

Принята
решением педагогического совета МАОУ лицея «Синтон»
Протокол № 10 от 28 августа 2019 года

Утверждена
приказом директора МАОУ лицея «Синтон» № 187
от 30 августа 2019 года "Об организации
образовательного процесса в 2019 - 2020 учебном году"
Директор МАОУ лицей «Синтон» Т.В.Мясникова



**План преемственности: детский сад – школа
на 2019 – 2020 учебный год**

Работа по обеспечению преемственности дошкольного и начального звеньев непрерывного образования становится всё более актуальной. Вытекает необходимость построения целостного образовательного пространства на этапе перехода ребёнка из дошкольного учреждения в школу, разработки и внедрение в практику инновационных преемственных по своей сути программ, усечения неспецифических для дошкольного образования форм деятельности, разработки коррекционно-развивающего подхода для преодоления «школьного стресса».

Наиболее приемлемая для развития наших образовательных учреждений основополагающая цель:

построение единой содержательной линии в преемственности между детским садом и школой, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение обучающихся начальной школы.

Задачи:

- Создать условия для реализации бесстрессового перехода выпускников детского сада в школу.
- Способствовать формированию у дошкольников новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
- Создавать у ребенка положительное отношение к школе, развивать любознательность, познавательный интерес.
- Создать систему продуктивного взаимодействия воспитателей дошкольных учреждений и педагогов начальной школы, родителей воспитанников и обучающихся.

Основа преемственности детского сада и начальной школы – педагогика сотрудничества.

Прогнозируемый результат:

- Адаптационный период у первоклассников будет проходить быстро и безболезненно.
- Преемственность между детским садом и начальной школой приведет к формированию у дошкольников предпосылок к учебной деятельности.
- Предполагаемая работа заинтересует родителей в том, чтобы отдать ребенка в школу № 2

Ресурсы: педагоги дошкольных учреждений и школы, психологи, родители, студенты Чайковского педагогического колледжа.

Содержание разработки

Отталкиваясь от современной трактовки понятия *«преемственность»*, которое сегодня характеризуется более широко - как *«непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода»*, обозначены важнейшие **аспекты** проблемы преемственности:

- Целевой
- Содержательный
- Технологический
- Психологический
- Работа с родителями
- Управленческий и структурно-организационный

В соответствии с выделенными аспектами планируется следующая работа:

1.Целевая преемственность - согласование целей и задач воспитания, обучения и развития на уровне детского сада и начальной школы, т.е. подчинённость всего воспитательно-образовательного процесса общей идее становления личности ребёнка, развитию его общеинтеллектуальных умений, креативности, инициативности, любознательности, самосознания и самооценки.

2. Содержательная преемственность обеспечена созданием сопряжённых учебных планов, их согласованием по ведущим направлениям работы образовательных учреждений.

Методическая работа:

- Проведение общих методических объединений, собраний, педагогических советов по вопросам воспитания и обучения детей.

- Проведение открытых уроков и занятий.
- Применение новых технологий по воспитанию и обучению детей (знакомство с технологиями применяемыми ДООУ, СОШ).
- Создание педагогических условий построения преемственной предметно-развивающей образовательной среды.
- Выявление проблем (дезадаптация, школьная незрелость первоклассников).

***Доминирующие формы педагогической работы с детьми
в дошкольном и начальном звене общего образования.***

Дошкольное образование	Начальная ступень школьного образования
Основная форма обучения:	
Образовательная деятельность, совместная Де в игровой форме	Урок, внеурочная деятельность
Ведущая деятельность	
Все виды игровой, художественно-продуктивной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности.	Учебная, с использованием игровых приёмов, групповых форм работы, ИКТ.

4. Психологическая преемственность - совершенствование форм и методов воспитательно-образовательной работы в детском саду и школе с учётом общих возрастных особенностей, характерных для детей младшего школьного возраста в целом.

Цели психологической преемственности и формы их достижения.

Цель	Форма достижения
<i>психологическое просвещение (в течение года)</i>	С родителями будущих первоклассников педагоги и психологи проводят мини-лекции, общие родительские собрания и индивидуальное консультирование
<i>диагностики динамики развития дошкольников, первоклассников (октябрь, 2019, май, 2020)</i>	Круглый стол «Успехи и сложности в адаптации к школе».

5. Работа с родителями предусматривает тесное сотрудничество родителей, воспитателей, учителей. Проводятся:

- родительские собрания с участием учителей школы;
- консультации учителей, воспитателей, психологов;
- экскурсии по школе для родителей совместно с детьми;
- «День открытых дверей»;
- родительские конференции;
- лектории для родителей

План работы.

