

ПРИНЯТО

Педагогическом советом МАОУ СОШ НьюТон
Протокол № 1 от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ СОШ НьюТон
№339 от 31 августа 2023 года



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «НьюТон» г. Чайковского

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 01.03.2019 №95 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 30 августа 2013 г. №1015»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Пермского края и науки от 24.11.2020 г. № СЭД- 26-01-06-567 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов". (Зарегистрирован 22.12.2020 № 61709);
 - Письма Министерства образования РФ «О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке» от 03.10.2003 г. №1351-237, письма Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету Физическая культура») от 02.12.2015г. № 08-1747;
 - Устав МАОУ СОШ НьюТон, г. Чайковского

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом МАОУ СОШ НьюТон (далее – Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней оценки качества образования в школе и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю образовательной программы.

1.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком Школы.

1.7. Основными потребителями информации о результатах и итогах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и государственной аккредитации, Учредитель.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, модуля. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником в рабочей программе с учетом образовательной программы Школы.

2.5. Текущий контроль осуществляется на основе критериев оценки образовательных результатов обучающихся, определенных рабочей программой, и в соответствии с требованиями ФГОС на протяжении всего учебного года.

2.6. Результаты и итоги текущего контроля успеваемости обучающихся в первых и вторых классах фиксируются в течение учебного года в баллах с последующим переводом в проценты.

Во втором классе по окончании учебного года средний результат за trimestры и промежуточную аттестацию в процентах переводится в отметку по пятибалльной системе и фиксируются в личном деле обучающегося и электронном журнале.

2.7. Результаты текущего контроля учащихся 3 - 11 классов фиксируются учителем в электронных журналах в 5-балльной и/или зачетной системах оценивания.

2.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал две отметки.

2.9. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

2.10. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал не позднее 5-ти дней с момента выполнения работы, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в электронный журнал через урок после проведения сочинения).

2.11. При изучении факультативных курсов, краткосрочных курсов, иных видов курсов и комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» применяется зачетная система оценивания, а при изучении элективных курсов в 10-11 класса выставляется отметка в 5-балльной системе оценивания.

2.12. Под результатами текущей успеваемости понимаются текущие отметки по предметам, под итогами текущей успеваемости - триместровые и полугодовые отметки, которые выставляются как среднее арифметическое по правилам математического округления в соответствии с таблицей:

Среднее арифметическое	Отметка
до 2,4	2
2,5 - 3,4	3
3,5 - 4,4	4
4,5 - 5	5

2.13. По предмету «Физическая культура» со 2 по 11 класс осуществляется зачетная система оценивания как результат учебных периодов (триместров, полугодий) и промежуточной аттестации.

2.14. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся 5-11 классов по предмету «Физическая культура» включает в себя:

2.14.1 поурочное оценивание в виде «зачёт» или «незачет» при демонстрации выполнения технических элементов, выполнении контрольных работ, контрольных тестов (нормативов), кроссвордов, опросов, презентаций, тестов, работы на уроке, рефератов, которое фиксируется учителем в электронном журнале в течение учебного

периода (триместра, полугодия);

2.14.2. оценивание по итогам учебных периодов (триместр, полугодие) и промежуточной аттестации с выставлением результатов в электронном журнале «зачет» или «незачет»;

2.14.3. итоговое (за год) оценивание с выставлением результата в электронном журнале «зачет» или «незачет», учитывая результаты по триместрам и промежуточной аттестации.

2.15. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов включает в себя зачетную систему оценивания - одну из форм контроля знаний и аттестации учащихся на первом этапе начального образования по каждому предмету, на изучение которого отводится по учебному плану не более 34 часов в год (Основы религиозной культуры и светской этики, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Родной язык, Информатика, Школа информационной культуры) и физической культуре.

«Зачтено» за триместр выставляется, если ученик сдал все зачетные работы. Оценка за год выставляется при наличии «зачтено» за каждый триместр и по итогам промежуточной аттестации.

Для выставления оценки «Зачтено» по итогам каждого триместра используется накопительная система. По мере изучения темы, раздела обучающиеся выполняют обязательные зачетные работы (не менее трех работ за триместр), таким образом, накапливаются оценки, на основе которых выставляется триместровая оценка.

Каждый учитель определяет число зачетных работ (не менее 3 за триместр) и сроки их проведения. Сроки проведения зачетных работ указываются в тематическом планировании учителей.

2.16. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры на длительный период (более одного месяца), не выполняют практические задания, но могут быть аттестованы по теоретической части предмета «Физическая культура», выполнив по рекомендации учителя от 3 до 5 работ в учебном периоде по следующим видам: сообщение (например, «Вредные привычки», «Гигиена» и др.); собеседование по разделу из программного теоретического материала (например, техника безопасности, оказание первой помощи); составление кроссвордов, викторин, выполнение заданий на цифровых образовательных платформах и др. по теоретической части материала.

