

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
МАОУ лицей «Синтон»
Протокол от 28 августа 2019 г. № 10

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ лицей «Синтон»
от 30.08.2019 г. № 187
Об организации образовательного процесса
в новом 2019 – 2020 учебном году
Директор МАОУ лицей «Синтон» Т.В. Мясникова



Внесены изменения от 17 марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 23.03.2020 г. № 129
Директор МАОУ СОШ № 2 С.В. Терскова



Программа

«Чудеса своими руками»

по формированию творческой активности и
позитивной социализации детей дошкольного возраста

(4-7 лет)

Разработали:
воспитатель Андрюкова Е.В.
высшая квалификационная категория,
педагог дополнительного образования
МАОУ лицей «Синтон» Загребина С.В.
высшая квалификационная категория

г. Чайковский 2019 г.

Пояснительная записка

Дошкольное детство – время первоначального становления личности, формирование основ самосознания и индивидуальности ребенка. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления.

ФГОС ДО отмечает, что для дошкольников естественными видами деятельности, прежде всего являются игра, познавательная и исследовательская деятельность. Именно в этих видах деятельности при условии освоения ребенком позиции субъекта происходит интенсивное эмоционально-личностное развитие и совершается естественное вызревание таких перспективных новообразований, как произвольность поведения, способность к самоконтролю, творческому воображению, что является важнейшей базой для успешной адаптации ребенка в обществе.

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», современный период в жизни общества отмечен как период разрушения многих ценностных ориентиров, утраты моральных норм и нравственных установок. В российском обществе стал ощущаться дефицит нравственности и самосознания, доброго отношения человека к человеку, государству, закону, обществу.

Актуальной задачей нашего общества является возрождение духовно-нравственного воспитания молодого поколения, привитие норм и ценностей, принятых в обществе, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, позитивное отношение к различным видам труда и творчества. Не случайно в ФГОС ДО одним из направлений развития ребенка является социально-коммуникативное.

Одна из важнейших сторон деятельности дошкольных организаций - это работа с социальными структурами. Формирование основ нравственности детей дошкольного возраста возможно через реализацию социально-значимых акций и проектов, с привлечением продуктов детского труда. Универсальным материалом для создания сувениров и подарков в детском творчестве является соленое тесто. «Тестопластика»– это

творческая, социально-мотивированная деятельность, направленная на создание конкретного продукта, гармонично сочетающего в себе функциональные и эстетические свойства (единство пользы и красоты).

Большинство родителей сегодня понимают актуальность нравственного воспитания детей и готовы к сотрудничеству. По данным анкетирования 80% опрошенных родителей заинтересованы в организации дополнительного образования и воспитания детей по данному направлению.

С учетом выше сказанного была разработана программа «Чудеса своими руками» для детей дошкольного возраста (4-7 лет). Данная программа направлена на творческое и нравственное воспитание детей через проведение социально-значимых акций, благодаря выстраиванию разных форм взаимодействия с социальными организациями. Реализация программы «Чудеса своими руками» позволит научить ребенка делать и дарить сувениры, заложит основы нравственности, чувства уважительного отношения к старшему поколению, дружеского отношения и участия к людям с ОВЗ, позволит развить общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.

Цель программы: социализация детей дошкольного возраста, посредством продуктивной деятельности и привлечения их к участию в социально-значимых акциях.

Задачи (для детей с 4-5 лет):

- 1 вызвать интерес у детей к работе с соленым тестом («тестопластика»);
- 2 учить детей изготавливать простые сувениры к праздникам;
- 3 развивать у детей коммуникативные навыки общения со сверстниками;
- 4 формировать у детей желание радовать родных продуктами своего труда;

Задачи (для детей с 5-6 лет):

- 1 продолжать формировать интерес детей к «тестопластике», как виду декоративно-прикладной деятельности;
- 2 учить детей изготавливать функциональные сувениры к праздникам;
- 3 развивать коммуникативные навыки общения с родными и сотрудниками детского сада;

4 воспитывать нравственные качества у детей: отзывчивость, сопереживание, желание доставлять радость, чувство значимости своего труда.