Этап	Срок	Мероприятия	дата
1	Август-сентябрь 2019 года	Планирование совместных мероприятий;	19.09.2019
		Организационное родительское собрание «Организация сотрудничества с родителями и педагогами ДООУ и школы»	24.09.2019
2	Сентябрь-ноябрь	Собрание с родителями будущих первоклассников «Организация работы Школы будущего первоклассника».	3.10.2019
		День Матери, совместный <u>концерт</u> или выступление детей ДООУ в школе (Космач И. К.?)	26.10.2019
		Конференция проектных и исследовательских работ «Первые открытия»	29.10.2019
		Экскурсия в школу.	
		Организация работы клуба «Осознанное родительство»	ноябрь
		Круглый стол с педагогами ДООУ и учителями 1х, 4х классов	1.11.2019
Методический семинар ПЗ?			
		День открытых дверей для родителей ДООУ (посещение занятий в ШБП)	декабрь 16.11
3	Декабрь-февраль	«Умные старты» - спортивное развлечение для воспитанников ДООУ и учеников 1-го класса. ПЗ про Новый год	Декабрь (готовит ДООУ)

		<p>Консультационный пункт «Вы спрашиваете – мы отвечаем» в форме Дня открытых дверей.</p> <p>Литературные вечера для ДОУ и школы</p> <p>Круглый стол «Преемственность ФГОС НОО и ФГОС ДОО», Посещение уроков в 1- х классах</p> <p>результаты мониторинга первоклассников.</p> <p>Конференция проектных и исследовательских работ</p>	<p>Психолог, логопед, педагог, администрация</p> <p>январь</p>
4	Март-май	<p>День здоровья (для педагогов ДОУ и школы)</p> <p>Родительская конференция + ПЗ модуля «Первый раз в первый класс»</p> <p>«Большие гонки»</p> <p>Интеллектуальная игра (дети + родители)</p>	<p>февраль</p> <p>Сб. 15.04.2017</p> <p>Апрель</p>
	Май-июнь	<p>Консультационный пункт «Вы спрашиваете – мы отвечаем» в форме Дня открытых дверей.</p>	

		Круглый стол. Подведение итогов.	
5	Сентябрь-май	Совместная Де	В течение года

В течение года:

Совместная деятельность педагогов и дошкольников	Жуланова Н. А., Бурнышева Г. В., Вилисова Г. Л, Горбунова В. А., Коровина Т. А.	Каждый четверг	16.00 часов
Реализация социальных проектов учащимися 3 – 4 классов в ДОУ	Классные руководители 3 – 4 классов		
Школа будущего первоклассника	Жуланова Н. А., Бурнышева Г. В., Вилисова Г. Л, Горбунова В. А., Коровина Т. А.	Каждую субботу с 12.10 – 21.12	9.00 – 13.00
Родительский клуб «Осознанное родительство»			
Платные услуги «Читалочка» Робототехника	Орт Г. М. Жижина Л. Е.		

Организация работы с одаренными детьми

Организационное родительское собрание	Салахеева М. Л.	25.09.2019	
Участие родителей ДОУ в работе родительских клубов «Заврики», «Точка, точка, запятая», «Орел и решка»	Жуланова Н. А. Беляева О. В. Уракова С. С.	В течение года	

Работа с педагогами.

сроки		Ответственные
15.09	Планирование работы.	Ананина Л. В. Салахеева М. Л.
01.11	Методический семинар по теме «Проектные задачи как средство формирования проектных умений дошкольников»	Салахеева М. Л. Вилисова Г. Л.
3.12	Круглый стол «Готовность детей к обучению в школе» Открытые уроки. Результаты адаптации и мониторинга.	Салахеева М. Л. Учителя 1х классов.
11 - 15 ноября	РГ по разработке проектной задачи для дошкольников и первоклассников.	Салахеева М. Л. Ананина Л. В.
27.03	День здоровья.	Учителя физической культуры
20.05	Круглый стол. Анализ работы за год	Ананина Л. В. Салахеева М. Л.

Работа с родителями.

сроки		Ответственные
24.09	Родительское собрание	Терскова с. В. Салахеева М. Л.
03.10	Родительское собрание «Организация работы Школы будущего первоклассника»	Вилисова Г. Л. Салахеева М. Л.
16.11	День открытых дверей в Шбп	
ноябрь - май	Родительский клуб «Осознанное родительство»	
декабрь, май	Консультационный пункт «Вы спрашивали, мы - отвечаем»	Администрация, психолог логопед
26.03	Родительская конференция «»	Салахеева М. Л. Ананина Л. В. Вилисова Г. Л.

--	--	--

Работа с детьми.

сроки		Ответственные
В течение года Четверг – 16.00 Вт. гр.№3 10.30 Ср.гр.№8 9.30	Совместная деятельность	Жуланова Н. А., Бурнышева Г. В., Вилисова Г. Л., Горбунова В. А., Коровина Т. А.
26.10	Конференция проектно – исследовательских работ (презентация замыслов)	Бурнышева Г. В. Салахеева М. Л.
29.10	Экскурсия в школу	Салахеева М. Л.
02.12	«Умные старты»	Ананина Л. В. Трефилова Н. Н.
17.12	Проектная задача «Сказка в Новогоднюю ночь»	Ананина Л. В. Салахеева М. Л.
06.04	Квест - игра	Ананина Л. В.
	Большие гонки	Учителя физкультуры

Работа с детьми и родителями.

сроки		Ответственные
24.10	День матери. Концерт.	Космач И. К.
26.10	Конференция проектно – исследовательских работ (презентация замыслов)	Бурнышева Г. В. Салахеева М. Л.
30 января	Конференция проектно – исследовательских работ	
В течение года	Литературные вечера.	

	Интеллектуальная игра	
--	-----------------------	--