

Согласовано на педагогическом совете от 12.10.2017 протокол № 3

Утверждено Приказом директора МАОУ СОШ № 2 от 17.10.2017



ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ № 2

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".

1.2. Настоящее Положение регламентирует условия и порядок разработки адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – это образовательная программа, адаптированная для обучения определенных категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья — обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5. Обучающиеся с ОВЗ принимаются на обучение по АООП НОО только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.6. Образовательная организация может разработать в соответствии со спецификой своей образовательной деятельности один или несколько вариантов АООП НОО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

1.7. Дифференцированные требования к вариантам АООП НОО определяется в соответствии с приложениями N N 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ.

II Условия реализации АООП НОО

2.1. В основу разработки и реализации АООП НОО положены деятельностный

дифференцированный подходы.

2.2. АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов.

2.4. Для обеспечения освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО возможно использование сетевой формы реализации образовательных программ.

2.5. Реализация АООП НОО для обучающихся с ОВЗ может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

2.6. АООП НОО реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

2.7. Нормативный срок освоения АООП НОО определяется ФГОС НОО ОВЗ и зависит от варианта АООП НОО в соответствии с приложениями N N 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ.

III. Требования к структуре АООП НОО

3.1. АООП НОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Структура АООП НОО включает в себя следующие элементы:

3.2.1. **Титульный лист:**

3.2.1.1. в правом верхнем углу листа дается информация о том, когда и кем утверждена АООП НОО;

3.2.1.2. в левом верхнем углу листа содержится информация о рассмотрении АООП НОО на педагогическом (методическом и др.) совете;

3.2.1.3. в центральной части титульного листа, дается полное наименование: АООП НОО обучающихся с (указать категорию детей с ОВЗ) с указанием образовательной организации;

3.2.1.4. в нижней части титульного листа указывается наименование населенного пункта, в котором находится образовательная организация, и год разработки;

3.3. **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

3.3.1. пояснительную записку, которая раскрывает:

3.3.1.1. цели реализации АООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ к результатам освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;

3.3.1.2. принципы и подходы к формированию АООП НОО;

3.3.1.3. общую характеристику АООП НОО;

3.3.1.4. психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ;

3.3.1.5. описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

3.3.2. планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;

3.3.3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

3.4. **Содержательный раздел** определяет общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение

личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО содержательный раздел может быть ориентирован на достижение только личностных и предметных результатов) в соответствии с приложениями N N 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ:

3.4.1. программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ (в зависимости от варианта АООП НОО - заменяется программой базовых учебных действий, указанных в приложениях N N 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ);

3.4.2. программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;

3.4.3. программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО - нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями N N 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ);

3.4.4. программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

3.4.5. программу коррекционной работы;

3.4.6. программу внеурочной деятельности.

3.5. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО. Организационный раздел включает:

3.5.1. учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности; АООП НОО может содержать как один, так и несколько учебных планов; количество учебных занятий по предметным областям определяется в зависимости от варианта АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ;

3.5.2. систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

3.6. АООП НОО может иметь дополнительные разделы, которые учитывают специфические особенности и возможности образовательной организации.

IV. Порядок рассмотрения и утверждение АООП НОО

4.1. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и с учетом примерной АООП НОО.

4.2. Образовательная организация сама решает вопрос о целесообразности проведения экспертизы, разработанной АООП НОО с привлечением органов самоуправления (совет образовательной организации, попечительский совет, управляющий совет и др.), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организации.

4.3. АООП НОО разрабатывается на уровень начального общего образования.

4.4. В АООП НОО могут вноситься, изменения в соответствии с периодичностью обновления ФГОС НОО ОВЗ, а также в связи с изменениями в жизнедеятельности образовательной организации.

4.5. Все изменения, дополнения, вносимые в АООП НОО, утверждаются руководителем образовательной организации.

4.6. При изменениях и дополнениях значительного объема АООП НОО разрабатывается в новой редакции.