Задачи (для детей с 6-7 лет):

- 1 стимулировать у детей творческую активность, проявлять инициативу и самостоятельность при работе с соленым тестом;
- 2 совершенствовать умения в изготовлении сувениров и подарков;
- 3 привлекать детей к участию в социально-значимых акциях;
- 4 развивать социальный и эмоциональный интеллект.

Ожидаемый результат:

(для детей с 4-5 лет):

1. Дети уверены в своих силах, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми;
2. Дети проявляют интерес к соленому тесту, как материалу для творческой деятельности;
3. Дети научились лепить простые сувениры к традиционным праздникам;
4. Детям доставляет радость дарить подарки своим родным.

(для детей с 5-6 лет):

1. Дети проявляют устойчивый интерес и творческую активность к "тестопластике", как виду декоративно-прикладной деятельности.
2. Дети освоили технологию изготовления функциональных сувениров к праздникам.
3. Сформировались коммуникативные навыки общения с родными и знакомыми людьми (ребенок способен выбирать себе партнеров по совместной деятельности, может выразить в своей речи мысли и желания).
4. Дети проявляют нравственные качества: отзывчивость, сопереживание; укрепилось желание делать и дарить подарки.

(для детей с 6-7 лет):

1. Дети проявляют творческую активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, обладают развитым воображением, умеют выражать свои мысли и чувства.
2. Более совершенны стали умения при изготовлении сувениров и подарков, развита крупная и мелкая моторика.
3. Выстроены партнерские отношения с социальными организациями города. Дети активно участвуют в социальных мероприятиях.
4. Привлечены дополнительные средства в детский сад для развития материальной базы.

Руководящими **принципами** построения программы являются:

1. Понимание и поддержка разнообразия и самоценности детства, как значимого периода жизни.
2. Уважение личности ребенка.
3. Реализация программы в специфических для детей формах: игра, экспериментирование, творческая деятельность, участие в социальных мероприятиях.
4. Личностно-развивающий и гуманитарный характер взаимодействия взрослых и детей.

На сегодняшний день существуют программы по работе с соленым тестом, направленные на художественно-эстетическое развитие детей. Представленная программа опирается на технологию работы с соленым тестом И. Кискальт, но данная технология не учитывает возрастные особенности детей, не имеет социальной направленности. Программа «Чудеса своими руками» предполагает в первую очередь развитие нравственных качеств, посредством тесного взаимодействия с социумом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Новизна программы состоит в том, что более 50% содержания программы (методические разработки: перспективное планирование, сценарии мероприятий, тематика, а также приемы лепки) являются совместным авторством Е.В. Андрюковой и С.В. Загребинной.

В рамках реализации программы проводятся социально-значимые акции (праздники, ярмарки, вечера развлечений для детей и взрослых), которые способствуют самовыражению ребенка в разных видах деятельности, нравственному воспитанию и личностному развитию.

Программа рассчитана на возраст детей с 4 до 7 лет и предполагает совместную с педагогом продуктивную деятельность, проводимую с октября по апрель 1 раз в неделю в изостудии детского сада. Срок реализации программы – три года. Набор в студию осуществляется по желанию детей и родителей. Предполагаемая наполняемость групп – до 12 человек. Студия функционирует в нерабочее время образовательной организации или в выходной день (по договоренности с родителями). Содержание программы предусматривает изготовление ребенком продукта для себя и участников проводимых мероприятий.

Рекомендованное время творческой деятельности:

- с 4-5 лет – до 20 мин.
- с 5-6 лет – до 25 мин.
- с 6-7 лет – до 30 мин.

При реализации программы возможны следующие трудности (**риски**):

1. Отсутствие помещения для проведения образовательной деятельности.
2. Отсутствие возможности родителей приводить детей в кружок по выходным дням.

