Отчёт по конкурсу «Портфолио»

Конкурс «Портфолио» проходил между учащимися 1-4 классов

18.05.2023 года.

Портфель достижений ученика начальных классов включён как образовательный компонент определения итоговой оценки в Основную образовательную программу начального общего образования МАОУ «СОШ НьюТон и является обязательным для ведения обучающимися начальных классов, обучающихся по ФГОС НОО.

Содержание заданий Портфолио учащихся начальных классов в школе реализует федеральный государственный образовательный стандарт на уровне начального общего образования.

**Цель формирования Портфолио** – собрать, систематизировать, зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

**Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:**

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;

- поддерживать интерес ребёнка к определённому виду деятельности;

- поощрять его активность и самостоятельность;

- формировать навыки учебной деятельности;

- содействовать индивидуализации образования ученика;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для её успешной социализации;

- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышает заинтересованность родителей (законных представителей) в результате развития ребёнка и совместной деятельности со школой.

Портфолио ученика имеет:

* титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика).
* основную часть, которая включает в себя:
* раздел «Мой мир»- в этот раздел помещается информация, которая важна и интересна для ребенка;
* раздел «Моя школа» - в этот раздел помещается таблица «Техника чтения по учебным годам», «Моя учёба», сведения о занятости в кружках, секциях, клубах, во внеурочной деятельности, листы индивидуальных достижений;
* раздел «Копилка творческих работ» - в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи, интересные проекты. Если выполнена объемная работа (поделка) можно поместить ее фотографию;
* раздел «Мои достижения» - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;
* раздел «Отзывы и пожелания» - размещается положительная оценка педагогом стараний ученика; самооценка ученика своей деятельности.

 На конкурс «Портфолио» было представлено 34 работы. Приняли участие учащиеся 1з,1и,1л,1м,- 11 работ,

2а,2б,2в- 7 работ,

3а,3б,3г- 7 работ

4а,4б,4в- 9 работ

Результаты Портфолио

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1З | 1И | 1Л | 1М |  |  | Результаты  |
| 3 | 1 | 4 | 3 |  | 11 | **1 место:** Выдрицкий Арсений 1Л, Резников Дамир 1З**2 место:** Конищев Максим 1З, Ахунов Кирилл 1Л**3 место:** Смирнова Виктория 1Л |
| 2а | 2б | 2в | 2г | 2д |  |  |
| 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 7 | **1место:**Зверева Валерия,2В**2 место:**Попова Лиза,2В**3 место:**Полуэктова Татьяна,2А |
| 3а | 3б | 3в | 3г |  |  |  |
| 3 | 2 | 0 | 3 |  | 7 | **1место:**Тихончук Мария**2 место:**Килина Милана**3 место:**Савина Лиза |
| 4а | 4б | 4в |  |  |  |  |
| 3 | 3 | 3 |  |  | 9 | **1место:**Тельнова Сабрина,4А**2 место:**Пахомова Анна,4Б**3 место:**Голышева София |

Анализ Портфолио учащихся показал, что учащиеся и классные руководители не до конца понимают значимость портфолио как способа фиксирования, накопления и оценки их достижений, работа с Портфолио ведется не в системе.

**Недостатки по структуре портфолио:**

• Не полностью заполнено содержание

• порядок разделов

Отсутствие самоанализ по итогам года

**Рекомендации:**

1. Делать разграничения в папке «Портфолио» по классам.
2. Классным руководителям отследить структуру заполнения портфолио, написание самоанализа по итогам года, обратить внимание на объем, содержательную часть, эстетичность, оригинальность, грамотность оформления папок достижений.

Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс основной школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

Период составления портфолио – 1-4 года ( 1-4 классы начальной школы).

Ответственность за организацию формирования портфолио  возлагается на классного руководителя.

Защита портфолио учащимися происходит два раза в год (в 1 полугодии и в конце года) на классном часе.