2.17. У обучающихся, пропустивших 3/4 учебного времени по неуважительным или уважительным причинам (при наличии подтверждающих документов), итоги текущего контроля фиксируются записью «не аттестован» в электронном журнале (н/а).

2.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся в электронном журнале или по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3.Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом Школы.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3 Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности и открытости. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 класс.

3.5. В начале учебного года решением педагогического совета школы принимаются форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- **письменного контроля** (комплексная работа, контрольная работа, сочинение, изложение, диктант, реферат, отчет о реализации учебного проекта или о проведенной учебно-исследовательской работы, творческая работа, тестирование, эссе, контрольное списывание, личное письмо и другое);
- **устного контроля** (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседа, собеседование, аудирование, устная речь, диалог, монолог, доклад, коллоквиум и другое);
- **комбинированного контроля** (сочетание письменных и устных форм работ, сочетание письменных и практических форм работ, защита «Портфолио», защита учебного проекта или учебной исследовательской работы и др.);
- **практического контроля**: практическая работа, лабораторная работа.

3.7. График проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы не позднее 01 марта текущего года.

3.8. До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения необходимой информации на стендах школы, в учебных кабинетах, на официальном сайте школы доводятся: формы и сроки проведения промежуточной аттестации - в начале учебного года, график проведения промежуточной аттестации - не позднее 01 марта текущего учебного года.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия для 1-7 классов не превышает времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока, для 8-11 классов не более 2-4 стандартных уроков.

3.10. Материалы, для проведения промежуточной аттестации, разрабатываются учителями-предметниками, проходят процедуру согласования на школьных методических объединениях и хранятся в электронном виде на сервере школы.

3.11.Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программе учителя - предметника.

3.12. Для обучающихся 10-11 классов: учебные предметы, а также формы прохождения промежуточной аттестации, по которым полугодовая аттестация проходит в рамках зачетной недели, утверждаются приказом директора не позднее, чем за месяц до ее прохождения.

3.14. На основании решения педагогического совета Школы и соответствующего приказа директора МАОУ СОШ НьюТон предусмотрена форма прохождения промежуточной аттестации по текущим отметкам для следующих учащихся:

- имеющие триместровые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана;
- по отдельным предметам - призеры муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиад и конкурсов;
- по состоянию здоровья - заболевшие в период промежуточной аттестации - на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 3-х месяцев.

3.15. Результатом промежуточной аттестации для обучающихся в случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.), если такой удаленный режим обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий совпадает по срокам с проведением промежуточной аттестации и изменить сроки ее проведения не предоставляется возможным, считается среднее арифметическое значение итоговых отметок за все отчетные периоды (триместры, полугодия).

3.16. При выставлении годовой отметки учитываются триместровые отметки и отметка за промежуточную аттестацию. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое триместровых отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.17. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе для всех учебных предметов, в которых предусмотрено отметочное оценивание (при оформлении в журнале должна быть запись отметок: триместровая, промежуточная, годовая).

3.18. Итоговая отметка в аттестат основного общего и среднего общего образования за освоение предмета «Физическая культура» выставляется как результат «зачет», при условии выведения годовых отметок «зачет» в электронном журнале.

3.20. Неудовлетворительный результат годовой отметки признается академической задолженностью.

3.21. В случае не ликвидации академической задолженности по предмету в печатной версии сводной ведомости электронного журнала и личном деле указывается отметка «2» («неудовлетворительно»). В печатной версии сводной ведомости журнала в последнем столбце фиксируется решение педагогического совета о продолжении

получения образования.

3.22. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.23. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для вынесения решения педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс, а также для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.24. По решению педагогического совета на основании заявлений родителей учащихся (их законных представителей) «индивидуально» устанавливаются сроки и порядок проведения промежуточной аттестации для следующих категорий учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- выезжающих на длительное время для лечения в другой город;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж и др.

3.25. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, не имеющие академической задолженности, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности в сроки, согласованные с родителями (законными представителями) обучающихся. Полученные результаты прохождения промежуточной аттестации в период ликвидации академической задолженности фиксируются в протоколе.

4.6. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 1 декабря нового учебного года. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия. Полученные результаты прохождения промежуточной аттестации в период повторной

ликвидации академической задолженности фиксируются в протоколе.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

5. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов

5.1. Экстерн - лицо, зачисленное в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, освоившее основные общеобразовательные программы вне организации в форме семейного образования, в форме самообразования, в учреждении среднего профессионального образования (не имеющее аттестата о среднем общем образовании).