Содержательная часть программы

Данная программа направлена на создание условий для позитивной социализации детей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и детьми, различными социальными структурами и соответствующему возрасту виду художественной деятельности. Программа составлена с учетом возрастных физиологических, психологических, познавательных особенностей детей дошкольного возраста. Методы и приемы, используемые в дополнительной деятельности, отвечают индивидуальным особенностям развития детей. Тематика сувениров продумана в соответствии с заказом социальных организаций.

Методы и приемы:

- беседа, художественное слово;
- показ технологических приемов;
- поощрение творческих решений и индивидуальности;
- вовлечение к участию в социальных акциях.

Примерная тематика:

- овощи и фрукты;
- природа, растительные мотивы;
- насекомые,
- дикие и домашние животные;
- дикие и домашние птицы;
- сувениры к традиционным праздникам;
- функциональные вещи;
- морские обитатели;
- человек.

Взаимодействие с социальными организациями:

3. Станция юных натуралистов.
4. Совет микрорайона «Уральский».
5. Совет микрорайона «Азинский».
6. Совет ветеранов «Газпрома».
7. Дом инвалидов.

План мероприятий и сценарии социальных акций.

Мероприятия для детей 4-5 лет

Октябрь	Подарок родным на Осеннем утреннике «Осень золотая»
Декабрь	Подарок родным к Новому году
Февраль	Подарок папе или дедушке ко Дню Защитника Отечества
Март	Подарок маме или бабушке к Международному женскому дню
Апрель	Подарок родным и близким к Пасхе

Мероприятия для детей 5-6 лет

Октябрь	Осенний сувенир малышам ясельной группы
Ноябрь	Подарок ко Дню матери
Декабрь	Новогодние сувениры родным и сотрудникам детского сада
Январь	Подарок другу (развлечение «Если добрый ты»)
Февраль	Сувениры для ярмарки «Широкая Масленица»
Март	Подарки мамам и сотрудникам детского сада
Апрель	Подарки родным к Пасхе

Мероприятия для детей 6-7 лет

Октябрь	Подарок бабушке (конкурс - концерт «От всей души») (совет ветеранов «Газпрома»)
Ноябрь	Сувенир ко Дню матери (праздник «Самая любимая»)
Декабрь	Участие в конкурсе в рамках проекта Совета микрорайона «Новогодняя игрушка»
Январь	Сувенир «Ангелочек» для пациентов Дома инвалидов
Февраль	Сувениры для ярмарки-продажи «Широкая Масленица»
Март	Участие в выставке «День птиц» (СЮН)
Апрель	Подарки Ветеранам войны и тыла (совместный праздник с советом микрорайона «День Победы»)

Организация и содержание работы

В программе определены 3 этапа реализации:

План – график реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап – подготовительный			
1	Изучение спроса родителей через анкетирование	сентябрь	Руководитель кружка
2	Заключение договоров с социальными организациями на совместное сотрудничество в течение года	сентябрь	Руководитель кружка
3	Организационное собрание с родителями «Коммуникабельность, как средство успешной социализации детей».	сентябрь	Руководитель кружка
4	Подготовка материальной базы	сентябрь ноябрь	Руководитель кружка
2-й этап – основной (октябрь - апрель)			
1	Организация работы с детьми через дополнительную деятельность.	октябрь-апрель	Руководитель кружка
2	Беседа с родителями на тему «Как дарить подарки».	ноябрь	Руководитель кружка
2	Организация встреч, ярмарок, социальных акций. Информирование родителей о работе студии через индивидуальные встречи, информационные стенды, фотовыставки, выставки работ.	в течение года	Руководитель кружка
3	Промежуточный мониторинг.	январь	Руководитель кружка
4	Оформление выставки работ.	январь	Руководитель кружка
5	Беседа с родителями на тему «Воспитание отзывчивости у детей».	февраль	Руководитель кружка
3-й этап – заключительный (апрель)			
1	Итоговый мониторинг	апрель	Руководитель кружка
2	Проведение открытых встреч для родителей. Анкетирование по удовлетворенности услугой.	апрель	Руководитель кружка
3	Оформление выставки работ.	апрель	Руководитель кружка

Методическое обеспечение

- Перспективный план совместной творческой деятельности по возрастам (с 4-7 лет).
- План мероприятий и сценарии социальных акций.
- Оборудование и материалы

Календарно-тематическое планирование совместной творческой деятельности по возрастам (с 4-7 лет).

