бюджет</i>	23 (70%)	13 (46%)	21 (52,5%)	23 (74%)	20(64,5%)
<i>внебюджет</i>	5 (15%)	9 (28%)	8 (20%)	4 (13%)	5(16%)
- поступили в СПО	6	7	5 (12,5%)	4 (13%)	5(16%)
- другое (армия, курсы)	3	3	6 (15%)	0	1(3%)

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, увеличилось число поступивших в свою школу. Это связано с тем, что в школе осуществляется целенаправленная работа по привлечению учащихся на профильное обучение. Кроме того, в школе осенью 2023 года открылся школьный Кванториум, который позволяет повысить качество подготовки учащихся по профилям - физика, информатика, биология и химия; получить практический опыт профильного направления.

В 2023 году количество выпускников, поступающих в ВУЗы незначительно снижен по сравнению с прошлыми годами. Процент поступивших на бюджетные места ВУЗов также ниже, чем в 2022 и 2021 годах. Число поступающих после 11 класса в СПО стабильно, что говорит о результативности обучения в старшей школе. Несмотря на высокую компетентность педагогов старшей школы, остаются учащиеся, которые выпускаясь после 11 класса никуда не поступают или уходят в армию.

#### **V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ НьюТон в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ НьюТон являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) удовлетворённость составляет 92,8 %.

## **VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1.В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 61 педагог, из них 12 – внутренних совместителей.

2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что более 60 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что учителя, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ НьюТон с 1 сентября 2023 года.

Увеличилась доля педагогов, прошедших КПК в рамках реализации собственного ИОМ так как основная часть курсов проводится в дистанционном режиме, что позволяет проходить курсы в удобном графике, без отрыва от работы.

Большая часть педагогов в 2023 календарном году прошла курсы повышения квалификации по освоению Сингапурской методики, что положительно сказалось на общей корпоративной культуре преподавания педагогов и образовательных результатах, учащихся в направлении развития 4К компетенций и дисциплины ума.

По приоритетным направлениям, запланированным на 2022-2023 год, отмечаем следующие показатели % педагогов, прошедших КПК:

- ФГОС НОО – 90%
- ФГОС ООО – 60%
- ФГОС СОО – 30%
- ОВЗ – 60% педагогов от общего числа
- ЦОС – 30%

Необходимо усилить работу с педагогами по прохождению КПК по ОВЗ до конца календарного 2023 года до 100%. Всем педагогам пройти КПК ФГОС в обязательном порядке. Спланировать свое участие в КПК по ФОП на будущий учебный год и активно включаться в КПК по профориентации учащихся, а именно «Билет в будущее».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 47 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 29 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением

условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ НьюТон в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Проведены педагогические советы и семинары по реализации ФОП.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МАОУ СОШ НьюТон была сформирована Творческая группа молодых педагогов и наставников по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия:

Неделя молодого педагога;

четыре заседания Творческой группы;

посещение открытых уроков молодых педагогов.

3 молодых педагога являются участниками муниципального проекта «Педагогический дайвинг, или сетевая профориентационная модель сопровождения подростков, проявляющих интерес к педагогической деятельности»

Две пары «молодой педагог - наставник» стали призерами муниципалног кейс - чемпионата для наставнических пар «Наставник + молодой педагог=команда»

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 21 педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный конкурс методических материал	Еловикова А. В. Мартюшева В. Ю. Лаврентьева О. В. Мовсисян Л. А. Казакова А. Н. Батакова Е. Л.	участие, сертификат
	Якунина К. А.	1 место

	Жуланова Н. А. Салахеева М. Л. Мухамадьярова Г.Р.	3 место
	Степанова Н. Ю.	3 место
	Баландина С. А.	3 место
	Жуланова Г. А.	2 место
Муниципальный этап конкурса Учитель года, Краевой конкурс Учитель года	Овчинникова О. А. Борисова Е.Н.	призер
Команда большой страны	Казакова А. Н. Якунина К. А. Хорошавина Я. А. Караганова Е. В. Овчинникова О. А.	призер

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 6.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МАОУ СОШ НьюТон в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, семинарах;
- открытые уроки в рамках Недели молодого педагога, Фестиваля педагогических идей, образовательных событий, воспитательные мероприятия.

Из 16 заявившихся на аттестацию педагогических работников школы в 2023 учебном году успешно прошли аттестацию 14 человек, 2 человека не приступили к процедуре аттестации.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие позиции, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах
- инновационные процессы, проектная деятельность педагога.

### **Управление аттестационными процессами:**

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. *Информационные.* Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре;
2. *Методические.* Создан пакет документов «Аттестация педагогов».

Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Оформление Портфолио»

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

3. *Организационно-содержательные.* Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

#### **Выводы:**

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2023 уч.г. выполнен частично.
2. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает стабильные результаты повышения уровня квалификации. Но не все педагоги мотивированы на прохождение процедуры аттестации. Необходимо выстроить систему работы с педагогами для создания в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

### **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека состоит из нескольких помещений: кабинет работы с печатными изданиями оснащён компьютером, МФУ, проектором, экраном; кабинет работы с цифровыми ресурсами оснащён 18 моноблоками для учащихся, интерактивная панель, зона для выдачи учебной и художественной литературы, книгохранилище.

Объём библиотечного фонда составляет - 66705 единиц;

- книгообеспеченность - 97%;
- обращаемость - 37218 единиц в год;
- объём учебного фонда - 48040 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 г. № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, все компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа сдана в эксплуатацию в 2021 году. Образовательный процесс осуществляется в новом здании, которое соответствует всем санитарным нормам и полностью обеспечено учебно-наглядным оборудованием. В школе 43 классные комнаты из них 12 кабинетов для начальных классов.

Кабинеты специальных предметов: кабинет иностранных языков - 6, кабинет физики-2, лаборантская кабинета физики -1, лаборатория-практикум кабинета физики -1; кабинет биологии -1, лаборантская кабинета биологии -1, лаборатория-практикум кабинета биологии -1; кабинет химии - 1, лаборантская кабинета химии -1, лаборатория-практикум кабинета химии -1; кабинет информатики и вычислительной техники - 3; лаборантская кабинета информатики и вычислительной техники - 3; кабинет музыки-1; кабинет ИЗО -1; кабинет ОБЖ -1;инвентарная ОБЖ; мастерская по обработке тканей -

1; кабинет кулинарии и домоводства; комбинированная мастерская по обработке дерева и металла-1; инструментальная 1.

Кабинеты административной части: кабинет директора, приемная директора, кабинет заместителя директора, серверная, кабинет логопеда, педагога-психолога, социального педагога.

Медпункт состоит из 5 помещений: кабинет врача, процедурная, прививочная, санузел медпункта, кладовая уборочного инвентаря медпункта.

Вестибюльная группа из 5-ти помещений: гардеробы для учащихся -3, помещение охраны -1, вестибюль-1, комната технического персонала с техническим помещением и санузлом с душевой кабиной -1.

Группа помещений актового зала - актовый зал на 400 посадочных мест, помещение для хранения декораций и музыкальных инструментов-1, артистическая-2.

Группа спортивно-оздоровительная - 15 помещений: спортивный зал (18x30) -1, спортивный зал (9x18) -2, снарядная -3, комната тренера с санузлом и душевой - 2, кладовая уборочного инвентаря -1, раздевалка с санузлом и душевой, в том числе МГН -6.

Блок столовой на сырье - 23 помещения: обеденный зал на 465 посадочных мест, кладовые и цеха.

На всех этажах размещены санузлы для девочек, комнаты личной гигиены, санузлы для мальчиков, учителей и санузлы для МГН.

Закуплено учебно-наглядное оборудование.

В кабинетах информатики для учащихся установлено 76 компьютеров, для образовательного процесса используется 67 ноутбуков.

Во всех кабинетах обустроено рабочее место учителя: моноблок, принтер, экран, проектор (25 из которых интерактивных).

Школа оснащена оборудованием для реализации программы по Робототехнике.

Достаточно широкая материально-техническая база по оснащению кабинета ОБЖ и ПДД.

На территории школы размещается стадион, игровая площадка для баскетбола, тренажеры, игровые площадки для гимнастики, подвижных игр, зоны отдыха, хозяйственная площадка.

Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ НьюТон позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% процентов;
- качественно изменилась оснащенность кабинетов физики, химии, биологии, информатики, робототехники, т.к. поставлено новое оборудование в рамках реализации федерального оснащения Школьного Кванториума.

## **IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ НьюТон**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	497
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	591
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	326/28%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	56,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	51

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,8)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(0,8)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (3,3)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (9,7)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1639 чел./142%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	357 чел./31%
– регионального уровня		45 чел./4%
– федерального уровня		11 чел./0,9%

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	399/35%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (5,6)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51%
– с высшей		15
– первой		18
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22%
– до 5 лет		6
– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	34%
– до 30 лет		14
– от 55 лет		8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	_____

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	_____	
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	_____	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	—	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			—
– медиатеки			—
– средств сканирования и распознавания текста			—
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			—
– системы контроля распечатки материалов			—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	_____	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ НьюТон приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Продолжается работа по созданию воспитательной среды в Школе. Реализуется программа Воспитания и все приоритетные направления современного образования. Но необходимо прорабатывать более содержательную и качественную работу с родителями. Совершенствовать методы работы классных руководителей.

В 2023 году на базе школы открыт Кванториум, что позволяет работать на повышение качества образовательных результатов и создавать более комфортные условия для получения образования.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) удовлетворённость составляет 92,8 %. Недостатки проанализированы, меры по устранению замечаний применяются.