5.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.3. По заявлению родителя (законного представителя) или совершеннолетнего экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию. На период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстерн пользуется всеми академическими правами учащихся образовательной организации, осваивающих соответствующие образовательные программы.

5.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.3. настоящего положения.

5.6. Для экстернов, студентов учреждений среднего профессионального образования (не имеющих аттестат о среднем общем образовании), в качестве результатов промежуточной аттестации по учебным предметам могут быть зачтены отметки, полученные в учреждении среднего профессионального образования.

5.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.8. Экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.10. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.11. Экстерны, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.12. Государственная итоговая аттестация экстернов проводится в сроки и в формах, утвержденных нормативными документами федерального уровня.

5.13. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускается экстерн, имеющий положительные отметки по результатам промежуточной аттестации и подавший заявление (его законные представители) в сроки, определенные нормативными документами федерального уровня.

5.14. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускается экстерн, имеющий положительные отметки по результатам промежуточной аттестации, оценку «зачет» по результатам итогового сочинения и подавший заявление (его законные представители) не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового сочинения в сроки, определенные нормативными документами федерального уровня с указанием формы прохождения государственной итоговой аттестации: единый государственный экзамен (ЕГЭ) или государственный выпускной экзамен (ГВЭ). В случае получения оценки «незачет» за итоговое сочинение экстерн к прохождению государственной итоговой аттестации не допускается.

5.15. Перед приемом экстерн (его законный представитель) знакомится с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательной программой, по которой учащийся будет проходить промежуточную аттестацию, настоящим локальным нормативным актом.

5.16. После зачисления экстерна в срок не позднее 5 рабочих дней утверждается индивидуальный учебный график экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

5.17. После прохождения промежуточной аттестации учащийся отчисляется из образовательной организации. После отчисления в трехдневный срок учащемуся выдается справка о прохождении промежуточной аттестации экстерном.

5.18. После успешного прохождения государственной итоговой аттестации экстерну выдается аттестат об основном общем образовании, о среднем общем образовании соответственно не позднее десяти дней после даты издания распорядительного акта об отчислении экстерна из образовательного учреждения.

6. Организация проведения промежуточной аттестации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому).

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине индивидуального учебного плана, обучающегося на дому по итогам учебного года.

6.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменный контроль (комплексная работа, контрольная работа, сочинение, изложение, диктант, реферат, творческая работа, тестирование и др.);
- Устный контроль (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседование и другое);
- Комбинированный контроль (сочетание письменных и устных форм проверок).

6.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной и/или зачетной системе. В соответствии с образовательной программой в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполненные в ходе образовательной деятельности те или иные задания, проекты и т.д.

6.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

6.6. Порядок перевода обучающихся на дому в следующий класс осуществляется в соответствии с разделом 4 настоящего Положения с учетом характера ограничений состояния здоровья.

7. Особенности текущей, промежуточной, итоговой аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Текущая, промежуточная аттестация детей с ОВЗ, освоивших адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проводится в Школе в общем порядке. Формы, методы контроля и критерии оценивания обучающихся с ОВЗ скорректированы и отражены в рабочих программах учителей.

7.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, федеральным законодательством устанавливаются иные формы проведения государственной итоговой аттестации на основании рекомендаций ТПМПК (прохождение государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка; прохождение государственной итоговой аттестации в форме экзамена по трудовому обучению).

8. Индивидуальный учет результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

8.1. Выполнение нормативов на золотой, серебряный и бронзовый знаки физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» может засчитываться как отметка за промежуточную аттестацию и соответствуют отметке «зачет».

8.2. Невыполнение нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» не является основанием для выставления в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся неудовлетворительной отметки по физкультуре.

8.3. Для обучающихся, сдающих нормативы испытаний (тесты) ГТО, необходим обязательный и достоверный учет их состояния здоровья, групп здоровья, к которым они отнесены в соответствии с заключением медицинской организации.

8.4. Во время проведения мероприятий, связанных с подготовкой к сдаче нормативов ГТО обеспечиваются необходимые безопасные условия.

8.5. По завершении подготовки и перед сдачей нормативов испытаний (тестов) ГТО может осуществляться тематический контроль, позволяющий оценить результаты подготовленности обучающихся к сдаче нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО.

9. Содержание, формы и контроль текущей и промежуточной аттестации учащихся, освобожденных от занятий физической культурой, в том числе со специальной медицинской группы

9.1. В соответствии с пунктом 2.1 письма Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2021 г. № МД 583/19 “О методических рекомендациях “Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья” “Занятия физической культурой обучающихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. При отсутствии противопоказаний с разрешения врача может проводиться подготовка и сдача нормативов ФП соответственно возрасту”. Таким образом, обучающиеся, имеющие подготовительную группу, полностью не освобождаются от выполнения практической части урока “Физическая культура”, данные учащиеся имеют ограниченные нагрузки с исключением некоторых видов активности.