Календарно-тематический план работы с детьми 4-5 лет

	Тема	Задачи	Приемы	Кол-во занятий
октябрь	1.«Яблоко на салфетке»	1. Знакомство с материалом и способом работы с ним.	Обследование предметов; художественное слово; игровой прием; словесный; показ способов работы с соленым тестом.	1
	2. «Колобок»	2. Формировать умение к совместной деятельности с педагогом.		1
		3. Перенос известных способов лепки на новое содержание. 4. Формировать желание радовать родных продуктом своего труда (подарок родным к празднику Осени).		
ноябрь	3.«Котик на коврике»	1. Знакомство с приемом оттиска.	Обследование предметов; художественное слово; игровой прием; объяснение; показ способов работы с соленым тестом; беседа о игрушках.	1
	4. «Неваляшка»	2. Формировать умение к совместной деятельности с педагогом. 3. Перенос известных способов лепки на новое содержание. 4. Формировать желание радовать родных продуктом своего труда.		1

декабрь	5.«Снеговичок на полянке»	1. Продолжить знакомство со свойствами материала (соленое тесто).	Обследование предметов; художественное слово; игровой прием; объяснение; показ способов работы с соленым тестом; применение иного материала в работе.	1
	6. «Елочка»	2. Формировать умение к совместной деятельности с педагогом.		1
	7. «Зайчик на снегу»	3. Перенос известных способов лепки на новое содержание.		1
		4. Формировать желание радовать родных продуктом своего труда (подарок родным к Новомуднему празднику).		
январь	8. «Зимняя елочка» (рельеф)	1.Развивать интерес к работе с соленым тестом.	Обследование предметов; художественное слово; игровой прием; объяснение; показ способов работы с соленым тестом; беседа о жизни животных и птиц в природе.	1
	9. «Зимующие птицы» (снегирь, синица)	2. Формировать умение к совместной деятельности с педагогом. 3. Перенос известных способов лепки на новое содержание. 4. Формировать желание радовать родных продуктом своего труда.		1
февраль	10.«Тортики, рулетики»	1. Знакомство с новыми приемами работы с соленым тестом (выдавливание через чесночницу, сворачивание).	Обследование предметов; художественное слово; игровой прием; объяснение; показ способов работы с соленым тестом; применение	1
	11. «Танк»	2. Перенос известных способов лепки на новое содержание. 3. Практиковать в		1

	12. «Корзина с цветами» (рельеф)	умении изготавливать атрибуты для сюжетной игры. 4. Формировать желание радовать родных продуктом своего труда (подарок родным к праздникам).	иного материала в работе.	1
март	13. "Праздничный цветок"(рельеф)	1.Развивать интерес к работе с соленым тестом. 2. Формировать умение к совместной деятельности с педагогом. 3. Перенос известных способов лепки на новое содержание.	Обследование предметов; загадки о животных; игровой прием; объяснение; показ способов работы с соленым тестом; беседа о жизни животных в природе.	1
	14. «Мышонок»	4. Формировать желание радовать родных продуктом своего труда и сотрудников детского сада).		1
апрель	15.«Улитка»	1. Развивать интерес к работе с соленым тестом. 2. Перенос известных способов лепки на новое содержание. 3. Формировать желание радовать родных продуктом своего труда (подарок родным к Пасхе).	Обследование предметов; художественное слово; игровой прием; объяснение; беседа о праздновании Пасхи.	1
	16. «Пасхальное яйцо»			1
Всего:				16 занятий

Календарно-тематический план работы с детьми 5-6 лет

	Тема	Задачи	Приемы	Кол-во занятий
октябрь	1.«Нарядный мухомор»	1.Вызвать интерес к предлагаемым темам. 2. Формировать коммуникативные навыки в совместной деятельности со сверстниками. 3. Перенос известных способов лепки на новое содержание. 4. Формировать желание дарить продукт своего труда малышам ясельной группы.	Обследование предметов; художественное слово; загадки; объяснение; частичный показ; беседа о подарках.	1
	2. Панно «Фрукты»			1
	3. Рельеф «Рябинка в корзинке»			1
ноябрь	4.«Мишка в спячке»	1. Знакомство с приемом оттиска. 2. Формировать умение к совместной деятельности с педагогом. 3. Перенос известных способов лепки на новое содержание. 4. Формировать желание радовать родных продуктом своего труда (сувенир ко Дню Матери).	Обследование предметов; художественное слово; объяснение; знакомство с новым приемом работы с соленым тестом (тиснение); беседа «Мамочка моя родная».	1
	5. «Малыш в одеялке»			1
	6. «Красивый цветок» (тиснение вилкой)			1
декабрь	7.«Снеговичок на лыжах»	1.Вызвать интерес к экспериментированию с соленым тестом. 2. Формировать коммуникативные навыки в совместной деятельности со сверстниками. 3. Перенос известных способов лепки на	Обследование предметов; художественное слово; объяснение; частичный показ; экспериментирование с материалами; беседа о том, как	1
	8.«Зайчик с подарком»			1
	9. Рельеф «Портрет Деда Мороза»			1

		<p>новое содержание.</p> <p>4. Воспитывать радость от изготовления подарков родным к Новому году.</p> <p>5. Воспитывать умение дарить подарки (сотрудникам детского сада).</p>	дарить подарки.	
январь	10. «Ангелочек» (рельеф)	<p>1. Продолжать развивать интерес к соленому тесту.</p> <p>2. Формировать коммуникативные умения и сотрудничество в ходе работы;</p> <p>3. Перенос известных способов лепки на новое содержание.</p> <p>4. Воспитывать умение доставлять радость людям «Подарок другу».</p>	<p>Обследование предметов;</p> <p>художественное слово;</p> <p>объяснение;</p> <p>знакомство с новым приемом работы с соленым тестом (тиснение);</p> <p>беседа о дружбе.</p>	1
	11. «Пингвиненок Лоло» » (на основе футляра)			1
	12. «Собачка»			1
февраль	13. «Кактус в горшочке»	<p>1. Вызвать интерес к экспериментированию с соленым тестом (смешивание цветов, иной материал).</p> <p>2. Формировать коммуникативные навыки в совместной деятельности со сверстниками.</p> <p>3. Воспитывать умение дарить подарки родным.</p> <p>4. Ярмарка «Широкая Масленица» (МАДОУ).</p>	<p>Обследование предметов;</p> <p>художественное слово;</p> <p>объяснение;</p> <p>частичный показ;</p> <p>экспериментирование с материалами;</p> <p>беседа «Празднование Масленицы на Руси» (ярмарка).</p>	1
	14. «Кошечка потягивается»			1
	15. «Самолет»			1
март	16. «Черепашка» (на основе футляра)	<p>1. Продолжать развивать интерес к соленому тесту.</p>	<p>Обследование предметов;</p> <p>художественное</p>	1

	17. «Морской котик»	2. Формировать коммуникативные умения и сотрудничество в ходе работы; 3. Поиск новых средств выразительности. 4. Воспитывать умение доставлять радость родным и близким	слово; объяснение; знакомство с новым приемом работы с соленым тестом (тиснение);	1
	18. «Морская рыбка» » (на основе футляра)			1
апрель	19.«Поросенок в луже»	1. Вызвать интерес к экспериментированию с соленым тестом (смешивание цветов, иной материал). 2. Формировать коммуникативные навыки в совместной деятельности со сверстниками. 3. Воспитывать умение дарить подарки родным.	Обследование предметов; художественное слово; объяснение; частичный показ; экспериментирование с материалами; беседа "О Светлом празднике Пасха".	1
	20.«Подарок к Пасхе»			1
	21. «Попугайчик» » (на основе футляра)			1
	22.«Хомячок» (на основе футляра)			1
Всего:				22 занятия