9.2. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы “А” проводятся в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физкультура). Физическое воспитание обучающихся специальной медицинской группы “А” представляет собой педагогический процесс, базирующийся на общепринятых принципах и методах обучения. Основной формой занятий является урок.

9.3. Все обучающиеся, освобожденные от занятий, в том числе со специальной медицинской группой, обязаны присутствовать на уроках физической культуры (в помещении спортивного зала или на стадионе), под присмотром учителя физической культуры.

9.4. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с данными учащимися на предстоящий урок. Возможно оказание помощи в судействе или организации урока, а также теоретическое изучение материала.

9.5. Учащиеся со специальной медицинской группой присутствуют на уроках, но не выполняют практических заданий, сдают только теоретический материал. Если в расписании уроков физическая культура первым или последним уроком, то учащиеся может занятие не посещать по заявлению родителя (законного представителя) (либо приходит ко второму уроку, либо уходит домой после крайнего урока перед ФК, предупредив учителя).

9.6. Если освобожденному учащемуся запрещено выполнять физические упражнения, то перед началом урока он получает от учителя теоретический материал, изучает его, отвечает на вопросы учителя и получает отметку в конце текущего урока или на следующем уроке. Если урок проходит вне зала или учащийся по уважительной причине не может присутствовать в зале, то ученик получает теоретическое задание до урока, выполняет его во время урока в библиотеке и отвечает учителю после урока, либо во время консультаций.

9.7. Текущее оценивание в виде отметки “зачет” должно быть выставлено обучающемуся специальной медицинской группы “А”, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков и умений, в развитии физических качеств, но регулярно посещал уроки физической культуры, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры.

9.8. Текущее оценивание всех освобожденных учащихся, в том числе со специальной медицинской группой, проводится не менее 3 раз в учебный период (триместр, полугодие) и выставляется отметкой в электронный журнал.

9.9. Текущая и промежуточная аттестация учащихся специальной медицинской группы “Б” осуществляется по разделам “Основы теоретических знаний” в виде устного опроса или написания рефератов.

10. Оценивание по предмету «Физическая культура» по следующим формам контроля

10.1 Оценка демонстрации выполнения технического элемента

Оценка «зачет» - двигательное действие выполнено правильно (заданным способом),

точно в надлежащем темпе, легко и чётко, обучающийся по заданию учителя используют их в нестандартных ситуациях.

Оценка «зачет» - двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и чётко, наблюдается скованность движений.

Оценка «незачет» - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному и напряжённому выполнению.

Оценка «незачет» - двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечётко.

10.2 Оценка успеваемости теоретических знаний по разделам программы:

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос (устный, письменный), тестирование.

Оценка «зачет»	Оценка «зачет»	Оценка «незачет»	Оценка «незачет»
За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности	За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки	За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются большие пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике	За незнание материала программы

10.3 Требования к выполнению реферата по физической культуре.

Рефераты по физической культуре пишут обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе и освобожденные от занятий по физической культуре по болезни или после неё. Реферат является самостоятельной работой ученика, выполняется в течение четверти.

Цель реферата: провести углублённое изучение проблемы, гипотезы, или выбранного вида спорта.

1) Правильно сформулировать тему реферата (согласно с учителем)

2) Составить план реферата, который должен как можно полнее раскрыть тему реферата

Примерный план.

1) В вводной части – ответить на вопрос: почему эта тема так важна для общества и тебя лично

2) Краткая характеристика вида спорта или оздоровительной системы, её особенности, разновидности и основные правила

3) История развития и состояние на сегодняшний день, достижения и перспективы развития в будущем (школы, город, Россия, мир + выбор, олимпийские достижения – обязательно!)

4) Значение данного вида спорта или оздоровительной системы для развития у спортсменов:

а) физических качеств (быстроты, выносливости и т.п.).

б) основы техники или системы упражнений по данному виду спорта.

в) развитие психологических, эстетических, нравственных (личностных) качеств.

г) основы тактических действий при взаимодействии, играя в нападении и защите.

д) требования по технике безопасности при проведении самостоятельных занятий и тренировок, и на соревнованиях данного вида спорта.

5) Заключение: значение данного вида спорта (системы упражнений) для физического и личностного развития. Достижения школы (команды, личностные достижения, планы на будущее).

6) Исследование через анкету: насколько популярен данный вид спорта (система упражнений) среди учеников вашего класса (параллели) и выясните причины высокой/низкой популярности данного вида спорта (системы упражнений).