Календарно-тематический план работы с детьми 6-7 лет

	Тема	Задачи	Приемы	Кол-во занятий
октябрь	1.«Кусочек лета» (бабочка, рельеф)	1.Продолжать развивать интерес к тестопластике.	Обследование предметов; чтение отрывка произведения «Зайчик-Листопадничек» Соколова-Микитова; загадки;	1
	2.«Гриб с улиткой» (ракушка)	2. Формировать коммуникативные навыки общения.		1
	3.«Зайчик-Листопадничек»	3.Добиваться выразительности образа путем		2

	4. «Ежик» (футляр от бахил)	использования иного материала. 4. Формировать желание участвовать в проекте СЮН.	объяснение; вариативный показ способов лепки зайца; беседа о подарках; мотивация к проекту.	1
ноябрь	5. «Запасливая белочка»	1. Продолжать развивать интерес к работе с соленым тестом.	Обследование предметов; художественное слово; объяснение; экспериментирование с материалом (смешивание цветов); беседа «Легко ли быть мамой?».	1
	6. «Малыш в конверте»	2. Формировать коммуникативные навыки общения.		1
	7. «Подкова на счастье»	3. Перенос известных способов лепки на новое содержание.		1
	8. «Клоун» на CD-диске (рельеф)	4. Формировать желание радовать родных продуктом своего труда (сувенир ко Дню Матери).		2
декабрь	9.«Снеговик с мешком» (подсвечник)	1.Продолжать развивать интерес к тестопластике.	Художественное слово; вариативный показ способов лепки; беседа о подарках; мотивация к проекту.	1
	10.«Символ года»	2. Формировать навыки сотрудничества в совместной лепке со сверстниками.		1
	11.«Дед Мороз»	3.Добиваться выразительности образа путем использования иного материала и способов лепки.		2
	12. «Снегурушка»	4. Формировать желание участвовать в проекте Совета микрорайона "Новогодняя игрушка".		1
январь	13. «Ангел-хранитель»	1. Продолжать развивать интерес к работе с соленым тестом. 2. Развивать навыки сотрудничества в	Художественное слово; объяснение; поиск средств выразительности ;	1

	14. «Снегирь на еловой ветке»	продуктивной деятельности. 3. Добиваться выразительного образа	презентация «Рождественская звезда».	1
	15. «Лиса всему лесу краса»	через проявление творчества. 4. Формировать желание радовать родных и сотрудников детского сада продуктом своего труда (сувенир к Рождеству).		1
февраль	16. «Автомобиль»	1. Продолжать развивать интерес к новым способам работы с тестом. 2. Формировать навыки сотрудничества в совместной лепке со сверстниками.	Художественное слово; вариативный показ способов лепки; беседа о праздновании Масленицы на Руси (ярмарка).	1
	17. «Валентинка»	3. Добиваться выразительности образа путем использования иного материала и разных приемов лепки.		1
	18. «Кораблик» (подсвечник)	4. Ярмарка «Широкая Масленица» (МАДОУ).		1
	19. «Панно с нарциссами»			2
март	20. «Цыпленок с цветком» (на основе футляра)	1. Продолжать развивать интерес к работе с соленым тестом.	Художественное слово; объяснение; поиск средств выразительности; чтение стихов о маме; беседа о	1
	21. «Морской дракон»	2. Развивать навыки сотрудничества в продуктивной деятельности. 3. Добиваться выразительного образа через проявление творчества.		1
	22. «Птички на CD-диске»	4. Формировать любовь к природе, желание принять участие в выставке на станции юных натуралистов «Голосистые друзья»).		1
	23. «Курочка с цыплятами»			2

апрель	24. «Морское дно»	1.Продолжать развивать интерес к тестопластике.	Художественное слово; вариативный показ способов лепки; беседа о ветеранах ВОВ.	1
	25. «Пасхальная композиция».	2. Формировать навыки сотрудничества в совместной лепке со сверстниками. 3.Добиваться выразительности образа путем использования иного материала и разных приемов лепки.		1
	26. «Котик в рюкзачке» (на основе футляра)	4. Формировать желание участвовать в проекте Совета микрорайона (подарки ветеранам).		1
	27. «Малыш в ползунках».			1
Всего:				32 занятия

Оборудование и материалы

Демонстрационный материал: фотографии, репродукции картин, мультимедийное оборудование, технологические карты последовательности изготовления работ.

Образцы: муляжи, поделки из соленого теста, игрушки, станковая скульптура.

Технические средства: аудиозаписи, слайды, презентации.

Материалы: мука в/с; поваренная соль «Экстра»; пищевой или др. краситель; гуашь; вода.

Иной материал: бисер, бусинки, леска, пайетки, кусочки меха, веточки, зубочистки, CD-диски, трубочки от коктейля, пуговицы, ленты, хвоя, кусочки ткани, декоративная сетка, капсулы от Киндер-сюрпризов, пластиковые стаканчики и бутылочки, горох, фасоль и т.д.

Оборудование: скалки для раскатывания теста, формочки для вырезания фигур, ножницы, стеки, карандаши, фломастеры, разнообразные предметы с интересным рельефом для оттисков и печати (колпачки фломастеров, пластины от пластмассовых люстр, пуговицы, сетки и т.д.).

Методические рекомендации по работе с соленым тестом.

Приготовление соленого теста

Основной рецепт: 1 часть муки, $\frac{1}{2}$ части соли, $\frac{1}{2}$ части воды, краситель.

Тесто должно получиться крутым и упругим. Если во время вымешивания тесто крошится, нужно добавить немного воды, если липнет к рукам – муки. Для пластичности, тесто необходимо тщательно вымесить. Для сохранения мягкости убрать в целлофановый пакет.

Сушка изделия

Готовое изделие необходимо хорошо высушить. Существует несколько способов сушки:

- Сушка в духовке (при небольшой температуре и открытой двери духового шкафа).
- Сушка на радиаторе комнатного отопления;
- Комбинированная сушка для объемных изделий (изделие выдерживают несколько дней на радиаторе, затем досушивают в духовке).

Раскрашивание изделия.

После сушки изделие при желании можно раскрасить гуашью или анилиновыми красителями. Краски следует наносить тонким ровным слоем, во избежание потрескивания. Более простой и эффективный способ изготовления цветных изделий – окрашивание теста при его замешивании.

Лакирование изделия.

Для лакирования изделий из соленого теста, используют любой прозрачный лак. Лак не только придает блеск и законченность изделию, но и предохраняет его от воздействия влаги.

Диагностический инструментарий

Для отслеживания результативности деятельности студии, педагог в процессе проводимых мероприятий (продуктивная деятельность, праздники, ярмарки) анализирует умение ребенка общаться с детьми и взрослыми (наблюдение, беседа). Кроме того, педагог определяет уровень творческого развития, социальных представлений и нравственных качеств у детей на основе разработанного мониторинга. Мониторинг проводится на начало и конец года и разработан авторами программы. Для выявления удовлетворенности родителями работой студии в конце года также проводится анкетирование.

Критерии и уровни (по 3-бальной системе)

(дети с 4-5 лет):

1. Проявление интереса к деятельности:

-выражает восторг (3б.)

-сдержан (2б.)

-равнодушен (1б.)

2. Взаимодействие со сверстниками:

-общается со сверстниками, может оказать помощь и радоваться успехам друзей (3б.)

-делится своими достижениями, может обратиться за помощью к сверстникам (2б.)

-«закрыт» к общению (1б.)

3. Передача формы предмета:

-форма передана точно (3б.);

-есть незначительные искажения (2б.);

-отсутствие четкой формы (1б.)

4. Желание изготовить сувенир в подарок:

- работает с удовольствием (3б.);
- не проявляет активности (2б.);
- отказывается от работы (1б.).

Результаты заносятся в таблицу:

Диагностика деятельности детей с 4-5 лет

Ф.И. ребенка	Интерес к деятельности	Взаимодействие со сверстниками	Передача формы предмета	Желание изготовить сувенир в подарок
1.				
2.				

(дети с 5-6 лет):

1. Эмоциональное отношение (насколько ярко ребенок относится к деятельности):

- выражает восторг (3б.);
- сдержан (2б.);
- равнодушен (1б.).

2. Взаимодействие с взрослым:

- умеет дарить сувениры родным и сотрудникам детского сада (выражает в речи мысли, пожелания) (3б.);
- односложные поздравления (2б.);
- дарит молча (1б.).

3. Передача строения предмета:

- части расположены верно (3б.)
- есть незначительные искажения (2б.);
- части предмета расположены неверно (1б.).

4. Проявление нравственных качеств:

- отзывчив, внимателен, с удовольствием делает и дарит подарки (3б.);
- сдержан в проявлении своих чувств, согласен дарить подарки родным (2б.);
- не проявляет чувств, сложно дарить подарки (1б.).

Результаты заносятся в таблицу:

Диагностика деятельности детей с 5-6 лет

Ф.И. ребенка	Эмоциональное отношение к деятельности	Взаимодействие со взрослыми	Передача строения предмета	Нравственные качества (отзывчивость, сопереживание, желание порадовать)
1.				
2.				

дети с 6-7 лет:

1. Участие в социальных мероприятиях:

- активно принимает участие в мероприятиях (3б.);
- не проявляет особого желания участвовать в мероприятиях (2б.);
- не проявляет интереса к проводимому мероприятию (1б.).

2. Творческая активность:

- самостоятельно придумывает выразительный образ (3б.);
- работает по схеме, проявляет творчество в декоре (2б.);
- работает по показу (1б.).

3. Самостоятельность:

- выполняет работу сам (3б.);
- требуется незначительная помощь (2б.);
- необходима поддержка и стимуляция со стороны взрослого (1б.).

4. Передача строения и пропорций предмета:

- строение и пропорции предмета переданы верно (3б.);
- есть незначительные искажения (2б.);
- строение и пропорции предмета искажены (1б.).

Результаты заносятся в таблицу:

Диагностика деятельности детей с 6-7 лет

Ф.И. ребенка	Участие в социально-значимых акциях	Самостоятельность	Передача пропорций и строения предмета	Творческая активность
1.				
2.				

Анкета для родителей

Уважаемые родители, просим Вас оценить деятельность студии «Чудеса своими руками»:

1. Вас устраивает организация и график работы студии?
2. С удовольствием ли посещает ребенок студию?
3. Дарит ли ребенок изготовленный сувенир:
 - родителям
 - гостям
 - делает для себя
4. Как вы поступаете с работами ребенка:
 - создаете коллекцию
 - дарите в подарок родным и гостям
 - незаметно выбрасываете
5. Как на Ваш взгляд стал ли ребенок более внимательным и отзывчивым по отношению:
 - к родным
 - к пожилым людям
 - к людям с ОВЗ
6. С удовольствием ли ребенок принимает участие в социально-значимых акциях (тематических мероприятиях, ярмарках)?
7. Ваши пожелания:

Литература:

1. ФГОС, 17.10.2013г.
2. *Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова* и др. - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ «Детство». - СПб.: ООО «Издательство» «Детство-Пресс», 2011.
3. *Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова, М.А.Васильева*/ От рождения до школы, Волгоград, 2012г.
4. *Зябкина В.В.* Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду и школе: реализация современных федеральных требований/ М.:УЦ «Перспектива», 2011.
5. *Т.М.Акинина* и др./сост.– Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста М.: УЦ «Перспектива», 2012.
6. *И. Кискальт* - Соленое тесто. - Москва, Аст – Пресс, 1998.
7. *Н.В. Кулдашова.* Авт.-сост. – Комплексно-тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений. Волгоград: «Учитель», 2015